**Выводы ГБУ ТО ЦОКО по МКОУ Оленинская ООШ**

**Оленинского района**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Отметка о наличии проблем | Примечание |
| 1 | Качество административно-управленческого персонала |  | - Отсутствие опыта управленческой деятельности у директора (1 год), заместителя директора (1 год). - Недостаточный опыт управленческой деятельности у заместителя директора (4 года).  - Понимание работы по совместительству (например, учитель начальных классов) в качестве направления деятельности администратора. |
| 2 | Качество кадрового обеспечения: |  |  |
| 2.1 | в целом |  | Наличие 1 учителя, ведущего более одного учебного предмета и не имеющего соответствующего образования |
| 2.2 | математика |  | Преподавание осуществляет совместитель |
| 2.3 | русский язык |  | Преподавание осуществляет совместитель |
| 3 | Качество контингента обучающихся |  | Наличие значительной доли обучающихся из многодетных (23%), неполных (38%), малообеспеченных (с доходом на 1 члена семьи ниже МРОТ – 89%).  Охват внеурочной деятельностью/допобразованием обучающихся 5-9 классов в ОО – 24%., только по одному направлению – физкультурно-спортивному. |
| 4 | Качество материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса |  | Недостаточность учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами педагогических работников.  Отсутствие в соответствии с требованиями ФГОС помещения для занятий учебно-исследовательской, проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством; лабораторий и мастерских, необходимых для реализации учебной и внеурочной деятельности; помещений (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством; лингафонных кабинетов; информационно-библиотечного центра с рабочими зонами, оборудованного компьютерами/средствами печати, помещения для медицинского персонала.  Недостаточно технических средств обеспечения образовательного процесса (компьютеров, в том числе с доступом к интернету)  В качестве платформ/ сервисов для дистанционного обучения указаны, в том числе, яндекс.учебник , который не являются образовательными платформами. |
| 5 | Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса: |  |  |
| 5.1 | в целом | - |  |
| 5.2 | математика | - |  |
| 5.3 | русский язык | - |  |
| 6 | Качество используемых образовательных технологий: |  |  |
| 6.1 | математика | - |  |
| 6.2 | русский язык | - |  |
| 7 | Качество управленческих решений (по результатам оценочных процедур в 2019 году): |  | Решения по итогамВПР-2019 приняты своевременно (приказ от 08.05.2019), но:  - неконкретны, формальны, расплывчаты,  - не адресны и не нацелены на результат,  -противоречат идеологии и целям проведения ВПР  (« Ознакомить родителей с демонстрационными вариантами ВПР с результатами работы»)  - не позволяют решить проблему резкого снижения результатов одних и тех же детей (кол-во «2» в 5 классе -2018г по математике.-35%, по русскому языку – 0; в 6 классев - 2019г. -47% и 22% соответственно) |
| 7.1 | обоснованность |  |  |
| 7.2 | своевременность | - |  |
| 7.3 | целенаправленность |  |  |
| 7.4 | конкретность |  |  |
| 7.5 | результативность |  |  |
| 8 | Качество аналитической деятельности: |  |  |
| 8.1 | о причинах, имеющихся в ОО низких результатов |  | Детальный анализ отсутствует.  Выводы формальны и поверхностны.  Непонимание главной цели образования – учить для жизни (Одна из причин низких рез-тов – «несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР») |
| 8.2 | о наличии внешних факторов, влияющих на деятельность ОО |  | Непонимание понятия «внешние факторы, позитивно влияющие на деятельность ОО» |
| 8.3 | по выводам ОО |  | Выводы не содержат перечень имеющихся проблем по качеству образования и направления деятельности по их решению. |

**Рекомендации**

*Для ОО:*

1. Администрации ОО необходимо повысить уровень квалификации по актуальным вопросам управления качеством образования, в частности, по вопросам оценки качества образования, принятия управленческих решений.

2.Обеспечить оптимальный (не менее 75%) охват допобразованием/внеурочной работой обучающихся 5-9 классов, расширить направления дополнительного образования.

3. Привести в соответствие с требованиями ФГОС материально-техническую базу ОО.

4. Обеспечить использование актуальных образовательных платформ при реализации дистанционного обучения.

*Для системы повышения квалификации:*

- Необходимо оказание методической помощи директору и заместителям директора по актуальным вопросам управления качеством образования, в частности, по вопросам оценки качества образования, принятия управленческих решений.

- Обеспечить выявление и устранение профессиональных дефицитов (предметных, методических) учителей ОО, обучающиеся которых показали низкие результаты в оценочных процедурах.