

**Состояние и результаты деятельности
системы образования Оленинского муниципального округа
Тверской области**

Муниципальный доклад

2021 год

Муниципальный доклад о состоянии и результатах деятельности системы образования Оленинского муниципального округа Тверской области в 2021 году был разработан Управлением образования Оленинского муниципального округа Тверской области.

Доклад является аналитическим описанием и имеет своей целью привлечь широкую общественность к участию в управлении системой образования.

В докладе рассматриваются такие вопросы, как: ресурсы системы образования и эффективность их использования, доступность образования, результативность деятельности системы образования, проблемы и основные направления деятельности.

Задача настоящего доклада – представить информацию о деятельности муниципальной системы образования, познакомить с проблемами и перспективами системы образования, привлечь общественность к обсуждению этих проблем, наметить пути их решения.

Содержание

Введение.....	4
I. Цели и задачи муниципальной системы образования.....	5
1.1. Роль системы образования в социально-экономическом развитии региона.....	5
1.2. Общая характеристика системы образования.....	5
1.3 Соответствие основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране.....	6
II. Доступность образования.....	6
2.1. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста.....	6
2.2. Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений.....	7
2.3. Обеспечение равного доступа к качественному образованию.....	8
III. Результаты деятельности системы образования.....	11
3.1. Учебные результаты.....	11
Движение и успеваемость учащихся.....	34
3.2. Внеучебные достижения обучающихся.....	37
3.3. Социализация.....	40
3.4. Востребованность выпускников учреждений профессионального образования на рынке труда.....	41
4.1. Финансирование образования.....	41
4.2. Условия обучения.....	41
4.4. Организация летнего труда и отдыха.....	43
4.5. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий.....	44
4.6. Кадровый потенциал.....	44
V. Меры по развитию системы образования.....	45
5.1. Принятые за последние 2-3 года меры по развитию системы образования в рамках федеральных, региональных, муниципальных программ развития, их фактическая и ожидаемая результативность.....	45

Введение

Общая социально-экономическая характеристика муниципалитета как фактор, определяющий условия функционирования территориальной образовательной системы и внешний запрос к системе образования.

Оленинский муниципальный округ расположен в юго-западной части Тверской области в 180 км от областного центра г. Твери и граничит со Смоленской областью (Сычевский район), Ржевским, Селижаровским, Нелидовским и Бельским муниципальными образованиями Тверской области.

Площадь района – 2675 кв.км., население - 11123 человека. Социальная инфраструктура сконцентрирована в районном центре – пгт. Оленино.

Социально-экономическое положение в округе, как и в целом по стране, остается тяжелым, сельское хозяйство находится в упадке, качество и уровень жизни населения низкий. В округе доминирует отрасль непроеизводственной сферы: жилищно-коммунальное хозяйство, социальное обслуживание населения (здравоохранение, культура, образование), транспорт, связь. Малый бизнес в округе представлен в основном торговыми предприятиями. Отрасль производственной сферы представлена сельскохозяйственным производством, лесной и деревообрабатывающей промышленностью, предприятием ООО «Хлебокомбинат Тверского ОПС». Работают предприятия газо- и электроснабжения, Поселковое потребительское общество.

На территории муниципального образования имеются исторические памятники и памятники архитектуры:

- бывшая усадьба С.А. Рачинского в с. Татево;
- бывшая усадьба помещиков Долгоруких в с. Молодой Туд;
- Софийская церковь в д. Новоселки;
- Колокольня Преображенской церкви (погост Береза).

На территории Оленинского округа находятся 29 воинских захоронений и 3 гражданских могилы, в том числе 2 мемориала – в селе Холмец, посвященный воинам 158 стрелковой дивизии московского ополчения, и в поселке Оленино: могила Героя Советского Союза И.М. Струкова, могила «партизанской матери» А.Д. Фроловой; захоронение воинов-казахов в с. Молодой Туд. Всего захоронено на территории района 38000 воинов. В пгт. Оленино установлен памятник в честь героев-оленинцев, погибших во время Великой Отечественной войны, мемориальная плита героям Оленинского района, погибшим при выполнении интернационального долга в Чеченской республике и Афганистане, и Аллея Славы 13 Героев Советского Союза, уроженцев нашего района.

В соответствии с постановлением законодательного собрания Тверской области, Оленинский район переименован в Оленинский муниципальный округ.

