

Отчёт по методической деятельности 2025-2026 учебного года Оленинского муниципального образования

1. Эффективность выполнения задач:

Задачи	Мероприятия
1.Координация деятельности учителей-предметников. 2.Осуществление методического сопровождения педагогических работников с учетом диагностики профессиональных компетенций педагогов, выявления профессиональных дефицитов и потребностей педагогических работников. 3.Выявление и сопровождение лучших педагогических практик. 4.Координация профессионального взаимодействия педагогических работников и управленческих кадров. 5.Проведение анализа состояния методической работы внутри МУМО.	1.Изучение контрольно-измерительных материалов для выявления дефицитов в профессиональной деятельности педагогических работников. 2.Формирование базы данных педагогических работников, их достижений 3.Изучение адресных методических рекомендаций на 2025-2026 учебный год на официальном сайте ГБОУ ДПО ТОИУУ. 4.Обобщение, представление и распространение педагогического опыта. Взаимопосещение уроков.
Результаты: Повышен уровень методической подготовки учителей. Сформирован банк методических материалов. Система оценки стала более объективной и прозрачной. Учителя получили инструменты для своевременной коррекции образовательного процесса. Увеличилось количество учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью. Проекты учеников отмечены на муниципальном уровне. Развиты навыки самостоятельной работы, критического мышления и публичных выступлений.	

2. Анализ условий работы с кадровым составом методического объединения:

Количество педагогов МУМО	Образование		Квалификационная категория				Педагогический стаж					
	Высшее	Среднее профессиональное	первая	высшая	методист	наставник	До 3 лет	3 - 5	5 - 10	10 - 15	15 - 20	Более 25
139	83	59	55	28	7	4	3	20	9	10	26	71
Математика -19	16	3	9	5	1	0	0	2	0	1	0	16
Физика - 17	7	10	8	2	0	0	0	1	1	1	0	14
Информатика -17	13	4	8	3	1	0	0	4	2	2	0	9

История, обществознание -17	10	7	6	2	1	1	0	4	2	0	1	10
Начальные классы - 31	11	20	12	7	1	0	1	4	2	3	2 1	0
Русский язык -22	15	10	6	4	1	1	1	4	0	3	1	13
Биология, химия -16	11	5	6	5	2	2	1	1	2	0	3	9

3. Аттестация, ее итоги, результаты:

В 2025/2026 учебном году аттестацию прошли 5 человек. Из них на первую категорию - 4 чел.; на высшую категорию - 0 чел.

ФИО	Образовательная организация	Присвоенная категория	Подтверждение	Впервые
Соболева А.А.	МКОУ Оленинская СОШ	Педагог-методист		+
Смирнова М.Г.	МКОУ Первомайская ООШ	первая	+	
Толкачева Л.С.	МКОУ Глазковская ООШ	первая	+	
Быстрова А.В.	МКОУ Знаменская ООШ	первая		+
Троицкая Л.В.	МКОУ Мостовская СОШ	первая	+	

Выводы: В отчётном периоде впервые аттестацию на квалификационную категорию успешно прошла Быстрова Анна Вячеславовна, учитель русского языка и литературы МКОУ Знаменской ООШ. Ей присвоена первая квалификационная категория. А также учитель русского языка и литературы МКОУ Мостовской школы Троицкая Лариса Валерьевна (подтверждение). Васильева Т.А. (учитель математики) аттестация будет проходить в июле. Крылова М.М. (учитель начальных классов) аттестация будет в июле.

Высшая квалификационная категория по итогам аттестации не присваивалась.

Положительная динамика: успешное прохождение аттестации подтверждает высокий уровень профессионализма педагога, владение современными образовательными технологиями и методиками преподавания.

Профессиональный рост: присвоение первой категории является стимулом для дальнейшего профессионального развития и повышения качества образовательного процесса.

Задачи на перспективу:

Продолжить работу по подготовке педагогических кадров к прохождению аттестации на высшую квалификационную категорию.

