

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОЛЕНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

25.06.2021

№ 57.1

*Об утверждении Плана мероприятий
по повышению качества образования
на 2021-2022 учебный год*

В целях повышения эффективности деятельности Управления образования Оленинского МО, образовательных организаций по повышению качества образовательных результатов, совершенствования системы оценки качества образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по повышению качества образовательных результатов в общеобразовательных организациях Оленинского МО на 2021 – 2021 учебный год (приложение №1).

2. Утвердить План мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов на 2021-2022 учебный год (приложение №2).

3. Назначить ответственными за выполнение плана мероприятий на 2021-2022 учебный год и обеспечение его выполнения в полном объеме главного специалиста Управления образования Михалеву А.В., заведующую методическим кабинетом Управления образования Федорову Т.А..

4. Руководителям общеобразовательных организаций:

- проанализировать качество образования в ОО и результаты государственной итоговой аттестации в 2021 году.
- разработать планы по повышению качества образовательных результатов в общеобразовательных учреждениях на 2021-2022 учебный год.

5. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования



А.А.Соболева

ПЛАН

мероприятий по повышению качества образовательных результатов в общеобразовательных организациях
Оленинского МО на 2021-2022 учебный год

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
1. Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях				
1.1	Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям	в течение года в соответствии с ежегодным планом повышения квалификации	Федорова Т.А. руководители ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов
1.2	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	в течение года	Федорова Т.А. руководители ОО	Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования
1.3	Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации	в течение года	Федорова Т.А. руководители ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
2. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования				
2.1	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	в течение 2021/2022 учебного года	Федорова Т.А. Михалева А.В.	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
2.2	Развитие внутренней системы оценки качества образования в ОО, корректировка планов работы по повышению качества образования в ОО.	в течении 2021-2022уч. года.	Федорова Т.А. руководители ОО	Внесение необходимых изменений и дополнений в планы работы ОО, повышение

				качества образования
2.3	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей школ, работающих в сложных социальных условиях, молодых и малоопытных специалистов	сентябрь	РуководителиОО, руководителиРМО	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
2.4	Распространение лучших муниципальных образовательных практик на базе общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты	в течение года	Управление образования, руководители ОО	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования
2.5	Организационно-методическое сопровождение деятельности районных предметных методических объединений	в течение года	Федорова Т.А.	Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования
2.6	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов	В соответствии спланом работы Управления образования	Федорова Т.А. руководители ОО	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста
3. Совершенствование качества подготовки учащихся общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации				
3.1	Открытое информационное обеспечение организации и подготовки ГИА – 9,11 классов (размещение актуальной информации на официальном сайте комитета по образованию), информирование широкой общественности через СМИ, информационные стенды по вопросам организации ГИА	в течение года	Михалева А.В. руководители ОО	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
3.2	Подготовка и проведение родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	октябрь-апрель 2021-2022 уч. года	Михалева А.В. руководители ОО	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и

				проведения ГИА
3.3	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации	в течение года	Михалева А.В. руководителиОО	Психологическая подготовка участников ГИА к экзаменам
3.4	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА – 9,11 классов	июнь-июль 2021г.	Михалева А.В. руководители ОО	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА
3.5	Совещание руководителей общеобразовательных организаций «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и задачах на новый учебный год»	октябрь	Михалева А.В.	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
3.6	Обсуждение итогов государственной итоговой аттестации, повышения качества образования на муниципальном педагогическом совещании работников образования	август	Михалева А.В.	Корректировка планов работы с учетом актуальных проблем в повышении качества образования
3.7	Анализ и корректировка планов работы районных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	август	руководителиРМО	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
3.8	Подготовка и проведение практических семинаров, практикумов для учителей-предметников по теме «Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации» (по каждому общеобразовательному предмету)	в соответствии с планами РМО	Михалева А.В. руководители РМО	Повышение эффективности подготовки к ГИА
3.9	Подготовка и проведение совещаний руководителей ОО, педагогических советов ОО по обсуждению результатов успеваемости обучающихся по итогам четвертей, полугодия, учебного года	ноябрь, январь, март, июнь	Михалева А.В. руководители ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам обеспечения качества образования
3.10	Организация и проведение тренировочных тестирований по учебным предметам	в течение года	руководители ОО	Повышение эффективности подготовки к ГИА
3.11	Подготовка и проведение репетиционных экзаменов в 9-х и 11-х классах на основе демоверсий КИМов, предложенных ФИПИ, РЦОИ	Декабрь-апрель 2021-2022 уч. года	Михалева А.В. руководители ОО.	Повышение эффективности подготовки к ГИА