Занятость населения

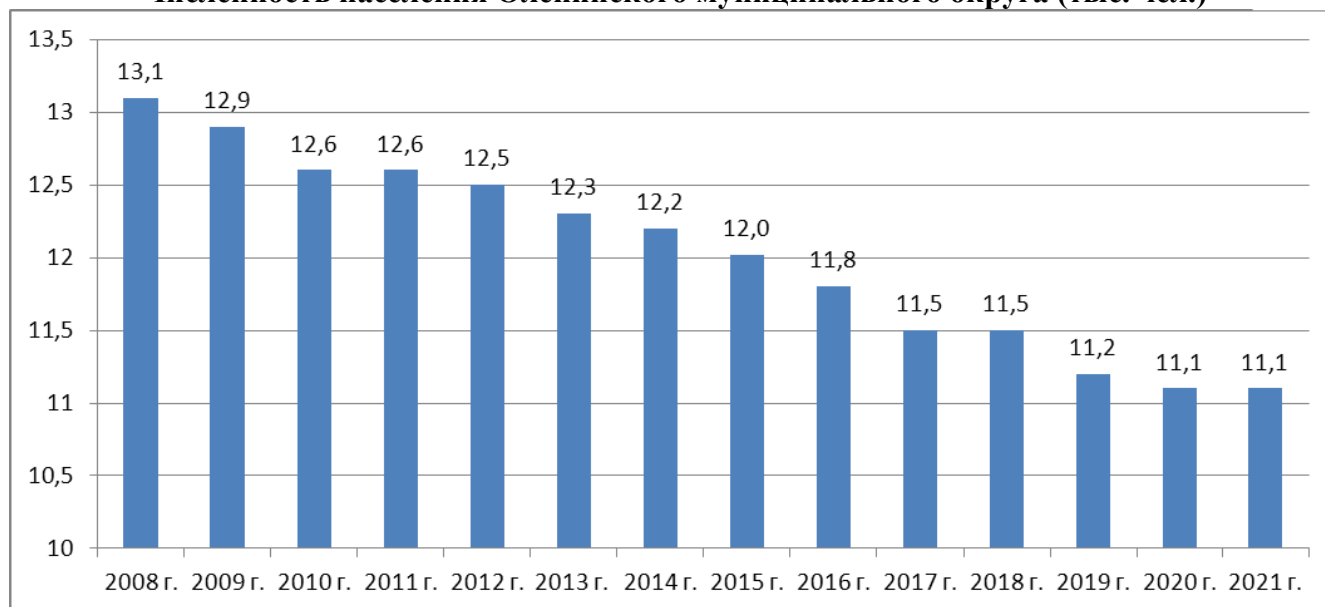
На начало октября 2021 года численность ищущих работу граждан, состоящих на учете в центре занятости населения Оленинского муниципального округа, составила 114 человек, из них 100 признаны безработными. Уровень регистрируемой безработицы 1,71 процента от численности экономически активного населения. Коэффициент напряженности на рынке труда (количество незанятых граждан на одну вакансию) составил 2,1 единицы.

В связи с низкой оплатой труда и малым количеством рабочих мест в Оленинском муниципальном округе, ежегодно растет количество работающих за пределами округа.

Демографическая ситуация

Характерным для округа, как, впрочем, и по всей России, является демографический спад.

Численность населения Оленинского муниципального округа (тыс. чел.)



По статистическим данным в 2020-2021 году детей в возрасте от 0 до 18 лет в Оленинском муниципальном округе – 2220 чел., что составило 20 % от всей численности населения.

I. Цели и задачи муниципальной системы образования

1.1. Роль системы образования в социально-экономическом развитии региона

Образование - это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций, в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека. Роль системы образования в социально-экономическом развитии региона велика, так как уровень образования определяет интеллектуальный потенциал округа и обеспечивает накопление и сохранение человеческого капитала, поэтому деятельность системы образования является важным условием развития всего округа. Необходимо создать условия для обеспечения доступности и высокого качества образования.

Все образовательные учреждения являются центрами социальной и культурной жизни поселений, влияющими на культурно-образовательный уровень внешней среды через работу образовательных, досуговых, спортивных объединений.

На базе школ функционируют 6 музеев крестьянского быта, 7 музеев Боевой славы, 4 краеведческих музея.

1.2. Общая характеристика системы образования

Система образования Оленинского муниципального округа представлена 26 образовательными учреждениями разного типа и включает в себя:

- средних общеобразовательных школ – 4,
- основных общеобразовательных школ – 13, в том числе основных общеобразовательных школ с дошкольной группой – 6,
- дошкольных образовательных учреждений – 8,
- учреждений дополнительного образования детей – 1.

1.3 Соответствие основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране

Система образования Оленинского муниципального округа соответствует основным направлениям и приоритетам образовательной политики в РФ.

В системе дошкольного образования сохраняется 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, повышается качество дошкольного образования посредством внедрения федерального государственного образовательного стандарта и совершенствования содержания и технологий обучения и воспитания.

В системе общего образования обеспечивается доступность качественного общего образования независимо от места жительства, доходов родителей и состояния здоровья ребенка. Осуществляется поэтапный переход общеобразовательных учреждений на новые федеральные государственные образовательные стандарты, ФГОС третьего поколения. Создаются условия для обеспечения роста самосознания и гражданского взросления общества путем воспитания толерантной, поликультурной личности, с высоким уровнем экологической культуры, активно участвующей в общественной жизни, осознающей свой долг перед Отечеством и малой родиной. Созданы условия для сохранения и укрепления здоровья школьников, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни. Обеспечен всеобщий доступ к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет.

