**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ОЛЕНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**План – конспенкт**

**занятий**

**предмет: «Технология»**

**( для 10а класса )**

Составитель Н.М. Нилов,

учитель технологии

**Оленино,**

**2020**

**Предмет: «Технология»**

**Дата проведения:**

**Класс: 10а**

**Тема урока:** «Скорость движения», «Обгон, опережение, встречный разъезд».

***Тип урока:*** комбинированный

***Формы работы:*** групповая, фронтальная, индивидуальная

**Использованная технология:** технология развития критического мышления (ТРКМ)

**Цель урока:** Актуализировать знания об опасных ситуациях, о собственной и общественной безопасности на дорогах.

**Задачи урока:** формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности дорожного движения.

1.Обучающая:

Обучить:

* определения скоростного режима в разных ситуациях;
* отличие обгона от опережения, в чем его опасность;
* определение приоритета при встречном разъезде.

2. Развивающая:

Способствовать развитию:

* умения целеполагания, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную.
* умения структурировать информационный текст,включаяумение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;

3. Воспитательная: воспитывать чувство ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих

**Формируемые *метапредметные* УУД:**

*Познавательные:* осознанно находить решение из сложившейся ситуации, строить речевое высказывание в устной форме, выдвижение гипотез и их обоснование, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

*Коммуникативные:* работать в паре, группе над поставленной задачей, вместе находить решение данной проблемы, задавать вопросы, контролировать действия партнёра;

*Регулятивные:* определять и формулировать цель деятельности на уроке с помо­щью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; принимать и сохранять учебную задачу; планировать своё действие;

*Личностные:* осуществлять самоконтроль; взаимоконтроль; адекватно воспринимать оценку учителя и товарищей; учиться высказывать своё предположение; пользоваться простейшими формами самооценки и рефлексии на уроке;

**Техническое оснащение урока:** доска, проектор, компьютер.

**Программное обеспечение:** Microsoft Power Point

**Дидактический материал:**  презентация, видеоролики.

**План урока**

1.Организационный момент. Этап мотивации к учебной деятельности.

2. Актуализация знаний.

3. Постановка цели и задач урока

4. Первичное усвоение новых знаний.

5. Первичная проверка понимания

6. Первичное закрепление.

7. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению

8. Рефлексия (подведение итогов занятия)

**План-конспект занятия**

**предмет: «ТЕХНОЛОГИЯ»**

**Тема занятия: «Скорость движения», «Обгон, опережение, встречный разъезд»**

**Тип урока**: комбинированный.

**Цель**: Формирование у учащихся навыков и умений по учебному материалу.

**Задачи**: Развивать познавательную деятельность, обеспечивать следственные связи между теорией и практикой и дальнейшей профессиональной деятельностью;

Вырабатывать у учащихся навыки ответственности, дисциплинированности, добиваться применения полученных теоретических знаний.

Методы обучения: фронтальный опрос, решение тестовых заданий, показ слайдов.

Оборудование: тесты, видеопроектор.

Ход урока:

I. **Организационный момент.**

II. **Проверка домашнего задания.**

Повторение пройденного материала:

- фронтальный опрос по теме: «Расположение транспортных средств на проезжей части дороги»;

- индивидуальный (приложение ).

III. **Актуализация изученных знаний.**

IV. **Сообщение цели и задач занятия и изучение нового материала:**

**Изложение нового материала:**

- работа в группе;

- индивидуальный подход;

- поиск информации ( работа с источником ПДД РФ М.: ООО «Мир Автокниг» 2018 )

Тема: **Скорость движения**

10.1. Водитель должен вести транспортное средство со скоростью, не превышающей установленного ограничения, учитывая при этом интенсивность движения, особенности и состояние транспортного средства и груза, дорожные и метеорологические условия, в частности видимость в направлении движения. Скорость должна обеспечивать водителю возможность постоянного контроля за движением транспортного средства для выполнения требований Правил. При возникновении опасности для движения, которую водитель в состоянии обнаружить, он должен принять возможные меры к снижению скорости вплоть до остановки транспортного средства.

10.2. В населенных пунктах разрешается движение транспортных средств со скоростью не более 60 км/ч, а в жилых зонах и на дворовых территориях не более 20 км/ч.

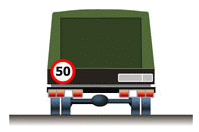
Примечание: По решению органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации может разрешаться повышение скорости (с установкой соответствующих знаков) на участках дорог или полосах движения для отдельных видов транспортных средств, если дорожные условия обеспечивают безопасное движение с большей скоростью. В этом случае величина разрешенной скорости не должна превышать значения, установленные для соответствующих видов транспортных средств на автомагистралях.

10.3. Вне населенных пунктов разрешается движение: - легковым автомобилям и грузовым автомобилям с разрешенной максимальной массой не более 3,5 т, а также мотоциклов на автомагистралях — со скоростью не более 110 км/ч, на остальных дорогах — не более 90 км/ч; - междугородним и маломестным автобусам на всех дорогах — не более 90 км/ч: - другим автобусам, легковым автомобилям при буксировке прицепа, грузовым автомобилям с разрешенной максимальной массой более 3,5 т на автомагистралях — не более 90 км/ч, на остальных дорогах — не более 70 км/ч; - грузовым автомобилям, перевозящим людей в кузове, — не более 60 км/ч; - транспортным средствам, осуществляющим организованные перевозки групп детей, — не более 60 км/ч.

