**Аналитическая справка по результатам мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 годах.**

1. С 23 по 31 марта 2022 года по приказ Управления образования Оленинского муниципального округа от № в общеобразовательных организациях округа проводился мониторинг эффективности деятельности образовательных организаций по формированию и оценке ФГ. В мониторинге участвовали 17 общеобразовательных организаций округа, все предоставили необходимую для анализа информацию.
2. В результате анализа мониторинга можно сделать следующие выводы:
3. Во всех общеобразовательных организациях в наличии нормативные акты, регулирующие работу по формированию и оценке ФГ обучающихся в 2021-2022 учебном году (приказ о создании рабочих групп по разработке Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку ФГ обучающихся в 2021-2022 учебном году, приказ об утверждении Плана мероприятий по ФГ).
4. Во всех общеобразовательных организациях разработаны и утверждены Планы мероприятий, направленных на формирование и оценку ФГ обучающихся в 2021-2022 учебном году.
5. В формировании ФГ участвуют педагоги ОО по следующим направлениям:

- читательская грамотность – 57 человек;

- математическая грамотность – 32 человека;

- естественнонаучная грамотность – 33 человека;

- финансовая грамотность – 37 человек;

- глобальные компетенции – 33 человека;

- креативное мышление – 35 человек.

4. По состоянию на 31.03.2022 года прошли курсы повышения квалификации по вопросам формирования и оценки ФГ 59 педагогов.

5. Готовность к решению задач по формированию и оценке ФГ обучающихся подтвердили:

- по читательской грамотности – 31 педагог;

- по математической грамотности – 22 педагога;

- по естественнонаучной грамотности – 22 педагога;

- по финансовой грамотности – 20 педагогов;

- креативное мышление – 25 педагогов;

- глобальные компетенции – 21 педагог.

Большое количество педагогов нуждается в частичной методической помощи со стороны Управления образования и региональных служб.

1. Количество ОО, в которых были проведены следующие мероприятия по вопросам формирования и оценки ФГ:

- семинары-практикумы – 11;

- заседания ШМО – 10;

- методические советы – 5;

- педсоветы – 14;

- межпредметное взаимодействие учителей – 12;

- сетевое взаимодействие – 1.

1. На муниципальном уровне проведены следующие мероприятия по вопросам формирования и оценки ФГ:

- семинары/совещания/круглые столы – 4;

- распространение опыта успешных практик – 1;

- работа окружных РМО – 4.

1. В мероприятиях по вопросам формирования и оценки ФГ на региональном уровне педагоги округа участия не принимали.
2. Количество ОО, использующих в работе следующие учебно-методические материалы:

- серия книг «Функциональная грамотность» издательства «Просвещение» - 5;

- портал «Дружи с финансами» на сайте ИСРО РАО – 3;

- открытый банк заданий на сайте сетевого комплекса информационного взаимодействия в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (СКИВ ИСРО РАО) – 13;

- самостоятельно разработанные задания для оценки ФГ обучающихся – 6.

1. Количество педагогов, использующих современные образовательные технологии формирования ФГ:

- проектная деятельность – 47 педагогов;

- исследовательская деятельность – 29 педагогов;

- технология развития критического мышления – 12 педагогов;

- модульная технология – 0;

- кейс-технология – 1 педагог;

- ИКТ, методики формирования у обучающихся навигационных навыков быстрого и надежного поиска информации с помощью компьютера – 40 педагогов.

1. Количество педагогов, использующих в своей работе базовые элементы формирующего оценивания:

- критериальное оценивание (критериально-уровневый подход) – 13 педагогов;

- постоянная обратная связь- 19 педагогов;

- самооценивание и партнерское оценивание- 37 педагогов;

- рефлексия и оценка обучающимся своего собственного прогресса- 28 педагогов;

- сотрудничество в процессе оценивания – 36 педагогов.

1. Количество педагогов, проводящих информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) по вопросам ФГ – 95 педагогов.
2. Количество педагогов, организовывавших в 2022 году работу с электронным банком заданий по оценке ФГ на платформе РЭШ:
3. - создание педагогами мероприятий в ЛК – 58 педагогов;
4. - выполнение обучающимися тренировочных заданий – 205 обучающихся.

14. Проведение оценки сформированности ФГ обучающихся на основе результатов ВПР, ОГЭ/ЕГЭ, оценки читательской грамотности по материалам ИСРО РАО выявилось только в 4 ОО.

15. Все ОО считаю методическую поддержку со стороны муниципалитета достаточной, но все же дополнительная методическая помощь еще нужна.

1. Большинство ОО считают методическую помощь региона достаточной, но не полной.

На основании вышеизложенного необходимо вынести следующие управленческие решения:

1. Руководителям ОО организовать вовлечение в работу по формированию и оценке ФГ большее количество педагогов.
2. Организовать прохождение курсов повышения квалификации 100% педагогов ОО.
3. Методическому кабинету Управления образования и предметным кафедрам МКОУ Оленинской СОШ (базовой) организовать методическую помощь педагогам округа.
4. Провести запрос в ОО о необходимости методической помощи, по каким вопросам ФГ и в каком формате.
5. Методической службе Управления образования организовать участие педагогов округа в региональных мероприятиях по вопросам формирования и оценки ФГ.
6. Организовать более эффективное использование открытого банка заданий на сайте сетевого комплекса информационного взаимодействия в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (СКИВ ИСРО РАО) и электронного банка заданий по оценке ФГ на платформе РЭШ.
7. Рекомендовать руководителям ОО проводить оценку сформированности ФГ обучающихся на основе результатов ВПР, ОГЭ/ЕГЭ, оценки читательской грамотности по материалам ИСРО РАО.
8. Методическому кабинету Управления образования организовать круглые столы и семинары по использованию современных образовательных технологий формирования ФГ.

Заведующая методическим кабинетом

Управления образования Т.А.Федорова