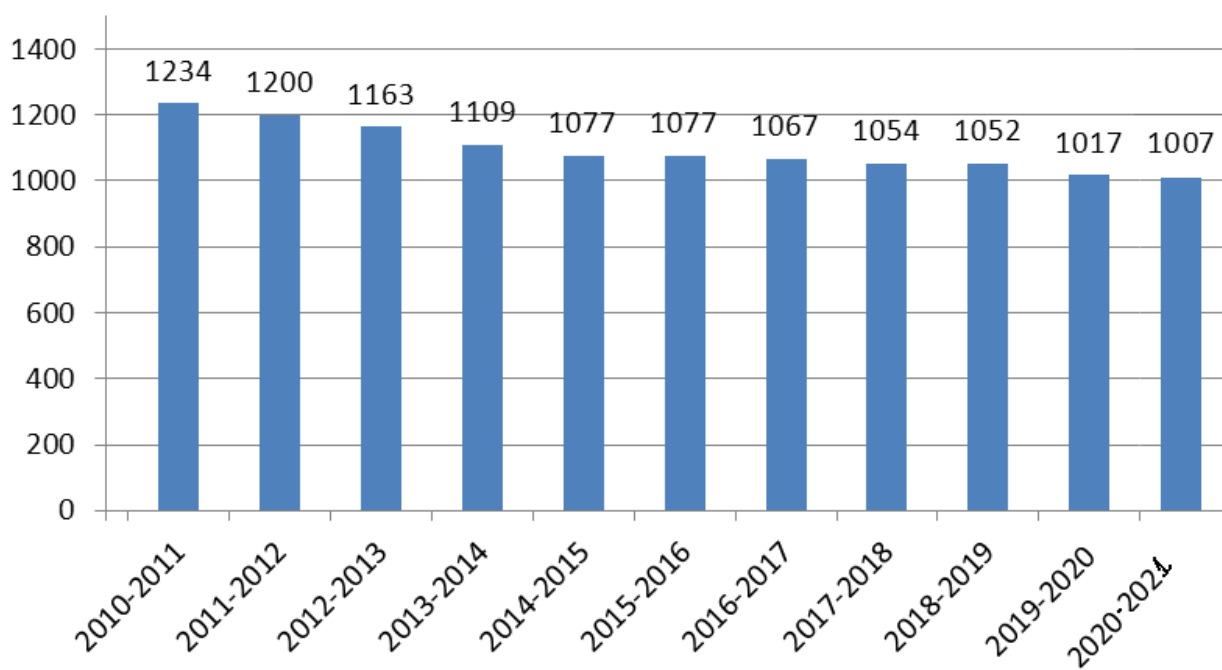
II. Доступность образования

2.1. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста

Демографическая ситуация в сильной мере затрагивает и систему образования. За последние десять лет численность обучающихся в округе уменьшилась на 227 человек.

Диаграмма 2

Динамика численности обучающихся (чел.)



Распределение школ по численности обучающихся

Наполняемость школы	2017-2018 г.		2018-2019 г.		2019-2020 г.		2020-2021г	
	Количество школ	Доля, %	Количество школ	Доля, %	Количество школ	Доля, %	Количество школ	Доля, %
Всего	19		17		17		17	
До 20 чел.	13	68%	13	69%	12	71%	12	71%
20 – 40 чел.	3	16%	2	11%	2	12%	2	12%
41 – 100 чел.	0	0%	1	5%	0		0	
101 – 200 чел.	2	11%	2	11%	2	12%	2	12%
400 чел. и более	1	5%	1	4%	1	5%	1	5%

В связи с сокращением общей численности обучающихся преобладает число школ с наполняемостью менее 20 человек.

2.2. Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений

Таблица 2

Структура сети образовательных учреждений и ее динамика

	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	Город	Село	Всего	Город	Село	Всего	Город	Село	Всего
Общее образование									
Общее количество ОУ	2	17	19	2	15	17	2	15	17
в том числе:									
начальных ОУ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
основных ОУ	1	14	15	1	12	13	1	12	13
средних ОУ	1	3	4	1	3	4	1	3	4
Общеобразовательная специальная (коррекционная) школа	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Дошкольное образование									
Детские сады	3	5	8	3	5	8	3	5	8
Дошкольные группы в ОУ									
Дошкольные группы в ОУ	-	7	7	-	6	6	-	6	6
Дополнительное образование									
Учреждения дополнительного образования	1	-	1	1	-	1	1	-	1

**Динамика общей численности обучающихся в районе выглядит следующим образом
(без коррекционных классов)**

Показатель учебный год	2015-2016гг	2016-2017гг	2017-2018гг	2018-2019гг	2019-2020гг	2020-2021гг
Число классов-комплектов	135	127	136	125	125	125
Общая численность учащихся	1031	1017	1007	1053	1011	1007
В т.ч. на селе	418	404	411	384	384	375

2.3. Обеспечение равного доступа к качественному образованию

Дошкольное образование

Для удовлетворения потребностей населения в услугах дошкольного образования в районе функционирует сеть дошкольных образовательных учреждений, которая обеспечивает качественную подготовку детей к школе.

