

Аналитическая справка

по итогам проведения мониторинга «Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования»

Ранняя профориентация — это комплекс мероприятий психолого-педагогического характера, помогающий ребенку определиться в выборе будущей профессии в соответствии со своими интересами, возможностями, способностями.

Цели и задачи проведения мониторинга «Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускников уровня основного общего образования»:

1. Обеспечение информированности обучающихся на уровне начального общего образования и основного общего образования (далее — НОО и ООО) об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
2. Выявление предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации;
3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ);
4. Формирование и развитие у обучающихся НОО и ООО интереса к профессиональной деятельности;
5. Развитие представлений о профессиях, о собственных интересах, возможностях в области тех или иных профессий и соотнесение своих возможностей с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку, в том числе посредством участия в федеральных, региональных и муниципальных профориентационных проектах и конкурсах;
6. Проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
7. Осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.

Для организации и проведения мониторинга «Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования» используются следующие показатели:

1. по проведению ранней профориентации обучающихся:
 - 1.1. Доля образовательных организаций, охваченных проектом «Билет в будущее»;
 - 1.2. Доля участников проекта «Билет в будущее»;
 - 1.3. Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ»,

2. по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации:

2.1. Доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику;

2.2. Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолжавших обучение (в профессиональных образовательных организациях (далее — ПОО) или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями;

3. по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ):

3.1. Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации;

4. по выбору профессии обучающимися на уровне ООО:

4.1. Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА;

4.2. Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями;

4.3. Доля образовательных организаций, в которых разработаны программы профориентационной работы, соответствующие потребностям рынка труда Тверской области;

4.4. Доля образовательных организаций, в которых развивается конкурсное движение профориентационной направленности;

4.5. Доля образовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с учреждениями/предприятиями по профориентационному проекту;

4.6. Доля образовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с ПОО;

4.7. Доля образовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с образовательными организациями высшего образования;

4.8. Доля образовательных организаций, проводящих на регулярной основе профориентационное тестирование;

4.9. Доля образовательных организаций, реализующих индивидуальные программы профориентации для обучающихся с ОВЗ;

4.10. Доля образовательных организаций, в которых осуществляется адресная психолого-педагогическая помощь родителям по вопросам профориентационного самоопределения детей;

4.11. Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО на специальности/профессии, соответствующие потребностям рынка труда региона.

Методами сбора информации являются сбор аналитической информации со школ, опросы, проведение мониторингов.

Участниками мониторинга (репрезентативность выборки) являются все общеобразовательные организации Оленинского муниципального округа.

Расчет показателей мониторинга проводится по методике расчета и оценке среднестатистического значения.

Во время проведения мониторинга используются информационные системы: Федеральная информационная система оценки качества образования (ФИС ОКО), <https://bvbinfo.ru>, <https://trudvsem.ru> Работа России, <https://proektoria.online>, сайты общеобразовательных организаций Оленинского муниципального округа.

Мониторинг показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся проводится в следующие сроки:

1. по проведению ранней профориентации обучающихся всех школ Оленинского муниципального округа — до 1 июня;
2. по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации — до 30 сентября;
3. по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ) — до 1 июня;
4. по выбору профессии обучающимися на уровне ООО — до 15 августа.

Мониторинг показателей по проведению ранней профориентации обучающихся 2021-2022 учебный год:

№	Образовательная организация	Доля образовательных организаций, охваченных проектом «Билет в будущее»	Доля участников проекта «Билет в будущее»	Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ»
1	МКОУ Мостовская СОШ	+	58	69
2	МКОУ Оленинская СОШ	+	166	262
3	МКОУ Молодотудская СОШ	+	21	23
4	МКОУ Татевская СОШ	+	8	12
5	МКОУ Оленинская ООШ	+	84	84
6	МКОУ Белейковская ООШ	+	13	18
7	МКОУ Глазковская ООШ	+	13	19
8	МКОУ Гусевская ООШ	+	3	12
9	МКОУ Гришинская ООШ	+	2	7
10	МКОУ Знаменская ООШ	+	4	11
11	МКОУ Ленинская ООШ	+	8	8
12	МКОУ Никулинская ООШ	+	5	13
13	МКОУ Первомайская ООШ	+	7	11
14	МКОУ Рогалевская ООШ	+	6	11
15	МКОУ Свисталовская ООШ	+	9	12
16	МКОУ Холмецкая ООШ	+	11	18
17	МКОУ Шоптовская ООШ	+	3	16
18	филиал МКОУ Оленинской СОШ	+	9	21
ИТОГО		18	430/87%	612/60%