Обеспечить методическое сопровождение учителей, стремящихся к профессиональному росту.

4. Организация работы по повышению профессионального уровня педагогов:

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства в 2025/2026 учебном году стали:

1) Работа над темами самообразования

№ п/п	ФИО	Тема	Результат работы за год (где представлены)
1	Кудрявцева Н.А.	«Развитие устной и письменной речи на уроках русского языка и литературы в рамках работы над проектной деятельностью»	Выступление на МУМО
2	Серебрякова Ю.Н.	«Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»	Выступление на МУМО
3	Петрова Н.В.	«Метод минипроектов как средство активизации познавательной деятельности учащихся»	Выступление на МУМО
4	Щербакова Л.В.	Опыт работы по использованию образовательных цифровых технологий и платформ в учебном процессе (обмен опытом).	Выступление на МУМО
5	Волкова И.П.	«Условия эффективного сотрудничества с семьями школьников»	Выступление на МУМО
6	Крылова М.М.	«Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников на цифровых платформах»	Выступление на МУМО
7	Бирюкова М.Л.	«Формирование химической компетенции обучающихся через решение практико-ориентированных задач на уроках химии»	Выступление на МУМО
8	Соболева А.А.	«Экологическое воспитание школьников на уроках биологии»	Выступление на МУМО
9	Кондрашова Н.И.	«Использование краеведческого материала на уроках биологии и химии»	Выступление на МУМО
10	Васильева А.А.	«Дифференцированный подход в обучении математики».	Выступление на МУМО
11	Домашова Т.И.	«Применение ИКТ в урочной и неурочной деятельности»	Выступление на МУМО
12	Трофимова С.М	«Организация деятельного подхода в обучении математики по современным УМК»	Выступление на МУМО
13	Тарасенкова И.Н.	«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках истории и обществознания как условие повышения качества образования»	Выступление на МУМО
14	Новикова Л.В.	Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках истории и	Выступление на МУМО

		обществознания через технологию развития критического мышления.	
15	Крылова Елена Вениаминовна	"Формирование гражданской идентичности через уроки истории " (Методы воспитания патриотизма и гражданской ответственности у учащихся)	Выступление на МУМО

Выводы: В отчётном году работа над темами самообразования велась системно и охватывала широкий спектр актуальных педагогических проблем. Педагоги активно внедряли в практику современные образовательные технологии, что способствовало росту их профессионального мастерства.

Активные формы работы (проектная деятельность, проблемное обучение, использование ИКТ, игровые методы). Представление результатов продуктивности работы по самообразованию происходило на заседаниях кафедр ШМО и заседаниях МУМО, педагогических советах.

2) Повышение квалификации:

№ п/п	ФИО	Образовательная организация	Курсы повышения квалификации	Семинары (тема)
1	Китаева Г.М.	МБОУ Ленинская ООШ	«ООО» Институт развития образования, повышения квалификации переподготовки». . «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «История» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» 72 часа	-
2	Григорьева С.И.	МКОУ Шоптовская ООШ	ТОИУУ «Методика реализации обновленного содержания начального общего образования, возможности углубленного изучения отдельных предметов», 2026г	-
3	Разумовский Ю.В.	МКОУ Гусевская ООШ	ООО Инфоурок «Актуальные вопросы преподавания химии в школе в условиях ФГОС», 72 часа, 2025	-

4	Морозова И.Н.	МКОУ Оленинская СОШ	ФГАОУ ВО Государственный университет просвещения 1.Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (химия) 2025(36ч) 2. Прикладные аспекты преподавания учебного предмета «Химия»(36ч) ГБОУ ДПО ТОИУУ 3.Современные методические подходы, обеспечивающие достижение планируемых результатов по химии на уровнях ООО и СОО(для руководителей МУМО),2025	-
5	Серебрякова Ю.Н.	МКОУ Никулинская ООШ	ФГАОУ ВО Государственный университет просвещения Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования «Прикладные аспекты преподавания учебного предмета «Биология»,2025	-
6	Крупнов С.В.	МКОУ Глазковская ООШ	ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей «Преподавание истории в основной школе по единым учебникам. История нашего края»,2026	-
7	Тарасенкова И.Н.	МКОУ Оленинская СОШ	ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей «Преподавание истории в основной школе по единым учебникам.	-