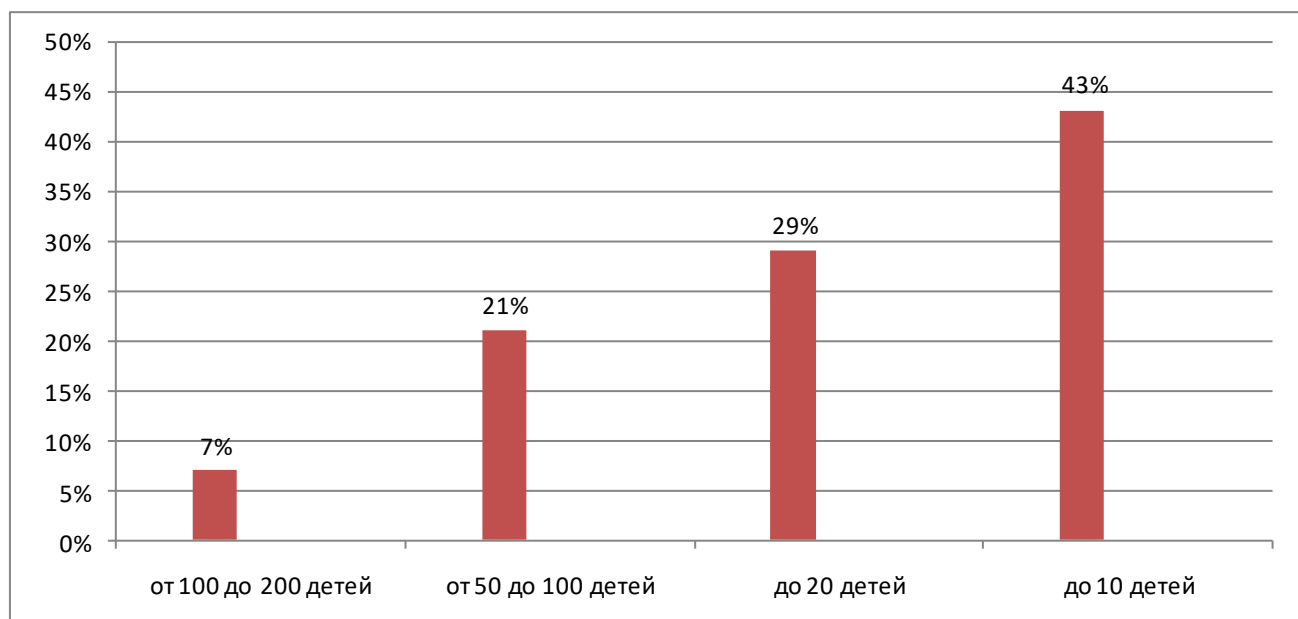
Образование детей дошкольного возраста в Оленинском округе осуществляет 8 муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждений и 6 дошкольных групп для детей дошкольного возраста на базе муниципальных казенных общеобразовательных учреждений: Белейковской ООШ, Знаменской ООШ, Свисталовской ООШ, Холмецкой ООШ, Шоптовской ООШ, Гришинской ООШ. Все дошкольные образовательные учреждения имеют лицензию на право образовательной деятельности.

В Оленинском округе 2 детских сада являются детскими садами общеразвивающего вида с приоритетным направлением по физическому воспитанию (Оленинский детский сад № 2) и по художественно-творческому развитию (Оленинский детский сад № 4). Остальные дошкольные образовательные учреждения являются детскими садами третьей категории.

Групп в МКДОУ всего 27, из них чисто возрастных – 7, двух возрастных – 7, разновозрастных – 13.

Диаграмма 3

Наполняемость детских садов



Охват детей дошкольным образованием составляет 100% от числа желающих и 86,4% от общего числа детей дошкольного возраста в муниципальном округе.

Всего детские сады и группы для детей дошкольного возраста в общеобразовательных учреждениях посещают 347 ребенок, из них в п. Оленино –248 детей, на селе 99 детей, в том числе от 1 года до 3-х лет –60 детей, от 3-х до 7 лет – 287 детей.

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения детские сады посещает 309 ребенка, группы для детей дошкольного возраста – 38детей.

В 2021 году из дошкольных учреждений выпустилось 86 детей.

Работу с детьми в дошкольных учреждениях осуществляют 65 педагогов, из них 3 старших воспитателя и 8 заведующих.

В группах при общеобразовательных учреждений Оленинского округа для детей дошкольного возраста общеобразовательных учреждений работают 9 воспитателей.

10 - педагогов педагогический стаж работы до 5 лет;

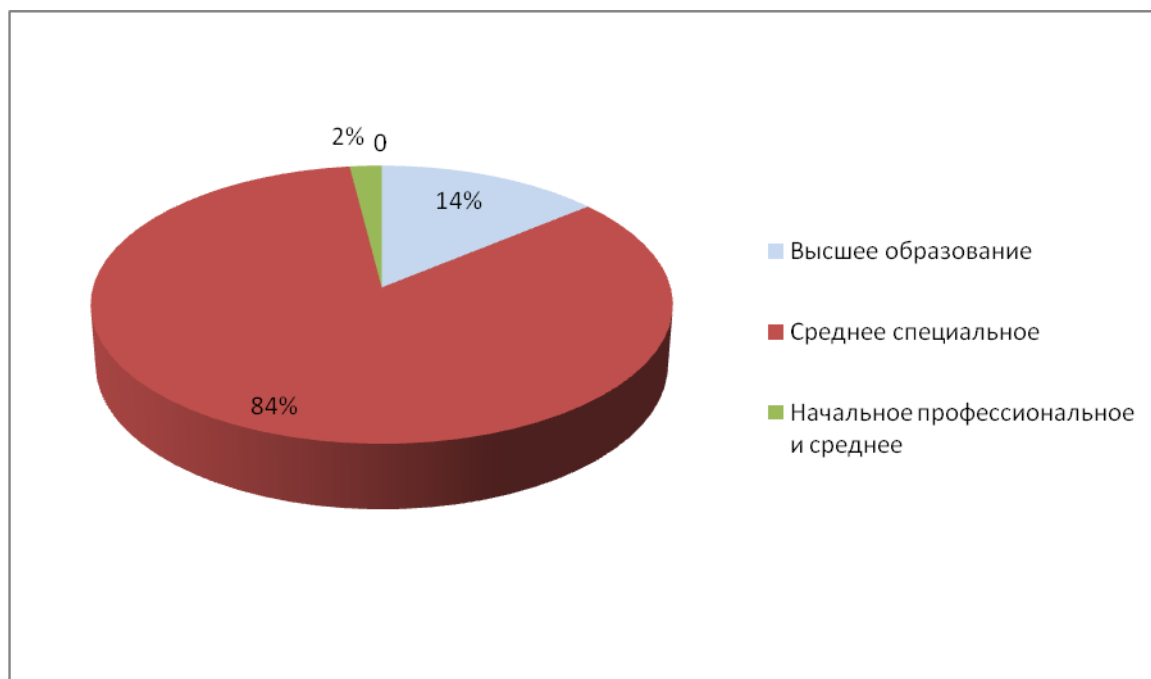
11 - педагогов у которых педагогический стаж свыше 30лет;

