

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОЛЕНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

от 11.03. 2022 г.

№ 25-А

О проведении научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных учреждений Оленинского муниципального округа

В соответствии с планом работы Управления образования Оленинского муниципального округа и в целях совершенствования образовательной деятельности, развития познавательной активности обучающихся, выявления одарённых детей, поддержки исследовательского творчества школьников ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести окружную научно-практическую конференцию обучающихся 1 – 11 классов общеобразовательных школ Оленинского муниципального округа **25 апреля 2022 года на базе МКОУ Оленинской СОШ.**
2. Утвердить Положение об окружной научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных учреждений Оленинского муниципального округа 5 – 11 классов (Приложение № 1);
3. Утвердить Положение об окружной научно-практической конференции обучающихся 1 – 4 классов «Юные исследователи» (Приложение № 2);
4. Утвердить состав оргкомитета по проведению окружной научно-практической конференции (Приложение № 3).
5. Руководителям образовательных учреждений обеспечить своевременное представление заявок на участие в Конференции и работ участников для предварительной оценки (**не позднее 11 апреля 2022 года**).
6. Контроль исполнения приказа возложить на заведующую методическим кабинетом Управления образования Федорову Т.А.

Начальник Управления образования  
Оленинского муниципального округа



А.А.Соболева

## ПОЛОЖЕНИЕ об окружной научно-практической конференции обучающихся 5 – 11 классов общеобразовательных учреждений Оленинского муниципального округа

### 1. Общие положения

- 1.1. Окружная научно-практическая конференция (далее Конференция) является формой образовательной деятельности, обеспечивающей коммуникацию учащихся и педагогов, направленной на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной деятельности учащихся и способствующей развитию проектного подхода к развитию исследовательской деятельности учащихся.
- 1.2. Районная научно-практическая Конференция является одним из заключительных этапов своей исследовательской работы учащихся и представляет собой публичное обнародование результатов своей исследовательской работы.
- 1.3. Конференция проводится Управлением образования Оленинского муниципального округа (далее – Учредитель) совместно с муниципальным казенным общеобразовательным учреждением Оленинской средней общеобразовательной школой (базовая школа).
- 1.4. Участниками Конференции являются обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений Оленинского муниципального округа Тверской области, интересующиеся и занимающиеся научно-исследовательской работой и подавшие заявку для участия в конференции.

### 2. Цели и задачи Конференции

2.1. Цель - выявление и поддержка талантливых школьников, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью.

2.2. Задачи:

- развивать интеллектуальную и творческую инициативы, коммуникативные умения и способности учащихся;
- пропагандировать лучшие достижения школьников;
- способствовать профессиональному самоопределению учащихся;
- представлять и распространять опыт работы образовательных учреждений по организации учебной исследовательской деятельности.

### 3. Руководство Конференцией

- 3.1. Управление образования Оленинского муниципального округа утверждает программу и сроки проведения Конференции, формирует и утверждает составы оргкомитета и жюри Конференции.
- 3.2. Состав оргкомитета формируется из числа работников Управления образования, базовой школы, педагогических работников других общеобразовательных школ Оленинского муниципального округа.
- 3.3. Жюри оценивает работы школьников, определяет победителей, распределяет призовые места, готовит предложения по награждению победителей, представляет в оргкомитет отчет об итогах конференции.
- 3.4. Состав жюри формируется из представителей Управления образования, методической службы, педагогических работников общеобразовательных учреждений района.

### 4. Направления работ, предоставляемых на Конференции

На научно-практической конференции ведется работа по следующим направлениям:

**Гуманитарное:**

Отделения: литературоведение, история России, языкознание, искусствоведение, краеведение, обществознание, иностранные языки

**Математическое:**

Отделения: многообразие математики и физики

**Естественно - научное:**

Отделения: биология, география, экология и проблемы Земли, здоровьесбережение

**Научно-техническое:**

Отделения: робототехника, моделирование, конструирование.

**Прикладного творчества.**

### 5. Типы работ, представляемых на Конференцию

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**Об окружной научно-практической конференции школьников**  
**«Юные исследователи»**

**1. Общие положения**

Окружная научно-практическая конференция является формой образовательной деятельности, обеспечивающей коммуникацию учащихся и педагогов, направленной на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности учащихся и способствующей развитию проектного подхода к развитию исследовательской деятельности учащихся.

