



Положение о методическом объединении педагогов русского языка и литературы

1. Общие положения

1.1. Положение о методическом объединении педагогов русского языка и литературы при Управлении образования Оленинского МО (далее – Управление образования) разработано в соответствии с Положениями действующего законодательства Российской Федерации.

1.2. Методическое объединение является профессиональным объединением педагогов округа, созданным в целях совершенствования методического и профессионального мастерства, организации взаимопомощи, объединения творческой инициативы педагогических работников.

1.3. Методическое объединение создается из представителей педагогического сообщества общеобразовательных учреждений округа по одному предмету или по одной образовательной области.

В состав методического объединения могут входить учителя смежных и обеспечивающих дисциплин.

1.4. Деятельность методических объединений основывается на методическом анализе, прогнозировании и планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии с программой развития и планом работы на учебный год Управления образования.

1.5. Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед Управлением образования задач, и утверждается приказом начальника Управления образования.

Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются начальником Управления образования.

1.6. Методические объединения непосредственно подчиняются начальнику Управления образования.

1.7. Основные направления деятельности, формы и методы работы методического объединения определяются его членами в соответствии с целями и задачами Управления образования и утверждаются методическим советом при Управлении образования.

2. Задачи и направления деятельности методического объединения

2.1. Методическое объединение создается для решения следующих задач:

2.1.1. Удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

2.1.2. Эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов.

2.1.3. Сплочение и координация усилий педагогов по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин.

2.1.4. Повышение педагогической квалификации учителей.

2.1.5. Ознакомление педагогов с современными направлениями и технологиями преподавания.

2.2. Направления деятельности методического объединения:

2.2.1. Планирование методической работы педагогов.

2.2.2. Участие в разработке вариативной части учебных планов.

2.2.3. Разработка интегрированных учебных программ по изучаемым предметам и согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения учащимися требований государственных образовательных стандартов.

2.2.4. Экспертиза и согласование методических продуктов педагогических работников Образовательной организации.

2.2.5. Организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых информационных технологий обучения.

2.2.6. Организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями.

2.2.7. Просветительская деятельность.

2.2.8. Консультационная деятельность.

3. Основные формы работы в методическом объединении

3.1. Проведение исследований по проблемам методики обучения и воспитания обучающихся и внедрение их результатов в образовательный процесс.

3.2. "Круглые столы", совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты педагогов и т. п.

3.3. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся.

3.4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.

3.5. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.

3.6. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта.

3.7. Проведение методических дней.

3.8. Взаимопосещение учебных занятий.

4. Порядок работы методического объединения

4.1. Возглавляет методическое объединение председатель, назначаемый приказом начальника Управления образования из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.

4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется председателем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения и утверждается начальником Управления образования.

4.3. Заседания методического объединения проводить не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания председатель методического объединения обязан поставить в известность начальника Управления образования.

4.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколе. Рекомендации подписываются председателем методического объединения.

4.5. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания приглашаются их председатели.

4.6. Контроль за деятельностью методического объединения осуществляется заведующей методическим кабинетом Управления образования.

5. Права и обязанности членов методического объединения

5.1. Члены методического объединения имеют право:

- готовить предложения и рекомендовать педагогов для повышения категории;
- выдвигать предложения по улучшению воспитательно-образовательного процесса в общеобразовательных организациях округа;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед Управлением образования о поощрении педагогов методического объединения за активное участие в работе;
- рекомендовать педагогам различные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам организации воспитательно-образовательного процесса к заведующей методическим кабинетом Управления образования.

5.2. Члены методического объединения обязаны:

- участвовать в заседаниях методического объединения, мероприятиях, проводимых методическим объединением;
- стремиться к повышению своего профессионального мастерства;
- знать и руководствоваться нормативно-правовой базой деятельности педагога, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

6. Документация методического объединения

6.1. В методическом объединении должны быть разработаны и утверждены следующие документы:

- Положение о методическом объединении педагогов русского языка и литературы;
- План работы методического объединения на учебный год;
- форма протокола заседания методического объединения.