

Аналитическая справка
по итогам проведения мониторинга
«Повышение эффективности профориентации
на уровне среднего общего образования»

Выпускник школы должен обладать личностными характеристиками, которые определены в федеральном государственном образовательном стандарте. Одной из таких характеристик является готовность к осознанному выбору профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества. Профориентационная работа в общеобразовательных организациях Оленинского муниципального округа организована в рамках урочной и внеурочной деятельности и направлена на формирование профессиональных компетентностей обучающихся.

Выбор профессии является одним из важных моментов, определяющих жизненный путь человека. Основной проблемой профессионального самоопределения учащихся является их неосведомленность о мире профессий вообще, о конкретном содержании даже известных им видов профессиональной деятельности. В решении данной проблемы призвана помочь профориентация.

Цели и задачи проведения мониторинга «Повышение эффективности профориентации на ступени среднего общего образования»:

1. обеспечение информированности обучающихся на уровне среднего общего образования (далее — СОО) об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
2. выявление предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации;
3. сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ);
4. развитие единой информационной среды профориентации, обеспечивающей педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
5. проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
6. создание и совершенствование организационно-управленческих, информационно-методических и кадровых условий, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся с учетом потребностей муниципального/регионального рынка труда.

Для организации мониторинга «Повышение эффективности профориентации на уровне среднего общего образования» используются следующие показатели:

1. по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации:
 - 1.1. доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших

профессиональную диагностику;

1.2. доля учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям.

2. по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ):

2.1. доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации.

3. по выбору профессии обучающимися СОО:

3.1 доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве;

3.2. доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации;

3.3. доля обучающихся 10—11-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов — участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абипимпикс», % от общего количества обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов.

4. по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП:

4.1. доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне;

4.2. доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования.

5. по успешности зачисления в нацеленный вуз в соответствии с выбранным профилем:

5.1. доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз;

5.2. доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона.

Методами сбора информации являются сбор аналитической информации со школ, опросы, проведение мониторингов.

Участниками мониторинга (репрезентативность выборки) являются все общеобразовательные организации Оленинского муниципального округа.

Расчет показателей мониторинга проводится по методике расчета и оценке среднестатистического значения.

Во время проведения мониторинга используются информационные системы: Федеральная информационная система оценки качества образования (ФИС ОКО), <https://bvbinfo.ru>, <https://trudvsem.ru> Работа России, <https://proektoria.online>, сайты образовательных организаций Оленинского муниципального округа.

Мониторинг показателей повышения эффективности профилизации на уровне среднего общего образования проводится в следующие сроки:

1. по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации — до 30 сентября;
2. по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ) — до 31 мая;
3. по выбору профессии обучающимися СОО — до 15 августа;
4. по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов (далее — УИОП) — до 30 мая;
5. по успешности зачисления в нацеленный вуз в соответствии с выбранным профилем — до 31 августа.

1. Мониторинг показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации (2021-2022 учебный год)

№	Показатель	МКОУ Мостовская СОШ	МКОУ Оленинская СОШ	МКОУ Молодотудская СОШ	МКОУ Татевская СОШ	ИТОГО, (ед, %)
1	Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику	9	49	0 (нет 10-11 класса)	0 (нет 10-11 класса)	58/100
2	Доля учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям	0	0	0 (нет 10 класса)	0 (нет 10 класса)	0/0

2. Мониторинг показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ) (2021-2022 учебный год)

№	Показатель	МКОУ Мостовская СОШ	МКОУ Оленинская СОШ	МКОУ Молодотудская СОШ	МКОУ Татевская СОШ	ИТОГО, (ед, %)
1	Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	9	49	0 (нет 10-11 класса)	0 (нет 10-11 класса)	58/100

3. Мониторинг показателей по выбору профессии обучающимися на уровне СОО (2021-2022 учебный год)

№	Показатель	МКОУ Мостовская СОШ	МКОУ Оленинская СОШ	МКОУ Молодотудская СОШ	МКОУ Татевская СОШ	ИТОГО, (ед, %)
1	Доля обучающихся 10-11-х классов, пошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве	4	24	0 (нет 11 класса)	0 (нет 11 класса)	28/48
2	Доля учащихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации	9	49	0 (нет 10-11 класса)	0 (нет 10-11 класса)	58/100
3	Доля обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», % от общего количества обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, детей-инвалидов	-	0	0 (нет 10-11 класса)	0 (нет 10-11 класса)	0/0