Целью конференции является конкурсный смотр самого яркого и интересного, что сделано учащимися за последний год во всех видах научно – исследовательской, практической и творческой деятельности в разных предметных областях знаний, выявление одарённых детей, поддержка исследовательского творчества школьников.

Конференция проводится Управлением образования Оленинского муниципального округа совместно с МКОУ Оленинской СОШ ( базовой школой).

**2. Задачи конференции**

2.1. Консолидировать усилия педагогов и учащихся в развитии исследовательской и творческой деятельности.

2.2. Осуществлять интеграцию усилий во взаимодействии «школа – наука - социум».

2.3. Способствовать формированию проектно-исследовательской культуры учителей и обучающихся, повышению профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, развитию исследовательских навыков и навыков проектирования у обучающихся.

2.4. Способствовать развитию у обучающихся навыков публичного выступления, применять различные способы презентации результатов своего исследования.

**3. Общее руководство конференцией**

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением конференции осуществляется оргкомитетом, утверждённым приказом Управления образования Оленинского муниципального округа.

3.2. Оргкомитет решает вопросы организации и проведения районной конференции, формирует состав жюри, определяет форму проведения конференции, в случае необходимости решает спорные вопросы.

3.3. Состав оргкомитета формируется из числа работников Управления образования, базовой школы, педагогических работников других общеобразовательных школ Оленинского муниципального округа.

3.4. Число премируемых работ по каждому направлению определяется оргкомитетом. Победители и призеры награждаются дипломами, участникам выдаются сертификаты. Руководители, подготовившие победителей и призеров, награждаются грамотами Управления образования.

3.5. Жюри оценивает работы школьников, определяет победителей, распределяет призовые места, готовит предложения по награждению победителей, представляет в оргкомитет отчет об итогах конференции.

Состав жюри утверждается приказом Управления образования Оленинского муниципального округа.

**4. Требования к участникам конкурса, виду и тематике представленных работ**

4.1. В окружной конференции «Юные исследователи» принимают участие обучающиеся начальных классов школ района, подготовившие рефераты, научно-исследовательские работы, проекты согласно утвержденному положению.

4.2. Учащиеся начальных классов могут представить творческие (авторские) работы, проекты, исследовательские или проектные работы.

4.3. Учебно-исследовательская конференция не ставит своей целью представление конечных результатов работы. Участник конференции может продолжить работу над своим продуктом после его представления, изменять и совершенствовать его с учётом замечаний, предложений и предположений, родившихся на обсуждении во время конференции.

4.4. Материалы, представленные на конкурс, должны носить педагогический характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам, законодательству Российской Федерации.

4.5. На научно-практической конференции ведется работа по следующим номинациям:

«Флора и фауна»

«В мире спорта»

«История нашей страны»

«В мире прекрасного»

«Прикладное искусство»

«Естественные науки и современный мир»

**4.1. Реферат** – представляется на основе анализа, систематизации и обобщения работ ряда авторов имеющиеся знания по выбранной теме, содержит достаточное количество литературных источников (допускаются ссылки на Интернет – ресурсы).

**4.2. Исследовательская работа** включает исследовательский реферат и содержит, выдвижение гипотезы по разрешению проблемы, формулировку задач исследования описание проведенного исследования, результата, вытекающего из проведенного исследования.

**4.3. Проектно – исследовательская работа** включает исследовательский проект, содержит описание проведенного исследования и показывает возможность применения полученного результата.

## **5. Порядок проведения Конференции**

### **5.1. I этап – школьный.**

Школьный этап проводится в образовательных учреждениях Оленинского муниципального округа в марте – апреле. В ходе школьного этапа определяются участники окружного этапа Конференции. Координаторы образовательных учреждений обеспечивают взаимодействие потенциальных участников с оргкомитетом Конференции и консультирование по участию в окружном этапе.

### **5.2. II этап – окружной.**

Окружной этап Конференции проводится ежегодно в апреле – мае. Дата проведения окружного этапа Конференции определяется Управлением образования Оленинского муниципального округа по согласованию с МКОУ Оленинской СОШ.

Образовательные учреждения не позднее, чем за 2 недели до даты проведения окружного этапа Конференции, представляют в оргкомитет для регистрации:

- заявки на участие по установленной форме (Приложение 1);
- работы (требования к содержанию и оформлению работы Приложение 2).