			История нашего края», 2026. МПГУ «Преподавание истории в 10-11 классах по единым учебникам», 2026	
8	Соболева А.А.	МКОУ Оленинская СОШ	ФГАОУ ВО Государственный университет просвещения «Прикладные аспекты преподавания учебного предмета "Биология", 2025	-
9	Цветкова Г.А.	МКОУ Знаменская ООШ	Прикладные аспекты преподавания учебного предмета «Математика» ФГАОУ ВО Государственный университет просвещения, 2025	-
10	Иванова А.Г.	МКОУ Мостовская СОШ	ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей «Преподавание истории в основной школе по единым учебникам. История нашего края»	-
11	Прохорова Т.И.	МКОУ Ленинская ООШ	ФГАОУ ВО Государственный университет просвещения Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования «Прикладные аспекты преподавания учебного предмета "Биология", 16 часов, 2025	-

Выводы: учителя, прошедшие курсы используют знания в своей деятельности, выступали на заседаниях МУМО. Продолжить работу к выбору и прохождению курсов и подходить более ответственно.

5. Заседания МУМО, анализ различных форм методической работы (за истекший год): мероприятия, организованные МУМО в истекшем году.

В 2025/2026 учебном году было проведено 26 заседаний.

На заседаниях МУМО были рассмотрены следующие темы (вопросы):

№ п/п	Дата	Цель, задачи	Тема мероприятия	Формат проведения (очно/дистанционно)	Кол-во участников
1	Октябрь 2025	Проанализировать ключевые изменения в структуре и содержании обновлённых ФГОС и ФОП по истории и обществознанию, определить новые требования к результатам обучения и организации образовательного процесса. Разработать и представить конкретные методические рекомендации по календарно-тематическому планированию, использованию единых учебников и выстраиванию системы оценки достижений обучающихся в соответствии с новыми нормативами.	«Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2025-2026 учебный год»	очно	17
2	Октябрь 2025	Изменения в ФООП: НОО, ООО, СОО с 1 сентября 2025 года Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 Актуальные вопросы обновления содержания НОО. 2. Анализ работы МУМО за 2024-2025 уч.год, план работы на 2025-2026 уч.год.	«Актуальные вопросы обновления содержания ФГОС НОО»	очно	25

3	Октябрь 2025	Преподавание учебного предмета «Химия» и «Биология» в 2025-2026 учебном году Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся.	«ФОП ООО: единое содержание общего образования. Химия. Биология»	очно	14
4	Октябрь 2025	Создать условия для трансляции и распространения передового педагогического опыта, демонстрации эффективных методических приёмов и авторских подходов к преподаванию. Обеспечить практическое знакомство педагогического коллектива с инновационными образовательными технологиями (в том числе цифровыми), применяемыми на уроках истории и обществознания. Организовать профессиональное обсуждение открытых уроков с целью объективной оценки деятельности учителя, выявления сильных сторон и зон для дальнейшего роста. Стимулировать творческую активность педагогов, способствовать развитию их методической рефлексии и стремления к	Открытые уроки истории и обществознания.	очно	17

		профессиональному самосовершенствованию. Выявить и обобщить наиболее результативные практики для дальнейшего использования в образовательном процессе школы.			
5	Декабрь 2025	Сформировать у педагогов единое понимание подходов к реализации воспитательного потенциала уроков русского языка и литературы	«Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы»	дистанционно	22
6	Февраль 2026	Знакомство членов кафедры с основными актуальными образовательными цифровыми технологиями и платформами.	«Опыт работы по использованию образовательных цифровых технологий и платформ в учебном процессе»	дистанционно	25
7	Декабрь 2025	Выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала; создание условий для самореализации и социальной адаптации;	«Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми. Проблемы подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, научнопрактических конференциях разного уровня».	дистанционно	14