Мониторинг показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации

№	Образовательная организация	Доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику, чел.	Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолжавших обучение (в профессиональных образовательных организациях (далее — ПОО) или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (2020-2021 уч. год)
1	МКОУ Мостовская СОШ	77	7/53%
2	МКОУ Оленинская СОШ	213	17/39%
3	МКОУ Молодотудская СОШ	23	2/50%
4	МКОУ Татевская СОШ	9	Не было выпускников
5	МКОУ Оленинская ООШ	90	9/69%
6	МКОУ Белейковская ООШ	13	1/50%
7	МКОУ Глазковская ООШ	19	2/33%
8	МКОУ Гусевская ООШ	5	0/0%
9	МКОУ Гришинская ООШ	4	0/0%
10	МКОУ Знаменская ООШ	5	2/100%
11	МКОУ Ленинская ООШ	8	Не было выпускников
12	МКОУ Никулинская ООШ	6	2/100%
13	МКОУ Первомайская ООШ	9	1/100%
14	МКОУ Рогалевская ООШ	7	1/100%
15	МКОУ Свисталовская ООШ	12	Не было выпускников
16	МКОУ Холмецкая ООШ	11	0/0%
17	МКОУ Шоптовская ООШ	5	0/0%
ИТОГО		551/100%	44/47%

**Мониторинг показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся
на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ) 2021-2022 учебный год:**

показатель	Мостовская СОШ	Оленинская СОШ	Молодотудская СОШ	Татевская СОШ	Оленинская ООШ	Белейковская ООШ	Глазковская ООШ	Гусевская ООШ	Гришинская ООШ	Знаменская ООШ	Ленинская ООШ	Никулинская ООШ	Первомайская ООШ	Рогалевская ООШ	Свисталовская ООШ	Холмецкая ООШ	Шоптовская ООШ	филиал Оленинской СОШ	Общий итог (чел./%)
Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	77	213 В т.ч. 3 ОВЗ	23	9	90	13	19	5	4	5	8	6	9	7	12	11	5	35 Все ОВЗ	551 чел 100% (5-9 кл.)

Мониторинг показателей выбору профессии обучающимися на уровне ООО:

показатель	Мостовская СОШ	Оленинская СОШ	Молодотудская СОШ	Татевская СОШ	Оленинская ООШ	Белейковская ООШ	Глазковская ООШ	Гусевская ООШ	Гришинская ООШ	Знаменская ООШ	Ленинская ООШ	Никулинская ООШ	Первомайская ООШ	Рогалевская ООШ	Свисталовская ООШ	Холмецкая ООШ	Шоптовская ООШ	филиал Оленинской СОШ	Итого: ед, %
Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА, % (2020-2021 уч.год)	7	17	2	Не было выпускников	9	1	2	0	0	2	Не было выпускников	2	1	1	Не было выпускников	0	0	0	44/47
Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (2020-2021 уч.год)	7	17	2	Не было выпускников	9	1	2	0	0	2	Не было выпускников	2	1	1	Не было выпускников	0	0	0	44/47
Доля образовательных организаций, в которых разработаны программы профориентационной работы, соответствующие потребностям рынка труда Тверской области	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	18/100
Доля образовательных организаций, в которых развивается конкурсное движение профориентационной направленности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	18/100

Доля образовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с учреждениями/предприятиями по профориентационному проекту	+	+	-	-	+	+	-	-	-	+	-	+	+	+	-	-	-	-	8/47
Доля образовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с ПОО	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	18/100
Доля образовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с образовательными организациями высшего образования	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2/12
Доля образовательных организаций, проводящих на регулярной основе профориентационное тестирование	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	18/100
Доля образовательных организаций, реализующих индивидуальные программы профориентации для обучающихся с ОВЗ	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1/5
Доля образовательных организаций, в которых осуществляется адресная психолого-педагогическая помощь родителям по вопросам профориентационного самоопределения детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	18/100
Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО на специальности/профессии, соответствующие потребностям рынка труда региона (2020-2021 уч.год)	5	12	2	Не было выпускников	5	1	2	0	0	2	Не было выпускников	2	1	1	Не было выпускников	0	0	0	33/35