3.12	Подготовка аналитической информации по результатам репетиционных экзаменов	Декабрь-апрель 2021-2022 уч. года	РуководителиОО	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, повышение эффективности подготовки
4. Мониторинговые исследования качества общего образования, учредительный контроль				
4.1	Мониторинг рабочих программ по предметам и рекомендации по корректировке	сентябрь	руководителиОО	Изменение содержания основного общего образования для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с новыми концепциями образовательных областей
4.2	Мониторинг программ внеурочной деятельности, направленных на формирование метапредметных умений и навыков			
4.3	Мониторинг организации преподавания предметов на профильном уровне (варианты выбора элективных курсов в соответствии с направленностью)			
4.4	Проведение мониторинга: - выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком - результаты успеваемости обучающихся по итогам учебного полугодия, учебного года	Январь, май 2021-2022 уч. года	Михалева А.В. руководители ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
4.5	Проведение мониторингов готовности общеобразовательных организаций к учебному году	август	Ламбарская Е.П. руководители ОО	Оценка качества условий реализации ООП ОО
4.6	Проведение независимой оценки качества образования	По графику	ОО	Получение результатов независимой оценки качества образования с целью получения объективной информации о качестве образования
4.7	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования	апрель-май	Управление образования	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и района
4.8	Привлечение родительской общественности в качестве		Федорова Т.А.	Расширение роли

	общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	в соответствии с планом мероприятий	руководителиОО	общественного участия в развитии образования. Открытость и прозрачность процедур оценки качества образования
5. Совершенствование работы с учащимися по повышению качества образования				
5.1	Организация и афиширование олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях и муниципальном образовании	в течение года	Отдел образования, ОО	Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, конференций учащихся
5.2	Разработка заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам	сентябрь	РМО	Организация качественной подготовки учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по предметам
5.3	Проведение муниципальных этапов Всероссийских мероприятий для учащихся образовательных организаций: -Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников -предметная олимпиада младших школьников	в течении 2021-2022 г.	Управление образования, ОО	Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в заявленном мероприятии. Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг.
5.4	Организация качественной подготовки учащихся, показавших высокие результаты обучения, к участию в муниципальных и региональных турах олимпиад и конкурсов	в течение года	ОО	Увеличение количества учащихся, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапе ВОШ
5.5	Организация участия учащихся общеобразовательных организаций в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	январь-февраль	Управление образования, ОО	Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной

6. Поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья				
6.1	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам образования обучающихся с ОВЗ через разные формы повышения квалификации	в соответствии с ежегодным планом курсовых мероприятий	Михалева А.В. руководители ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
6.3	Организация работы по ИПР	в течение года	Михалева А.В. руководители ОО	Организация психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов

**План мероприятий повышения объективности оценивания
образовательных результатов на 2021-2022 учебный год**

№п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители
1	Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования		
1.1	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	Март-август	УО, ОО
1.2	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования в школе и результатов ГИА		
1.3	Изучение списка учителей-предметников, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности оценки качества образования		
1.4	Изучение федерального и регионального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся		
2.	Выявление учителей-предметников с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными		
2.1	Анализ доверительного интервала среднего балла для школы относительно муниципального образования	В течение 10 календарных дней после каждой оценочной процедуры	Руководители ОО
2.2	Анализ доверительного интервала процента выполнения каждого задания по каждому классу, участвовавшему в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки школы	В течение 10 календарных дней после каждой оценочной процедуры	Руководители ОО
2.3	Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в школе с уровнем результатов ОГЭ с учетом контекстных данных	В течение 10 календарных дней после каждой оценочной процедуры	Руководители ОО
3.	Меры по повышению компетентности администрации школы и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся		

3.1	Посещение выездных семинаров, курсов ПК по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	В течение года	Руководители ОО
3.2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педагогических советах, на заседаниях методического совета по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, по качеству образования	Март, август	Руководители ОО, руководители РМО
3.3	Посещение вебинаров и семинаров по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	Постоянно	Руководители ОО
3.4	Обеспечение участия учителей - экспертов школы в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур. Трансляция их опыта на заседаниях МО по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, по качеству	Постоянно	Руководители ОО
3.5	Совершенствование единых требований оценивания устных и письменных ответов обучающихся	Февраль	Руководители ОО
4.	Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся		
4.1	Включение в структуру анализа деятельности школы направлений комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	Август	Руководители ОО
4.2	Осуществление административного контроля при проведении ВПР и КДР для дальнейшего анализа объективности проведения оценочной процедуры	Постоянно	Руководители ОО
4.3	Обеспечение проведения проверки работ: - участников ВПР, школьного этапа ВсОШ - школьными предметными комиссиями.	Постоянно	Руководители ОО
4.4	Сопровождение учителей-предметников, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности проведения оценки качества образования: - присутствие администрации школы - обеспечение перекрёстного общественного наблюдения при проведении ВПР в 4 классах; - мониторинг анализа деятельности школы по итогам учебного года	Апрель -июнь Август	Руководители ОО
5	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов		

5.1	Реализация программы помощи учителям-предметникам с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты	Постоянно	Руководители ОО
5.2.	Мониторинг применения мер административного воздействия администрации школы к педагогам, у которых отсутствует положительная динамика в результатах в течение 2-х лет)	Январь, август	Руководители ОО
5.3	Мониторинг добровольного использования педагогами результатов, показанных его учениками для оценки результативности своей деятельности	Январь, июль	Руководители ОО
5.4	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами школы по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер	1 раз в квартал	Руководители ОО