5 - педагогических работников в возрасте до 30 лет;

11 - педагогических работников в возрасте от 55 лет.

Диаграмма 4

Образовательный уровень педагогов



По итогам аттестации имеют первую квалификационную категорию 29 человек и 1 человек имеет высшую категорию. В 2020-2021гг 6-ти воспитателям присвоена 1 квалификационная категория, 2 воспитателя аттестованы на соответствие занимаемой должности.

За время функционирования дошкольных учреждений сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов.

Работая над педагогическим мастерством для воспитателей и заведующих, проведены муниципальные конкурсы: «Воспитатель года - 2021», «Мини – музеи как форма работы педагогов в условиях ДОУ», «К вершинам профессионального успеха –2021», конкурс стендов, посвященных Дню воспитателя.

Педагоги принимают участие в интернет конкурсах, в онлайн – вебинарах.

Охват дополнительным образованием

Большую роль в индивидуальном развитии и личностном росте детей играет система дополнительного образования. В Оленинском муниципальном округе лицензию на дополнительное образование имеют 8 образовательных организаций:

- дошкольные образовательные организации: МКДОУ Оленинский д/с №2, МКДОУ Оленинский д/с №4;

- общеобразовательные организации: МКОУ Гришинская ООШ, МКОУ Никулинская ООШ, МКОУ Гусевская ООШ, МКОУ Оленинская СОШ, МКОУ Холмецкая ООШ;

- МКУ ДО Оленинский ДДТ.

Дополнительное образование осуществляется по различным направленностям: музыкальному, художественно – эстетическому, естественно-научному, техническому, гражданско-патриотическому, туристско – краеведческому, физкультурно – спортивному.

В Оленинском муниципальном округе общее количество детей в возрасте от 5 до 18 лет – 1700, из них 843 ребёнка получают дополнительное образование, т.е. 54 % от общего количества детей в Оленинском муниципальном округе охвачены дополнительным образованием.

В 2020 г. в рамках программы «Успех каждого ребенка» МКОУ Оленинская СОШ было получено оборудование для увеличения охвата обучающихся дополнительным образованием по художественно-эстетическому направлению - дополнительно 30 человек, в 2021г. увеличение мест по спортивному направлению – дополнительно 80 человек.

В рамках проекта «Современная школа» в 5 школах округа в сентябре 2021г. открылись центры «Точки Роста»: в МКОУ Глазковская ООШ, МКОУ Холмецкая ООШ, МКОУ Свисталовская ООШ естественно-научной направленности; в МКОУ Молодотудская СОШ и МКОУ Оленинская ООШ – технологической направленности. Для подготовки помещений из местного бюджета было выделено более 250 тыс. рублей. Педагоги прошли курсы повышения квалификации. Поставленное оборудование используется в урочной и внеурочной деятельности. В первую очередь именно этим школам предстоит лицензирование на программы дополнительного образования.

Согласно плану мероприятий «Дорожной карты» Управления образования, к 2022г. охват дополнительным образованием детей Оленинского округа в возрасте от 5 до 18 лет должен составить 75% от общего количества детей.

Подвоз обучающихся в школы округа

В Оленинском муниципальном округе есть дети, которые проживают в сельской местности, не имеющей образовательных учреждений, поэтому осуществляется подвоз детей специальным транспортным средством к образовательному учреждению, ближайшему от их места жительства. Подвоз обучающихся в школы округа составляет 100% от числа нуждающихся. Подвоз организован в МКОУ Оленинской СОШ, МКОУ Оленинской ООШ, МКОУ Татевской СОШ, МКОУ Мостовской СОШ, МКОУ Первомайской ООШ, МКОУ Ленинской ООШ, МКОУ Глазковская ООШ, МКОУ Знаменской ООШ. Максимальное расстояние подвоза 19 км. Для организации подвоза обучающихся имеются автобусы в МКОУ Ленинскую ООШ; в 2016 году - «Газель» в МКОУ Знаменскую ООШ; в 2019г. - «Газель» в МКОУ Оленинская ООШ; в 2020г. – «Газель» в МКОУ Оленинская СОШ; «Ford»- в МКОУ Мостовскую СОШ; в 2021 году – «Газель» в МКОУ Ленинская ООШ, соответствующие ГОСТ 33552-2015 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования». Разработано и утверждено Положение о перевозке детей школьными автобусами. В каждом общеобразовательном учреждении составлены паспорта автобусных маршрутов, а также паспорта дорожной безопасности, где отражены общие сведения об учреждении, информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом), план-схемы по организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения, маршруты движения детей и др.