Анализ результатов мониторинга показателей:

1. по проведению ранней профориентации обучающихся (2021-2022 учебный год):

1.1. Доля образовательных организаций, охваченных проектом «Билет в будущее» составила 100%. В данном проекте в 2021-2022 учебном году участвовали все общеобразовательные организации Оленинского муниципального округа.

1.2. Доля участников проекта «Билет в будущее» составила 87%. Из 495 обучающихся 6-11 классов участниками проекта стали 430 чел..

1.3. Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ», составила 60%. Численность обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию обучающихся, составила 612 обучающихся 1-11 классов.

Анализ результатов данных показателей показал, что в 2021-2022 учебном году проектами «Билет в будущее» и «ПроеКТОриЯ» охвачены все общеобразовательные организации округа. Во всех школах ведется работа с обучающимися по ранней профориентации с использованием данных проектов.

2. по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации:

2.1. Доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику, составила 100%. В течение 2021-2022 учебного года все обучающиеся 5-9 классов (551 чел.) прошли профессиональную диагностику с помощью специальных тестов: методика ОПГ (опросник профессиональной готовности), дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова, карта интересов (модифицированная методика А.Е. Голомштока).

2.2. Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолжавших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями в 2020/2021 учебном году, составила 47%. Из 50 выпускников, поступивших в желаемые ПОО согласно выявленным профессиональным предпочтениям, 6 человек не смогли поступить в желаемые ПОО из-за недостаточного количества баллов аттестатов. Из 93 выпускников 9-х классов продолжили обучение в общеобразовательных организациях 36 чел., в ПОО — 50 чел., 7 человек по разным причинам не продолжили обучение.

Анализ результатов данных показателей показал, что во всех общеобразовательных организациях проводится профессиональная подготовка, необходимо усилить работу в данном направлении.

3. по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ):

3.1. Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации в 2021-2022 учебном году, составила 100 % от общего количества

обучающихся 5-9 классов (551 чел.). Анализ отчетов показал, что во всех общеобразовательных организациях назначены ответственные за профориентационное направление. С выбором дальнейшей профессии выпускникам помогают психологи, социальные педагоги и классные руководители, проводя различные профориентационные занятия, в ходе которых выявляются интересы, склонности, профильная направленность обучающихся, формируются представления о видах профессиональной деятельности о мире профессий и рынке труда, индивидуальные беседы и встречи с обучающимися и их родителями (законными представителями), встречи с представителями организаций и предприятий Оленинского муниципального округа.

4. по выбору профессии обучающимися на уровне ООО:

4.1. Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА, составила 47%. Показатель плановый, так как по результатам мониторинга предварительного трудоустройства из 93 выпускников 9 классов 2021-2022 учебного года планируют продолжить свое обучение в профессиональных образовательных организациях среднего образования в соответствии с профилем предметов, 57 чел. В 2021-2022 учебном году выпускниками были выбраны следующие предметы: химия – 5 чел., информатика – 2 чел., обществознание – 28 чел., биология -15 чел., история – 1 чел., география – 41 чел, литература – 2 чел.. В 2021-2022 учебном году сдавали только русский язык и математику. В 2019-2020 году выпускники не сдавали ОГЭ в связи с пандемией.

4.2. Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями в 2020/2021 учебном году составила 47% . Из 50 выпускников, поступивших в желаемые ПОО согласно выявленным профессиональным предпочтениям, 9 человек не смогли поступить в желаемые ПОО из-за недостаточного количества баллов аттестатов. Из 93 выпускников 9-х классов продолжили обучение в общеобразовательных организациях 36 чел., в ПОО — 50 чел., 7 человек по разным причинам не продолжили обучение.