**5.3** Участники окружного этапа Конференции делятся на две секции по возрастным группам:

- 5-7 классы;
- 8-11 классы.

**5.4.** Порядок выступлений определяется программой данной конференции, утвержденной оргкомитетом.

**5.5.** Презентация работы осуществляется в течение 5-10 минут. Участник представляет идею работы, рабочую гипотезу, этапы выполнения, результат и выводы по работе, применяет различные способы иллюстрирования (компьютерное сопровождение, стендовый доклад и т. п).

**5.6.** При возникновении у членов жюри и аудитории интереса к работе, дополнительная информация излагается в ответах на вопросы.

**5.7.** В ходе презентации и ответов на вопросы, жюри оценивает работу по заранее утвержденным и внесенным критериям в оценочные листы (Приложение 3)

## **Приложение 1**

### **Заявка для участия в районной научно-практической конференции школьников основных и средних школ Оленинского района**

Фамилия, имя, отчество участника	
Класс	
Наименование ОУ	
Направление	
Тип работы	
Название работы	
Фамилия, имя, отчество руководителя	
Место работы, должность	
Контактные телефоны	

## 1. Требования к содержанию работы

1.1. Все структурные элементы работы сшиваются в следующей последовательности:

1. Титульный лист .
2. Оглавление.
3. Введение.
4. Основное содержание:
  - Глава I - теоретическая;
  - Глава II - практическая/исследовательская.
5. Заключение.
6. Список используемых источников.
7. Приложения (при необходимости).

1.2. Структурные элементы работы

### 1. Титульный лист

Первая страница работы, которая не нумеруется, но учитывается в общей нумерации.

Титульный лист содержит:

- название мероприятия;
- название учебного заведения;
- название работы и направления;
- название населенного пункта;
- сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс);
- сведения о руководителе – фамилия, имя, отчество, должность, место работы;
- год выполнения работы.

### 2. Оглавление

- Вторая страница работы, не нумеруется, но учитывается в общей нумерации;
- последовательно приводят все заголовки разделов текста и указывают страницы, с которых эти разделы начинаются;
- заголовки глав и параграфов печатаются строчными буквами;
- после каждого заголовка (введение, название главы, параграф, список литературы, приложения) указывается страница, с которой начинается изложение содержания этого текста в работе без слова «стр»/«страница»;
- главы нумеруются римскими цифрами, параграфы – арабскими.

### 3. Введение

Введение обычно отражает следующую логику рассмотрения текста:

- актуальность темы работы – почему важно исследовать эту тему, чем она значима для текущего момента, для современной ситуации;
- постановка проблемы – в чем выражается какое-либо противоречие, обозначается отсутствие какой-либо информации и одновременно потребность в ней;
- цель – то, что предполагается получить по окончании работы, итоговый результат исследовательской деятельности;
- основные задачи отражают последовательность достижения цели; то есть задачи – это то, что необходимо сделать, чтобы получить намеченный результат (проанализировать литературу, сопоставить, измерить, сравнить, оценить и т.д.);
- методы решения основных задач – те способы деятельности, которыми будет пользоваться учащийся, чтобы разрешить поставленные задачи и получить намеченный результат.

### 4. Основное содержание

- Основной текст работы раскрывает основное содержание, он разделен на отдельные части (разделы, главы) в соответствии с логикой работы. Части текста (разделы) отражают этапы работы. Следует помнить, что деление на главы возможно лишь при условии наличия в каждой главе двух и более параграфов, каждый из которых содержит, в свою очередь, не менее трех страниц текста.
- В конце каждой структурной части основного текста (т.е. раздела/главы/параграфа) автором работы должен быть сформулирован вывод. Специально в тексте вывод ничем не оформляется, кроме расположения – он находится в последнем абзаце текста.

### 5. Заключение

- Основная задача заключения – показать, что поставленная перед работой цель достигнута, т.е. основной результат действительно получен;
- основной результат должен быть четко сформулирован и соотнесен с заявленной во введении целью работы;

• в заключении также приводятся интересные следствия из результатов работы, указываются области их применения и другие важные выводы.

#### 6. Литература

• Список литературы отражает только ту литературу, которую изучил и использовал автор непосредственно в процессе проведения учебно-исследовательской работы;

• важно наличие работ последних лет издания и статей из научных журналов.