Все паспорта согласованы с ОГИБДД МО МВД России «Нелидовский».

Предпрофильная подготовка

Предпрофильная подготовка - это система педагогической, психолого-педагогической, информационной и организационной деятельности, содействующая самоопределению учащихся общеобразовательной школы относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения. Предпрофильная подготовка может вводиться на уровне начального и основного образования. Во всех учебных заведениях Оленинского муниципального округа программа начальной школы построена так, что в курсе изучения окружающего мира, трудового обучения, изобразительного искусства уже заложены темы, где дети знакомятся с различными профессиями людей, также профориентационная работа ведётся на классных часах, в период внеурочной деятельности.

Элективные курсы (курсы по выбору) играют важную роль в системе профильного обучения на старшей ступени школы и связаны, прежде всего, с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника. Элективные курсы для старшеклассников являются обязательными.

Для организации предпрофильной подготовки используются различные формы учебных занятий: традиционные уроки, классные часы, экскурсии, индивидуальные консультации с преподавателем, ролевые игры, тренинги, проведение научных исследований, подготовка и защита проектов, рефератов. Во всех образовательных учреждениях есть информационный стенд для выпускников, где вывешиваются брошюры профессиональных учебных заведений. С целью просветительской профориентационной работы представители из профессиональных учебных заведений посещают школы для беседы со старшеклассниками и проводят Дни открытых дверей.

III. Результаты деятельности системы образования

3.1. Учебные результаты

В 2021 году государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов в общеобразовательных учреждениях Оленинского муниципального округа проводилась в соответствии с действующим законодательством. Выпускники 11-х классов сдавали единый государственный экзамен, выпускники 9-х классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку, математике, 3 выпускника в 9-ом классе сдавали государственные выпускные экзамены. 8 учащихся 11 классов, которые не будут поступать в высшие учебные заведения сдавали государственный выпускной экзамен по математике и русскому языку.

Государственная (итоговая) аттестация прошла в соответствии с действующими нормативными документами.

В целях обеспечения организованного завершения 2020-2021 учебного года, подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов Управлением образования Оленинского муниципального округа проведена следующая работа:

- Разработана Дорожная карта Управления образования по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений Оленинского муниципального округа (утвержденная приказом от 16.10.2020 г. № 73.1);
- Разработана Дорожная карта по подготовке и проведению единого государственного экзамена выпускников 11-х классов (утвержденная приказом от 16.10.2020 г. № 73.1);
- Издан приказ от 21.05.2021 г. № 50 «О порядке окончания 2020/2021 учебного года, сроках проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов»;
- Издан приказ от 05.11.2020 г. № 123 «О проведении пробного итогового сочинения (изложения)»;
- Издан приказ от 29.03.2021г. № 26 «О проведении итогового сочинения (изложения) 15 апреля 2021 года»;

- На совещаниях руководителей общеобразовательных учреждений округа рассматривались вопросы подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2021 году, результаты пробных экзаменов в 9-х и 11-х классах по русскому языку и математике;
- Во время подготовки и проведения итоговой аттестации работала «Горячая линия» по вопросам проведения ЕГЭ и ОГЭ для выпускников и их родителей.

В каждом общеобразовательном учреждении изданы приказы о порядке окончания 2020-2021 учебного года.

В течение учебного года Управлением образования и общеобразовательными учреждениями проводилась работа по подготовке к ЕГЭ и государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов:

- своевременно сформирована база данных на выпускников 9-х и 11-х классов,
- определены пункты проведения экзамена,
- утвержден состав работников ППЭ;
- проведена учеба персонала ППЭ,
- разработана схема доставки выпускников на ЕГЭ,
- разработана схема транспортной доставки выпускников 9-х классов в ОУ-ППЭ;
- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку и математике в 11-х классах, а также пробные экзамены по русскому языку и математике в 9-х классах на школьном, муниципальном уровнях;
- результаты пробных экзаменов обсуждены на заседаниях РМО учителей русского языка и математики, совещаниях директоров.

Анализ результатов итоговой аттестации в 9-х классах.

В 2021 году государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов в общеобразовательных учреждениях Оленинского муниципального округа проводилась по двум предметам: русскому языку и математике.

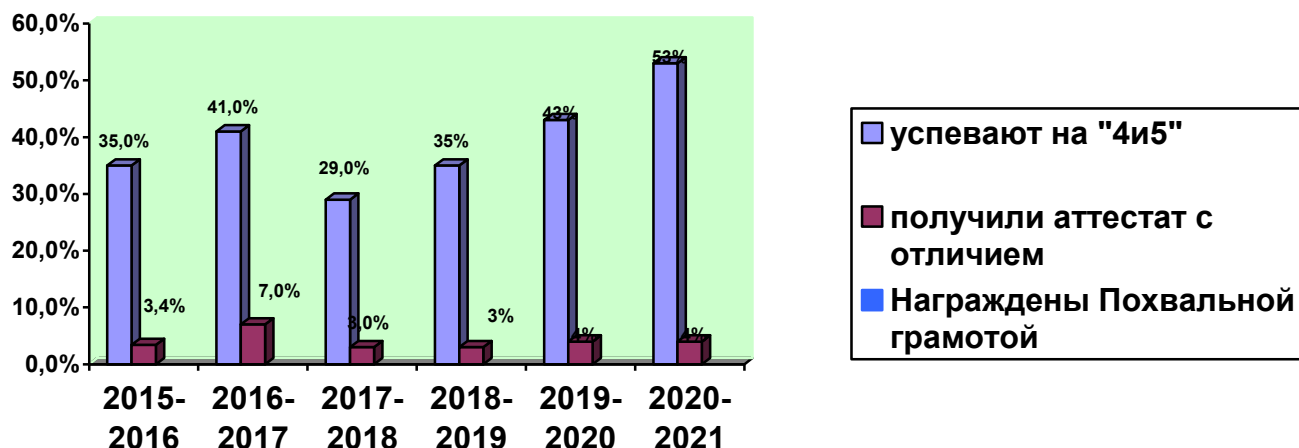
На конец 2020-2021 учебного года в 9-х классах общеобразовательных школ округа обучалось 97 человека. К государственной (итоговой) аттестации допущены – 97 чел. (100%).