Выводы: В отчётном периоде деятельность муниципального учебно-методического объединения (МУМО) носила системный, целенаправленный и комплексный характер. Работа была выстроена в логике решения ключевых задач, стоящих перед системой образования, и охватывала все направления методической поддержки педагогов. Актуальность и системность тематики. Заседания МУМО были посвящены наиболее значимым и востребованным вопросам профессиональной деятельности учителей. Тематический план охватил весь педагогический цикл: от планирования на

начало года (внедрение ФГОС, ФОП, до анализа итоговых результатов (ГИА, ВСОШ) и обобщения опыта (проектная деятельность, открытые уроки). Эффективность форм работы. Сочетание очных и дистанционных форматов позволило обеспечить 100% явку педагогического состава и оптимизировать временные затраты. Очные заседания способствовали более глубокому обсуждению и практической отработке навыков, в то время как онлайн-формат обеспечил оперативный обмен информацией и методическими материалами.

Практическая направленность. Каждое заседание имело чётко сформулированные цели и задачи, ориентированные на получение конкретного, применимого на практике результата. Учителя не просто получали информацию, но и участвовали в разработке методических рекомендаций, анализе ошибок, обсуждении успешных практик, что напрямую способствует повышению качества преподавания.

Создание единого методического пространства. Проведённые мероприятия способствовали формированию профессиональной среды для обмена опытом, взаимной поддержки и коллективного решения проблем. Это укрепило профессиональные связи внутри педагогического сообщества и способствовало трансляции передового опыта.

Деятельность МУМО в 2025/2026 учебном году признана положительной. Поставленные цели достигнуты, задачи выполнены. Создана прочная основа для дальнейшего совершенствования методической работы и повышения качества образования по всем учебным предметам в следующем учебном году.

6. Участие в профессиональных конкурсах в 2025/2026 учебном году (включая дистанционные конкурсы):

№ п/п	ФИО	Образовательная организация	Название конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель (1 место), призер (2,3 место), лауреат (участник))
1	Тимофеева Е.А.	МКОУ Оленинская СОШ	Конкурс методических разработок	Всероссийский	Призёр 2 место
2	Крылова М.Е.	МКОУ Мостовская СОШ имени Сергея Козлова	2.Конкурс профессионального мастерства «Учитель-моя профессия»	федеральный	2
3	Толкачева Л.С.	МКОУ Глазковская ООШ	Проект «О будущем» «Киноуроки в школах России»	международный	Лауреат народной премии «Я созидаю будущее»
4	Смирнова М.Г.	МКОУ Первомайская ООШ	Всероссийский педагогический конкурс «Фестиваль	федеральный	Победитель I степени

			уроков 2025-2026 учебного года»		
5	Суховерская Ю.В.	МКОУ Рогалевская ООШ	«Учитель года - 2026»	муниципальный	1 место
6	Суховерская Ю.В.	МКОУ Рогалевская ООШ	«Учитель года - 2026»	региональный	участник
7	Трофимова С.М.	МКОУ Оленинская СОШ	Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе	Международный	Диплом 1

Выводы: В отчётном периоде педагогический коллектив продемонстрировал высокий уровень профессиональной компетентности и стремление к конкурентному росту, что подтверждается успешным участием учителей в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Ключевые результаты и анализ

Достижение высоких результатов на всероссийском уровне. Победа Смирновой Марии Геннадьевны (Победитель I степени) во Всероссийском педагогическом конкурсе «Фестиваль уроков» является значимым достижением, подтверждающим исключительный уровень её методической подготовки, творческий подход к преподаванию и владение современными образовательными технологиями. Это достижение повышает престиж не только педагога, но и всей образовательной организации.