4. Мониторинг показателей по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП (2020-2021 учебный год)

№	Показатель	МКОУ Мостовская СОШ	МКОУ Оленинская СОШ	МКОУ Молодотудская СОШ	МКОУ Татевская СОШ	ИТОГО, (ед, %)
1	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/ углубленном уровне	0	0	0 (нет 11 класса)	0 (нет 11 класса)	0/0
2	Доля учащихся 11-х классов, продолжавших обучение в вузе, ПОО в соответствии с	0	0	0 (нет 11 класса)	0 (нет 11 класса)	0/0

	профилем обучения на уровне среднего общего образования					
--	---	--	--	--	--	--

5. Мониторинг показателей по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем (2020-2021 учебный год)

№	Показатель	МКОУ Мостовская СОШ	МКОУ Оленинская СОШ	МКОУ Молодотудская СОШ	МКОУ Татевская СОШ	ИТОГО, (ед, %)
1	Доля выпускников 11 классов, поступивших в планируемый вуз	2	11	0 (нет 11 класса)	0 (нет 11 класса)	13/61
2	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона	1	2	0 (нет 11 класса)	0 (нет 11 класса)	3/10

Анализ результатов мониторинга:

1. показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации:

1.1. Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональную диагностику, составила 100%. Все обучающиеся 10-11 классов общеобразовательных организаций (58 чел.) прошли профессиональную диагностику с помощью специальных тестов: методика ОПГ (опросник профессиональной готовности), дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова, карта интересов (модифицированная методика А.Е. Голомштока).

1.2. доля учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям, составила 0%. 36 учащихся 10-х классов 2021-2022 учебного года обучались по универсальному профилю.

2. показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ):

2.1. доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, в 2021-2022 учебном году составила 100% от общего количества обучающихся 10-11 классов (58 чел.). Анализ ответов показал, что во всех общеобразовательных организациях назначены ответственные за профориентационное направление. С выбором дальнейшей профессии выпускникам помогают психологи, социальные педагоги и классные руководители, проводя различные профориентационные занятия, в ходе которых выявляются интересы, склонности, профильная направленность обучающихся, формируются представления о видах профессиональной деятельности о мире профессий и рынке труда, индивидуальные беседы и встречи с обучающимися и их родителями (законными представителями),

встречи с представителями организаций и предприятий Оленинского муниципального округа;

3. Показателей по выбору профессии обучающимися на уровне СОО:

3.1. доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве в 2021-2022 учебном году, составила 48%. Из 58 обучающихся 10-11 классов профессиональные пробы прошли 24 человека. Пробы проходили на базе МУП ЖКХ «Мостовское», МУП «Городское хозяйство», МУК ОДК, в образовательных организациях.

3.2. доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации в 2021-2022 учебном году, составила 100% (58 чел.). Педагогами общеобразовательных организаций Оленинского муниципального округа используются такие формы и методы деятельности, которые обеспечивают наибольшую активность и самостоятельность обучающихся в овладении знаниями и особенно трудовыми умениями: деловая игра, тренинг, дискуссия, проектная деятельность, исследование, производственные иллюстрации и практические примеры, задачи и упражнения с практическим содержанием, практические работы, близкие по характеру к производственным. Такая организация учебного процесса позволяет школьникам целенаправленно готовиться к будущей профессиональной деятельности.

В рамках внеурочной деятельности организованы мероприятия по информированию детей о современных достижениях науки, высоких технологиях, о профессиях, в которых используются эти достижения. Обучающиеся принимают во всероссийских открытых уроках в онлайн-режиме «ПроеКТОРиЯ». Данные уроки оказывают помощь подростку по проектированию образовательно-профессионального маршрута. В рамках внеурочной деятельности проводятся воспитательные мероприятия, конкурсы рисунков, профориентационные игры, экскурсии на предприятия, встречи с людьми разных профессий, профориентационная диагностика и консультирование. Большой интерес у обучающихся вызывают профессиональные пробы. В данном направлении организовано сотрудничество с ГКУ «Центр занятости населения Оленинского муниципального округа».