Примечание: По решению собственников или владельцев автомобильных дорог может разрешаться повышение скорости на участках дорог для отдельных видов транспортных средств, если дорожные условия обеспечивают безопасное движение с большей скоростью. В этом случае величина разрешенной скорости не должна превышать значения 130 км/ч на дорогах, обозначенных знаком 5.1, и 110 км/ч на дорогах, обозначенных знаком 5.3.

10.4. Транспортным средствам, буксирующим механические транспортные средства, разрешается движение со скоростью не более 50 км/ч. Транспортным средствам, перевозящим крупногабаритные, тяжеловесные и опасные грузы, разрешается движение со скоростью, не превышающей скорости, установленной при согласовании условий перевозки.

10.5. Водителю запрещается: - превышать максимальную скорость, определенную технической характеристикой транспортного средства; - превышать скорость, указанную на опознавательном знаке “Ограничение скорости”, установленном на транспортном средстве; - создавать помехи другим транспортным средствам, двигаясь без необходимости со слишком малой скоростью; - резко тормозить, если это не требуется для предотвращения дорожно-транспортного происшествия.



**Тема: Обгон, опережение, встречный разъезд**

11.1. Прежде чем начать обгон, водитель обязан убедиться в том, что полоса движения, на которую он собирается выехать, свободна на достаточном для обгона расстоянии и в процессе обгона он не создаст опасности для движения и помех другим участникам дорожного движения.

11.2. Водителю запрещается выполнять обгон в случаях, если: - транспортное средство, движущееся впереди, производит обгон или объезд препятствия; - транспортное средство, движущееся впереди по той же полосе, подало сигнал поворота налево; - следующее за ним транспортное средство начало обгон; - по завершении обгона он не сможет, не создавая опасности для движения и помех обгоняемому транспортному средству, вернуться на ранее занимаемую полосу.

11.3. Водителю обгоняемого транспортного средства запрещается препятствовать обгону посредством повышения скорости движения или иными действиями.

11.4. Обгон запрещен: - на регулируемых перекрестках, а также на нерегулируемых перекрестках при движении по дороге, не являющейся главной; - на пешеходных переходах; - на железнодорожных переездах и ближе чем за 100 метров перед ними; - на мостах, путепроводах, эстакадах и под ними, а также в тоннелях; - в конце подъема, на опасных поворотах и на других участках с ограниченной видимостью.

11.5. Опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов осуществляется с учетом требований пункта 14.2 Правил.

11.6. В случае если вне населенных пунктов обгон или опережение тихоходного транспортного средства, транспортного средства, перевозящего крупногабаритный груз, или транспортного средства, двигающегося со скоростью, не превышающей 30 км/ч, затруднены, водитель такого транспортного средства должен принять как можно правее, а при необходимости остановиться, чтобы пропустить следующие за ним транспортные средства.

11.7. В случае если встречный разъезд затруднен, водитель, на стороне которого имеется препятствие, должен уступить дорогу. Уступить дорогу при наличии препятствия на уклонах, обозначенных знаками 1.13 "Крутой спуск" и 1.14 "Крутой подъем", должен водитель транспортного средства, движущегося на спуск.



V. **Закрепление изученного материала:**

Решение тестовых заданий по рассмотренным разделам.

VI. **Применение знаний и способ действия**

Настоящий водитель – это вежливый и предсказуемый участник дорожного движения. Неотъемлемым условием профессионализма является точное выполнение требований Правил дорожного движения и основ безопасности дорожного движения.

При невыполнении этих правил, водители несут административную ответственность согласно КоАП РФ.

VII. **Коррекция знаний.**

Довести до учащихся знания:

Виды административных наказаний за нарушения в части касающихся пройденного материала.

VIII. **Информация о домашнем задании:**

Раздел 10 ПДД РФ-скоростной режим т/с;

Раздел 11 ПДД РФ- ограничения при обгоне и встречном разъезде.

IX. **Итог занятия** .

Выставить оценки учащимся, главным критерием которых будет являться активность при опросе и проверке домашнего задания.

Литература:

1. «Правилам дорожного движения РФ». М.: ООО «Мир Автокниг», 2018. – 64 с: ил.

**Приложение:**

|  |  |
| --- | --- |
| **К А Р Т О Ч К А № 1** | |
| п/н | Вопрос |
| 1. | Почему водители управляя т/с на много полосных дорогах при поворотах и развороте обязаны занимать крайнее положение ? |
| 2. | В каких направлениях водитель грузового автомобиля, массой более 2,5 тонн может двигаться в населенном пункте по третьей полосе? |
| 3. | Как должен поступить водитель управляя т/с на многополосной дороге в случае не своевременного перестроения ? |

|  |  |
| --- | --- |
| **К А Р Т О Ч К А №2** | |
| п/н | Вопрос |
| 1. | Как определяется расположение т/с на проезжей части дороги? |
|  | Возможность использование трамвайных путей попутного направления? |
| 3. | В каких случаях водителям, управляющих т/с скорость которых по техническим причинам либо характеристики не может превышать 40 км/ч за пределы крайней правой полосы? |