Успешное выступление на муниципальном уровне. Суховерская Юлия Васильевна заняла 1 место в муниципальном этапе конкурса «Учитель года — 2026», что свидетельствует о её высоком профессионализме и признании со стороны коллег и экспертной комиссии на местном уровне.

Опыт участия в региональном этапе. Участие Суховерской Ю. В. в региональном этапе конкурса «Учитель Года — 2026» является важным показателем профессионального роста и готовности педагога конкурировать с лучшими учителями области. Опыт, полученный в ходе подготовки и участия в конкурсе, представляет собой ценный ресурс для дальнейшего самосовершенствования и трансляции эффективных практик.

Участие в профессиональных конкурсах стало эффективным инструментом для развития кадрового потенциала образовательной организации. Достигнутые результаты подтверждают правильность выбранных направлений методической работы и служат мощным стимулом для профессионального роста всего педагогического коллектива. Рекомендуется продолжить системную работу по подготовке педагогов к участию в конкурсном движении, используя опыт победителей и призёров для наставничества и повышения квалификации коллег.

7. Распространение передового педагогического опыта:

Дата	ФИО	Образовательная организация	Форма участия (мастер-класс, открытое
------	-----	-----------------------------	---------------------------------------

			мероприятие по теме и др.)
Октябрь 2025 март 2026	Тимофеева Е.А.	МКОУ Оленинская СОШ	Выступление на заседании МУМО. Участие в региональном семинаре (февраль 2026 г)
30.03.2026	Раевская Т.Н.	МКОУ Холмецкая ООШ	Русский язык. тема «Спряжение глаголов».
16.03.2026	Бирюкова М.Л.	МКОУ Мостовская СОШ им.Сергея Козлова	Мастер-класс по теме: “Польза и вред пластика. Утилизация изделий из пластика»
31.03.2026	Домашова Т.И.	МКОУ Оленинская СОШ	Мероприятие ”Межпредметные связи в математике и физике при подготовке к ЕГЭ”
Февраль 2026	Тарасенкова И.Н.	МКОУ Оленинская СОШ	Выступление на заседании МУМО "Пути повышения эффективности работы учителя истории и обществознания при подготовке обучающихся к ГИА.»

Публикации:

№ п/п	ФИО	Образовательная организация	Публикация (название статьи, книги, пособия)	Сборник / интернет ресурс (библиографическая запись / ссылка)
1	Троицкая Л.В.	МКОУ Мостовская СОШ	Урок русского языка «Правописание пре – и при – 6 класс»	На сайте «Педагогический альманах» конкурс методических разработок https:// www.pedalmanas.ru \ 511212
2	Крылова М.М.	МКОУ Мостовская СОШ им. С.Козлова	1.Сценарий выпускного вечера «Алые	https://педпроект.рф/крылова-м-м-публикация/

			паруса мечты». 2. Рабочая программа «Занимательная математика» в начальной школе	https://www.pedalmanac.ru/538671
3	Михайлова А.М.	МКОУ Глазковская ООШ	«Новые подходы в преподавании химии в школе»	На сайте fgosonline.ru опубликовала материал на тему: https://fgosonline.ru/blog/novye-podhody-v-prepodavanii-himii-v-shkole/?ysclid=mp2acm5pcx745126298#
4	Смирнова М.Г.	МКОУ Первомайская ООШ	Методический материал на тему «Бои под Ржевом»	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/628017-boi-pod-rzhevom

Выводы: Необходимо увеличить участие учителей объединений в распространения своего опыта через публикации в разных источниках.

8. Анализ взаимопосещений занятий:

В 2025/2026 учебном году руководителем МУМО, членами МУМО было посещено 30 открытых занятий.

Цель посещений – оказание методической помощи, знакомство с системами работы педагогов.