Таблица 4

Динамика качества подготовки выпускников 9-х классов:

Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего выпускников	120	100	95	102	86	97
Получили аттестат об основном общем образовании	118-98%	100 – 100 %	95- 100%	102-100%	86 – 100%	88 – 91%
Успевают на «4 и 5»	42-35%	41 – 41%	28- 29%	36- 35%	37 -43%	53 -43%
Получили аттестат особого образца	4 – 3,4%	7 – 7%	3-3%	3- 3%	5-6%	4 – 4%
Награждены Почвальной грамотой	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 9-х классов



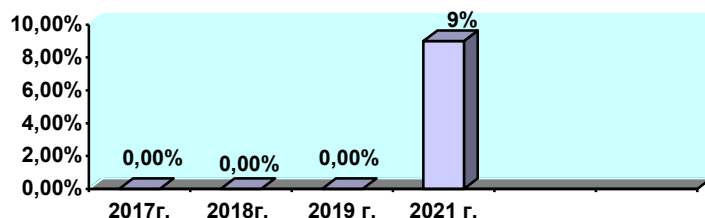
В 2020-2021 учебном году доля выпускников, успевающих по итогам учебного года на «4 и 5» осталась без изменения (без учета результатов Г(И)А). Нет в этом году выпускников награжденных Похвальной грамотой.

Анализ результатов Г(И)А выпускников 9-х классов по математике и русскому языку

В 2021 году участвовали в государственной (итоговой) аттестации по русскому языку и математике 97 выпускников 9-х классов общеобразовательных школ Оленинского муниципального округа, 94 человека сдавал в форме ОГЭ и три человека сдавали в форме ГВЭ. В форме ГВЭ сдавали основные экзамены математику и русский язык, сдали успешно, подтвердив годовые оценки по математике, а по русскому языку оценка на экзамене выше годовой. Не было выпускников в двух школах округа.

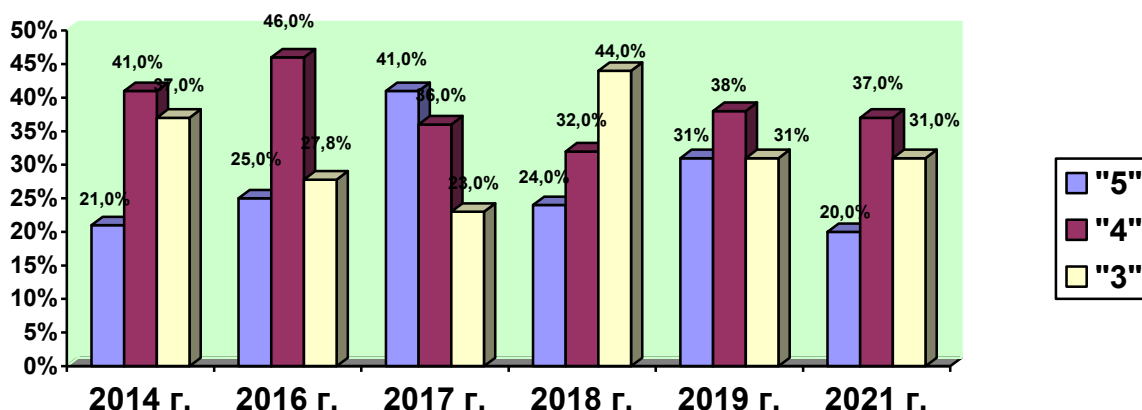
Обязательный экзамен по русскому языку сдавали 94 выпускника. Сдали успешно 85 выпускников, что составляет 90%.

Доля выпускников, не сдавших экзамен по русскому языку



На «4» и «5» сдали экзамен по русскому языку 54 выпускника, что составляет 57 %.

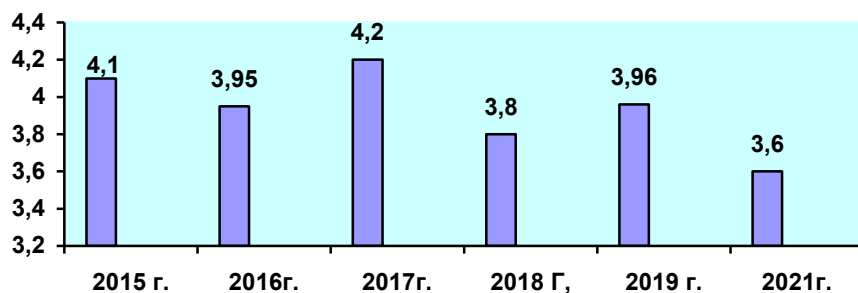
Динамика результатов экзамена по русскому языку



В 2021 году доля выпускников, получивших на экзамене по русскому языку оценки «4» и «5», понизилась по сравнению с 2019 годом до 57 % на 12%.