4.3. Доля образовательных организаций, в которых разработаны программы профориентационной работы, соответствующие потребностям рынка труда региона, составила 100%. На 2021-2022 учебный год во всех 17 общеобразовательных организациях разработаны программы профориентационной работы с обучающимися, включающие мероприятия (беседы, классные часы, встречи с представителями ПОО и ВОО, предприятий/организаций) по профессиональному самоопределению обучающихся и направленные на реализацию потребностей рынка труда региона.

4.4. Доля образовательных организаций, в которых развивается конкурсное движение профориентационной направленности составила 100%. В конкурсах муниципального уровня профориентационной направленности

«Твой выбор» и «Моя будущая профессия» приняли участие все общеобразовательные организации Оленинского муниципального округа. В конкурсах принимали участие 29 обучающихся 8-11 классов.

4.5. Доля образовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с учреждениями/предприятиями по профориентационному проекту, в 2021-2022 учебном году составила 47% (8 общеобразовательных организаций). В рамках программ профориентационной работы общеобразовательные организации организуют встречи обучающихся с предприятиями и организациями округа. Всего за 2021-2022 учебный год проведено 11 встреч. Для организации работы лагеря труда и отдыха в летний период 2022 года МКОУ Оленинская СОШ заключила соглашение о сотрудничестве с МУП «Городское хозяйство». На 2021 и 2022 годы заключены соглашения о трудоустройстве несовершеннолетних в летний период на предприятия реального сектора экономики. В 2021 году на такие предприятия было трудоустроено 28 чел., в 2022 году — 42 чел. В летний период 2021 года в проекте также участвовали организации бюджетного сектора (МУК ОДК, Муниципальный краеведческий музей).

4.6. Доля образовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с ПОО, составила 100%. В Оленинском муниципальном округе работает 1 профессиональная образовательная организация - филиал Западновинского технологического колледжа имени И.А. Ковалева. Ежегодно обучающиеся 9-х классов общеобразовательных организаций посещают «Дни открытых дверей», проходящие в данной организации.

4.7. Доля образовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с образовательными организациями высшего образования, составила 12%. (2 ОО).

4.8. Доля образовательных организаций, проводящих на регулярной основе профориентационное тестирование составила 100% (17 общеобразовательных организаций). Все общеобразовательные организации Оленинского муниципального округа проводят профориентационное тестирование в форме анкетирования, либо компьютерное тестирование Центра довузовской подготовки СПбГЭТУ «ЛЭТИ», на сайте «Работа России».

4.9. Доля образовательных организаций, реализующих индивидуальные программы профориентации для обучающихся с ОВЗ, в 2021-2022 учебном году составила 5% от общего количества учреждений. Учащиеся ОВЗ имеются только в МКОУ Оленинская СОШ и филиале данного учреждения. В данной школе реализуются индивидуальные программы профориентации для обучающихся с ОВЗ, оказывается психолого-педагогическая помощь их родителям (законным представителям).

4.10. Доля образовательных организаций, в которых осуществляется адресная психолого-педагогическая помощь родителям по вопросам профориентационного самоопределения детей в 2021-2022 учебном году составила 100%. В общеобразовательных организациях Оленинского

муниципального округа при необходимости психологами и классными руководителями осуществлялась индивидуальная помощь родителям по вопросам профориентационного ориентирования в форме бесед, консультаций, анкетирования, а также общешкольные и классные родительские собрания;

4.11. Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО на специальности/профессии, соответствующие потребностям рынка труда региона, в 2021 году составила 35. Из 93 выпускников 9 классов на специальности, соответствующие потребностям рынка труда Тверской области, поступили 33 чел. (н-р: Тверской педагогический колледж, Старицкий колледж, Западнодвинский технологический колледж, Ржевский медицинский колледж, Тверской медицинский колледж, Ржевский колледж, и другие).

Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей:

Общеобразовательным организациям Оленинского муниципального округа рекомендовано:

1. Продолжить участвовать в проекте «Билет в будущее»;
2. Продолжить организацию просмотра онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ» с дальнейшим обсуждением;
3. Развивать сотрудничество с предприятиями/организациями Оленинского муниципального округа, в том числе с целью трудоустройства несовершеннолетних в летний период;
4. Активизировать развитие сотрудничества с образовательными организациями высшего образования, в том числе с образовательными организациями Тверской области;
5. Активизировать работу по профориентации выпускников с целью поступления в образовательные организации среднего и высшего образования на специальности, соответствующие потребностям рынка труда Тверской области;
6. Продолжать сотрудничество общеобразовательных организаций с Центром занятости населения Оленинского муниципального округа;
7. Продолжить практику по организации экскурсий на предприятия/организации Оленинского муниципального округа;
8. Активизировать работу по участию обучающихся Оленинского муниципального округа в конкурсах профориентационной направленности федерального и регионального уровня;
9. Продолжать охватывать психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации всех обучающихся;
10. Запланировать массовые и адресные мероприятия для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей: всем общеобразовательным организациям рекомендовано продолжать принимать участие в проекте «Трудоустройство несовершеннолетних в летний период 2023 года на предприятия и организации реального сектора экономики».

Методические материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей:

План мероприятий («дорожная карта») по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Оленинского муниципального округа на 2021-2022 учебный год, утвержденный приказом Управления образования Оленинского муниципального округа от 06.09.2021 №72.1. Также будет разработан план мероприятий («дорожная карта») по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Оленинского муниципального округа на 2022-2023 учебный год.

Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности:

1. Организация сотрудничества общеобразовательных организаций с Кванториумом Тверской области по проведению ознакомительных мероприятий;
2. Проведение профориентационного тестирования на базе Центра занятости населения Оленинского муниципального округа;
3. Участие в профориентационных конкурсах регионального и федерального уровней;
4. Расширение взаимодействия общеобразовательных организаций по вопросам самоопределения старшеклассников;
5. Обновить контент и формы традиционных мероприятий для повышения интереса обучающихся;
6. Проведение мероприятий по профессиональной ориентации в форме квестов, деловых игр, игр по станциям.

Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия:

1. Организация экскурсий на предприятия/организации Оленинского муниципального округа;
2. Организация встреч обучающихся с представителями предприятий/организаций Оленинского муниципального округа;
3. Организация встреч обучающихся с представителями Центра занятости Оленинского муниципального округа;

4. Развитие и участие в проекте «Трудоустройство несовершеннолетних в летний период 2023 года на предприятия и организации реального сектора экономики» предприятий реального сектора экономики;

5. Трудоустройство обучающихся в летний период в бюджетные организации;

6. Организация встреч с представителями образовательных организаций среднего и высшего образования.

Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся:

1. Организация встреч с представителями образовательных организаций среднего и высшего образования;

2. Проведение общешкольных и классных профориентационных родительских собраний, в том числе с приглашением представителей Центра занятости населения;

3. Организация индивидуальных встреч классных руководителей с родителями (законными представителями), оказание психологической помощи по вопросам профориентации;

4. Совместное анкетирование для родителей и обучающихся «Каким я вижу своего ребенка»;

5. Анкетирование родителей «Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии»;

6. Участие родителей в Ярмарках вакансий.

Анализ эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей:

1. по проведению ранней профориентации обучающихся всех школ Оленинского муниципального округа: в период с 2019-2020 учебного года по 2021-2022 учебный год увеличились доли участников проектов «Билет в будущее» и «ПроеКТОрия» с 62% до 87% и с 42% до 60% соответственно;

2. по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации — в период с 2019-2020 учебного года по 2021-2022 учебный год доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику, по-прежнему составляет 100%;

3. по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ) — в период с 2019-2020 учебного года по 2021-2022 учебный год доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику, по-прежнему составляет 100%;

4. по выбору профессии обучающимися на уровне ООО — увеличилось количество обучающихся трудоустроенных на предприятия реального сектора, участвующих в проекте по трудоустройству несовершеннолетних в летний период. По сравнению с предыдущими годами увеличилось количество участников конкурсов муниципального уровня. Проведено 1

ознакомительное выездное мероприятие Кванториума на базе МКОУ Оленинской СОШ. По-прежнему продолжено взаимодействие общеобразовательных организаций с образовательными организациями среднего образования.

Начальник Управления образования



А.А.Соболева

Исполнитель: Прохорова Д.А., главный специалист Управления образования