#### 7. Приложение

В работе могут иметь место приложения – это материалы прикладного характера, которые были использованы автором в процессе разработки темы. К ним относятся следующие материалы:

- различные положения, инструкции, копии документов;
- схемы, графики, диаграммы, таблицы, которые нецелесообразно размещать в тексте, так как они носят прикладной или иллюстративный характер (или превышают объем 0,5 страницы);
- бланки опросов, тестов и систематизированный материал по ним;
- иллюстративный материал, в том числе и примеры, на которые имеется ссылка в тексте и пр.

#### 1.3. требования к оформлению учебно-исследовательских работ

##### 1. Оформление текста

- Размер бумаги стандартного формата А4 (210 x 297 мм), книжная ориентация;
- поля: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 15 мм, нижнее – 20 мм;
- шрифт – Times New Roman, размер – 12 пт;
- междустрочный интервал полусторонний;
- расстановка переносов – автоматическая;
- форматирование основного текста «по ширине»;
- цвет шрифта – черный;
- красная строка (отступ первой строки) – 1,25 см.

##### 2. Нумерация страниц

- Последовательно, начиная с 3-й страницы (введение), т. е. после титульного листа и оглавления работы;
- далее последовательная нумерация всех листов, включая главы, заключение, список используемых источников и приложения (если они имеются в работе);
- нумерация страниц, на которых даются приложения, является сквозной и продолжает общую нумерацию страниц основного текста;
- номер страницы располагается в правом углу верхнего или нижнего поля страницы.

##### 3. Заголовки

- Набираются полужирным шрифтом, размер 14 пт;
- выравнивание по центру;
- точка в конце заголовка не ставится;
- заголовок не имеет переносов, то есть на конце строки слово должно быть обязательно полным;
- каждая новая глава, а также Введение, Заключение, Литература и Приложения начинаются с новой страницы.

##### 4. Оформление списка используемых источников

- Список используемых источников представляет собой перечень тех документов и источников, которые использовались при написании учебно-исследовательской работы;
- количество источников литературы для работы - не менее пяти.

##### 5. Требования к оформлению приложений

- В тексте работы на все приложения имеются ссылки;
- приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте работы;
- каждое приложение начинается с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и имеет тематический заголовок;
- при наличии в работе более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами (без знака №), например, «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д.

##### 6. Учебно-исследовательские работы упаковываются в прозрачную папку скоросшиватель:

- первый файл содержит титульный лист (с одной стороны) и тезисы (с другой стороны) с полными выходными данными;
- второй файл содержит титульный лист (с одной стороны)
- с третьего файла работа формируется в соответствии с Положением.

#### Правила оформления списка литературы

Список литературы

Ссылка на книгу

Пример:

Подьяков А.Н. Исследовательское поведение: стратегии познания, помощь, противодействие, конфликт.- М.: Просвещение, 2000.-266с.

Ссылка на статью из сборника

Пример:  
 Пятибратова С.И. Акмеологическая культура деятельности как составляющая профессиональной культуры учителя. // Актуальные проблемы экологического образования: сборник научных статей. – СПб.:СПбГУПМ, 2002. – С.102-104.

Ссылка на статью из журнала

Пример:  
 Андреева Г. Сахар из горчицы. // Химия и жизнь.-1980.-№ 5.-С. 94.

Ссылка на источник, взятый из Интернета

Пример:  
 Максимов В.И. Кому крахмала мало / Максимов В.И., Родоман В.Е.. // Химия и жизнь. – 1997. -

<http://www.chem.msu.ru/rus/journals/chemlife/1997/welcome.html>

ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ

<http://www.humanities.edu.ru>

<http://www.directmedia.ru>

**Количество страниц**

- для учащихся 5-6 классов – 10-15
- для учащихся 7-8 классов – 15-20
- для учащихся 9-11 классов – 20-30