Управлением образования Оленинского муниципального округа организовано методическое сопровождение профориентационной работы в школах. На заседаниях районных методических объединений учителей, классных руководителей изучаются активные формы работы с обучающимися по данному направлению.

В образовательный процесс общеобразовательных организаций включены учебные и внеурочные курсы профориентационной направленности. Решаются следующие задачи: воспитание у детей ответственного и активного отношения к сознательному и самостоятельному

выбору профессии, формирование у них правильного понимания сущности профессионального самоопределения; развитие познавательной активности, самостоятельности и творческого отношения к труду, наблюдательности, пытливости, инициативы; формирование профессионально важных качеств с целью профессионального самоопределения;

3.3. доля обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», % от общего количества обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов. В 2021-2022 учебном году в 10-11-х классах было 2 обучающихся детей-инвалидов в МКОУ Оленинская СОШ. В течение года они принимал участие во всех профориентационных мероприятиях, проводимых в школе и в округе.

4. показатели по эффективности профориентационной работы в профессиональных классах и классах с УИОП:

4.1. доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, и обучавшиеся на профильном/углубленном уровне в 2021-2022 учебном году, составила 0% (59 чел.).

4.2. доля выпускников 11-х классов, продолжавших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования в 2021-2022 учебном году, составила 0%.

5. показатели по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем:

5.1. доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз, составила 61%. Из 21 выпускника 2021-2022 учебного года 13 человек поступили в планируемые вузы. Это означает эффективность проведенной работы школы с выпускниками. Остальные 14 человек поступили в средние профессиональные учреждения, 2 человека вступили в ряды Российской армии в связи с достижением 18 лет.

5.2. доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона, составила 10 %. Из 29 выпускников 2020-2021 учебного года лишь 3 поступили в вузы Тверской области (ТвГУ, Военная академия воздушно- космической обороны им. Г.К. Жукова, ТГМУ).

Причинами являются отсутствия в вузах региона достаточного количества бюджетных мест, стремление учиться в столичных вузах с дальнейшим трудоустройством именно в столицах страны, возможность поступления в вузы других крупных городов.

Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей:
Общеобразовательным организациям Оленинского муниципального округа рекомендовано:

1. Проводить диагностику по профориентации обучающихся 9-х

классов с целью определения профиля, по которому они будут обучаться в 10-11-х классах;

2. Продолжать охватывать психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации всех обучающихся;

3. Активизировать развитие сотрудничества с образовательными организациями высшего образования, в том числе с образовательными организациями Тверской области;

4. Активизировать сотрудничество с организациями среднего профессионального образования, высшего среднего образования, бюджетными организациями и предприятиями реального сектора экономики по прохождению обучающимися 10-11-х классов профессиональных проб.

5. Активизировать работу по участию обучающихся 10-11-х классов Оленинского муниципального округа в конкурсах профориентационной направленности федерального и регионального уровня;

6. Организовать сотрудничество общеобразовательных организаций и вузов Тверской области по нацеливанию выпускников 11-х классов в данные вузы.

7. Запланировать мероприятия, включающие активное участие не только обучающихся, но и их родителей (законных представителей);

8. Взять на контроль подготовку выпускников 11-х классов по подготовке к ГИА в 2023 году по учебным предметам. Предусмотреть изучение предметов на углубленном уровне;

9. Учитывать максимально потребности обучающихся в выборе учебных предметов, изучающихся на углубленном уровне, при организации профильного обучения;

10. Обсудить результаты мониторинга обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю в 2022 году, на августовских педагогических советах;

11. Взять на контроль преподавание учебных предметов, изучающихся на углубленном уровне.

Рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей:

- всем общеобразовательным организациям рекомендовано продолжать принимать участие в проекте «Трудоустройство несовершеннолетних в летний период 2023 года на предприятиях и организациях реального сектора экономики», а также в бюджетные организации.

Методические материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей:

План мероприятий («дорожная карта») по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Оленинского муниципального округа на 2021-2022 учебный год, утвержденный приказом

Управления образования Оленинского муниципального округа от 06.09.2021 №72.1. Также будет разработан план мероприятий («дорожная карта») по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Оленинского муниципального округа на 2022-2023 учебный год.

Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности:

1. Организация сотрудничества общеобразовательных организаций с Кванториумом Тверской области по проведению ознакомительных мероприятий;

2. Проведение профориентационного тестирования на базе Центра занятости населения Оленинского муниципального округа;

3. Участие в профориентационных конкурсах регионального и федерального уровней;

4. Расширение взаимодействия общеобразовательных организаций по вопросам самоопределения старшеклассников;

5. Обновить контент и формы традиционных мероприятий для повышения интереса обучающихся;

6. Проведение мероприятий по профессиональной ориентации в форме квестов, деловых игр, игр по станциям.

Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия:

1. Организация экскурсии на предприятия/организации Оленинского муниципального округа;

2. Организация встреч обучающихся с представителями предприятий/организаций Оленинского муниципального округа;

3. Организация встреч обучающихся с представителями Центра занятости Оленинского муниципального округа;

4. Развитие и участие в проекте «Трудоустройство несовершеннолетних в летний период 2023 года на предприятия и организации реального сектора экономики» предприятий реального сектора экономики для трудоустройства обучающихся 10-х классов;

5. Трудоустройство обучающихся 10-х классов в летний период в бюджетные организации;

6. Организация встреч с представителями образовательных организаций среднего и высшего образования Тверской области.

Меры, принятые по формированию профильных классов в общеобразовательных организациях:

1. Проведение классных часов, индивидуальных бесед с обучающимися, направленные на осознанный, ответственный выбор

профиля. При выборе профильного класса обучающийся должен отталкиваться от своих личных предпочтений и планов на будущее;

2. Разработка и проведение элективных курсов. При выборе и разработке элективных курсов необходимо учитывать следующие требования: вариативный характер, достаточное (избыточное) количество (для обеспечения учащимся возможности реального выбора), краткосрочность-8-16 часов (даст возможность школьнику в течение учебного года изменить, в случае необходимости, несколько курсов по выбору), завершенность, оригинальное содержание;

3. Проведение общешкольных собраний, индивидуальных бесед с родителями (законными представителями) по выбору их детей профиля. Советы родителей для детей должны быть рекомендательного характера.

Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся:

1. Организация встреч с представителями образовательных организаций среднего и высшего образования;

2. Проведение общешкольных и классных профориентационных родительских собраний, в том числе с приглашением представителей Центра занятости населения;

3. Организация индивидуальных встреч классных руководителей с родителями (законными представителями), оказание психологической помощи вопросам профориентации;

4. Совместное анкетирование для родителей и обучающихся «Каким я вижу своего ребенка»;

5. Анкетирование родителей «Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии»;

6. Участие родителей в Ярмарках вакансий.

Анализ эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей:

1. По выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации: как и в 2020-2021 учебном году, так и в 2021- 2022 учебном году показатель остается на высоком уровне. Все обучающиеся охвачены проведением профессиональной диагностики. Показатель по охвату учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям, является неудовлетворительным. В связи с отсутствием профильных классов, в которых осуществляется углубленное изучение предметов.

2. По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ): в период с 2019-2020 учебного года по 2021-2022 учебный год доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику, по-прежнему составляет 100%.

3. По выбору профессии обучающимися на уровне СОО: увеличилось количество предприятий реального сектора, участвующих в проекте по трудоустройству несовершеннолетних в летний период, в 2021-2022 учебном году. По сравнению с предыдущими годами увеличилось количество участников конкурсов муниципального уровня. По-прежнему продолжено взаимодействие общеобразовательных организаций с образовательными организациями среднего образования. На низком уровне находится взаимодействие с образовательными организациями высшего образования.

4. По эффективности профориентационной работы в профильных классах с УИОП: анализируя показатели, можно сделать вывод, что общеобразовательным организациям необходимо усилить профориентационную работу, создать углубленное изучение предметов, в зависимости от потребности учащихся.

5. По успешности зачисления в нацеленный вуз в соответствии с выбранным профилем: по сравнению с 2020-2021 учебным годом показатель остался на прежнем уровне - не все выпускники, планировавшие поступить в вузы, добились поставленной цели. Количество выпускников 11-х классов, поступивших в вузы Тверской области, так уменьшился – с 34% до 10% в 2020-2021 учебном году.

Начальник Управления образования



А.А.Соболева

Исполнитель: Прохорова Д.А., главный специалист Управления образования