9. Общая оценка работы МУМО (по предметам/направлениям) за 2025/2026 учебный год:

Работа МУМО была организована на высоком профессиональном уровне и способствовала повышению качества образования, внедрению инновационных технологий и укреплению профессиональной компетентности учителей.

Особенно отмечается:

- **Высокий уровень методической поддержки педагогов:** проведение регулярных семинаров, мастер-классов и консультаций, которые отвечали актуальным потребностям учителей.
- **Активное внедрение цифровых технологий** в образовательный процесс, что позволило повысить эффективность уроков и расширить возможности для индивидуализации обучения.
- **Проявление инициативы и креативности** в организации профессиональных мероприятий, направленных на развитие педагогических компетенций.
- **Поддержка молодых и начинающих учителей**, что способствует снижению педагогического выгорания и повышению мотивации к профессиональному росту.
- **Обеспечение обмена опытом и сотрудничества** между педагогами, что способствует формированию профессионального сообщества и стимулирует инновационное развитие.

Общая деятельность МУМО способствовала созданию благоприятных условий для профессионального развития учителей начальных классов и укрепления их компетентности, что положительно сказалось на качестве начального образования в муниципалитете.

10. Цели и задачи МУМО (по предметам/направлениям) на следующий 2025/2026 учебный год:

Основные задачи

1. Повышение качества образования

- Совершенствование методик преподавания и дидактических материалов.
- Внедрение современных педагогических технологий и интерактивных методов обучения.

2. Профессиональное развитие учителей

- Обеспечение регулярных курсов повышения квалификации.
- Организация педагогических мастер-классов, форумов и обмена опытом.

3. Инклюзивное образование и устойчивое развитие

- Реализация программ по обучению и поддержке детей с разными возможностями.
- Внедрение инновационных подходов к инклюзивному образованию.

4. Внедрение цифровых технологий

- Использование ИКТ в учебном процессе.
- Обучение учителей работе с современными образовательными платформами и ресурсами.

5. Оценка и мониторинг эффективности деятельности

- Разработка критериев оценки качества уроков и учебных результатов.
- Регулярное проведение педагогических исследований и аналитика.

Задачи:

- Провести анализ текущего уровня педагогической подготовки и определить приоритетные направления для развития.
- Разработать и утвердить план профессионального роста учителей начальных классов.
- Обеспечить доступ к современным дидактическим материалам и ресурсам.
- Организовать мероприятия по повышению мотивации и профессиональной инициативе педагогов.
- Создать условия для эффективного взаимодействия и обмена опытом между педагогами.
- Следить за внедрением новых технологий и практик в учебный процесс.
- Обеспечить поддержку начинающих и молодых учителей.

11. Информационное освещение методической деятельности МУМО

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Ссылка на публикацию в СМИ о проведенном мероприятии МУМО
1	ОКТАБРЬ 2025	Заседание МУМО в очном формате	https://vk.com/wall-217162764_1161
2	МАРТ 2026	Заседание МУМО в очном формате	https://vk.com/wall-217162764_1194
3	Февраль 2026	Открытые уроки	https://vk.com/wall-217162764_1181
4	30.03.2026	Заседание МУМО	https://vk.com/wall-217162764_1185
5	01.04.2026	Открытые мастер-классы	https://vk.com/wall-217162764_1187

6	27.10.2025	Заседание МУМО учителей химии и биологии	https://vk.com/wall-217162764_1161
7	30.03.2026	Заседание МУМО учителей химии и биологии	https://vk.com/wall-217162764_1189
8	Март 2026	Заседание МУМО учителей истории и обществознания	https://vk.com/wall-217162764_1194
9	Октябрь 2025	Заседание МУМО учителей истории и обществознания	https://vk.com/wall-217162764_1161

**Заместитель главы Администрации
Оленинского муниципального округа,
начальник Управления образования
Оленинского муниципального округа**



А.В. Лебедева