Приложение 3

**Критерии оценки работ, представленных  
 на научно-практическую конференцию**

1. Критерии творческих исследовательских работ учащихся

№	Критерии	Оценка
1.	Тип работы	1 - реферативная работа, 2 - работа носит исследовательский характер, 3 – работа является проектом
2.	Использование известных результатов и научных фактов	1 - автор использовал широко известные данные, 2 - использованы уникальные научные данные
3.	Полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых	1 - использован учебный материал школьного курса, 2 - кроме (1) использованы специализированные издания, 3 - использованы уникальные литературные источники
4.	Актуальность работы	1- изучение вопроса не является актуальным в настоящее время; 2- представленная работа привлекает интерес своей актуальностью.
5.	Использование знаний вне школьной программы	1 - в работе использованы знания школьной программы, 2 - при выполнении работы, интересы школьника вышли за рамки школьной программы
6.	Степень новизны полученных результатов	1 - в работе доказан уже установленный факт, 2 - в работе получены новые данные
7.	Качество исследования	1 - результаты работы могут быть доложены на школьной конференции, 2 - результаты работы могут быть доложены на районной, областной конференции, 3 - результаты интересны, уникальны и могут быть опубликованы в СМИ
8.	Практическая значимость	1 - работа может быть использована в учебных целях, 2 - работа уже используется в своем учебном учреждении, 3 - работа используется в нескольких учебных учреждениях, 4 работа внедряется во внеучебной организации
9.	Структура работы: введение, постановка задачи, решение, выводы	1 - в работе плохо просматривается структура. 2 - в работе отсутствуют один или несколько основных разделов, 3 - работа структурирована.
10.	Оригинальность подхода	1 - традиционная тематика. 2 - работа строится вокруг новых идей, 3 - в работе доказываются новые идеи

11.	Владение автором научным специальным аппаратом, специальными терминами	1 - автор владеет базовым аппаратом, и специальным аппаратом ; 2 - использованы общенаучные и специальные термины, 3 - показано владение специальным аппаратом
12.	Качество оформления работы	1 - работа оформлена аккуратно, но без «изысков», описание непонятно, неграмотно, 2 - работа оформлена аккуратно, описание четко, последовательно, понятно, грамотно, 3 - работа оформлена изобретательно, применены нетрадиционные средства, повышающие качество описания работы.
	ИТОГО	35

## 2. Критерии оценки публичного выступления (презентации доклада)

№	Критерий	Оценка
1	Качество доклада	1 - доклад зачитывает, 2 - доклад рассказывает, но не объяснена суть работы, 3 - четко выстроен доклад, 4 - кроме хорошего доклада, владеет иллюстративным материалом, 5 - доклад производит выдающееся впечатление
2	Качество ответов на вопросы	1 - не может четко ответить на вопросы, 2 - не может ответить на большинство вопросов, 3 - отвечает на большинство вопросов
3	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком, 2 - демонстрационный материал использовался в докладе, 3 - автор предоставил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался
4	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть неточности, 3 - к демонстрационному материалу нет претензий
5	Владение автором научным и специальным аппаратом	1 - автор владеет базовым аппаратом, 2 - использованы общенаучные и специальные термины, 3 - показано владение специальным аппаратом
6	Четкость выводов, обобщающих доклад	1 - выводы имеются, но они не доказаны, 2 - выводы нечеткие, 3 - выводы полностью характеризуют работу
	ИТОГО:	20
	ВСЕГО:	55



«Социальный проект»

«Мой край»

«Медицина»

### 5. Подача и регистрация заявок

5.1. Координатору научно-исследовательской работы подаётся заявка установленного образца (Приложение 1).

Примечание: Если участников двое, то после указания фамилии, имени и отчества и данных первого участника указываются данные второго участника.

5.2. Заявка предоставляется за 10 дней до начала конференции.

5.3. Участники конференции предоставляют текст работы за 5 дней до начала работы конференции в организационный комитет. ( Приложение 3)

### 6. Порядок проведения конференции

6.1. Конференция проводится на базе МКОУ Оленинской СОШ, в апреле-мае.

6.2. Участники конференции перед выступлением предоставляют членам жюри текст работы. (Приложение 3)

6.3. Порядок выступлений определяется программой данной конференции, утвержденной оргкомитетом.

6.4. Тип, тема, фамилия, имя участника конференции представляются ведущим.

6.5. Презентация работы осуществляется в течение 7-10 минут перед членами жюри. Участник представляет идею работы, рабочую гипотезу, этапы выполнения, результат и выводы по работе, применяет различные способы иллюстрирования (компьютерное сопровождение, стендовый доклад и т.п).

6.6. При возникновении у членов жюри и аудитории интереса к работе, дополнительная информация излагается в ответах на вопросы.

6.7. В ходе презентации и ответов на вопросы, жюри оценивает работу по заранее утвержденным и внесенным критериям в оценочные листы (Приложение 2)

Приложение 1

### Заявка для участия в учебно-исследовательской конференции «Юный исследователь»

Фамилия, имя, отчество участника	
Класс	
Наименование ОУ	
Тип работы	
Номинация работы	
Название работы	
Фамилия, имя, отчество руководителя	
Место работы, должность руководителя	
Контактные телефоны	

**Критерии оценки работ, представленных  
на научно-практическую конференцию**

**1.Критерии творческих исследовательских работ учащихся**

№	Критерии	Оценка
1.	Тип работы	1 - реферативная работа, 2 - работа носит исследовательский характер, 3 – работа является проектом
2.	Использование известных результатов и научных фактов	1 - автор использовал широко известные данные, 2 - использованы уникальные научные данные
3.	Полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых	1 - использован учебный материал школьного курса, 2 - кроме (1) использованы специализированные издания, 3 - использованы уникальные литературные источники
4.	Актуальность работы	1 - изучение вопроса не является актуальным в настоящее время; 2- представленная работа привлекает интерес своей актуальностью.
5.	Использование знаний вне школьной программы	1 - в работе использованы знания школьной программы, 2 - при выполнении работы, интересы школьника вышли за рамки школьной программы
6.	Степень новизны полученных результатов	1 - в работе доказан уже установленный факт, 2 - в работе получены новые данные
7.	Качество исследования	1 - результаты работы могут быть доложены на школьной конференции, 2 - результаты работы могут быть доложены на районной, областной конференции, 3 - результаты интересны, уникальны и могут быть опубликованы в СМИ
7.	Практическая значимость	1 - работа может быть использована в учебных целях, 2 - работа уже используется в своем учебном учреждении, 3 - работа используется в нескольких учебных учреждениях, 4 работа внедряется во внеучебной организации
8.	Структура работы: введение, постановка задачи, решение, выводы	1 - в работе плохо просматривается структура. 2 - в работе отсутствуют один или несколько основных разделов, 3 - работа структурирована.
9.	Оригинальность подхода	1 - традиционная тематика. 2 - работа строится вокруг новых идей, 3 - в работе доказываются новые идеи
10.	Владение автором научным специальным аппаратом, специальными терминами	1 - автор владеет базовым аппаратом, и специальным аппаратом ; 2 - использованы общенаучные и специальные термины, 3 - показано владение специальным аппаратом
11.	Качество оформления работы	1 - работа оформлена аккуратно, но без «изысков», описание непонятно, неграмотно, 2 - работа оформлена аккуратно, описание четко, последовательно, понятно, грамотно, 3 - работа оформлена изобретательно, применены нетрадиционные средства, повышающие качество описания работы.
	ИТОГО	35

## 2. Критерии оценки публичного выступления (презентации доклада)

№	Критерий	Оценка
1	Качество доклада	1 - доклад зачитывает, 2 - доклад рассказывает, но не объяснена суть работы, 3 - четко выстроен доклад, 4 - кроме хорошего доклада, владеет иллюстративным материалом, 5 - доклад производит выдающееся впечатление
2	Качество ответов на вопросы	1 - не может четко ответить на вопросы, 2 - не может ответить на большинство вопросов, 3 - отвечает на большинство вопросов
3	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком, 2 - демонстрационный материал использовался в докладе, 3 - автор предоставил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался
4	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть неточности, 3 - к демонстрационному материалу нет претензий
5	Владение автором научным и специальным аппаратом	1 - автор владеет базовым аппаратом, 2 - использованы общенаучные и специальные термины, 3 - показано владение специальным аппаратом
6	Четкость выводов, обобщающих доклад	1 - выводы имеются, но они не доказаны, 2 - выводы нечеткие, 3 - выводы полностью характеризуют работу
	ИТОГО:	20
	ВСЕГО:	55

**Состав  
оргкомитета по проведению окружной научно-практической конференции обучающихся  
общеобразовательных учреждений Оленинского муниципального округа**

**Дибкова И.А.** – директор МКОУ Оленинской СОШ, *председатель оргкомитета.*

***Члены оргкомитета:***

**Гуркова Е.А.** – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МКОУ  
Оленинской СОШ;

**Соболева А.А.** – начальник Управления образования Оленинского муниципального округа;

**Федорова Т.А.** – заведующая методическим кабинетом Управления образования  
Оленинского муниципального округа;

**Михалева А.В.** – главный специалист Управления образования Оленинского муниципального округа.