Диаграмма 8

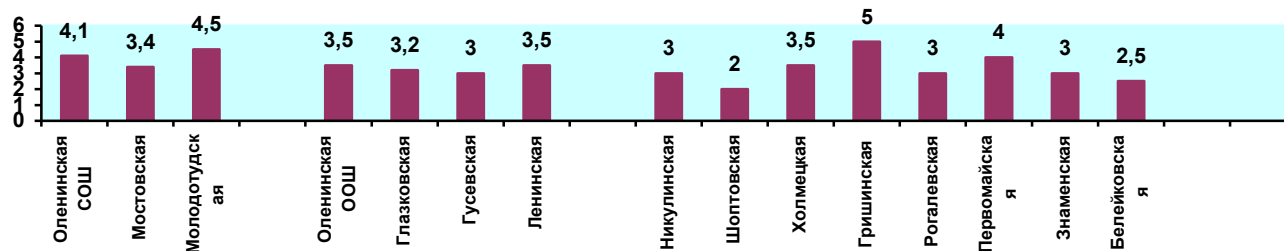
Средний оценочный балл по русскому языку



В 2021 году средний оценочный балл по русскому языку ниже 2019 года.

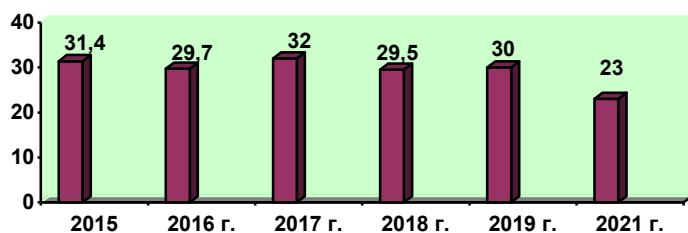
Диаграмма 9

Средний оценочный балл по русскому языку в разрезе школ



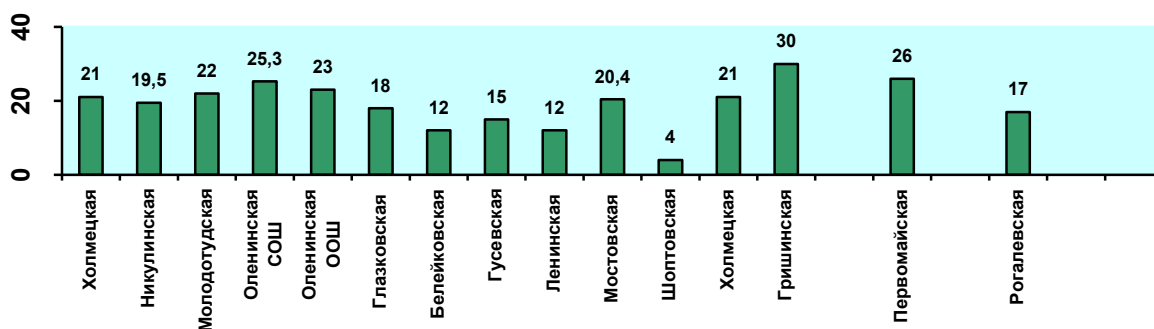
Наивысший балл –«5» имеют выпускники МКОУ Гришинская ООШ, высокий оценочный балл 4- 4,5 в 3 школах (МКОУ Молодотудской СОШ, МКОУ Первомайской ООШ, МКОУ Оленинской СОШ).

Средний тестовый балл по русскому языку

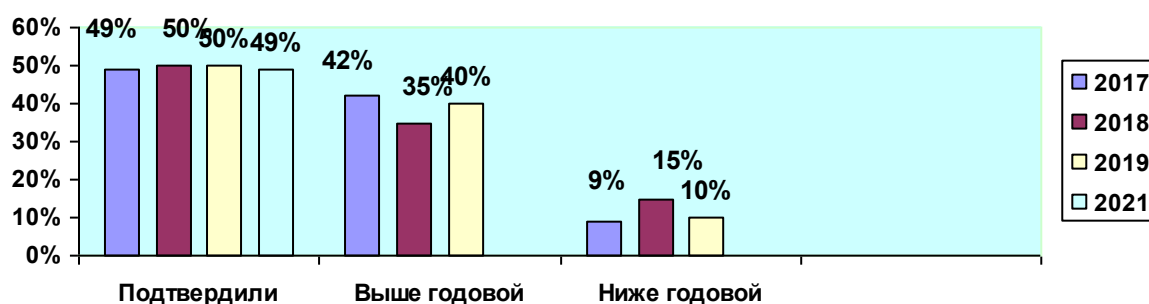


Средний тестовый балл по русскому языку в 2021 году – 23.

Средний тестовый балл по русскому языку в разрезе школ



Сравнение результатов Г(И)А с годовыми оценками



В 2021 году доля выпускников подтвердивших годовую оценку составила 40 %. Доля выпускников, получивших оценку ниже годовой 6 %. Доля выпускников получивших оценку выше годовой – 12%. Число выпускников, не подтвердивших годовые оценки по русскому языку, остается высоким – 12 выпускников (12%).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2021 года по русскому языку в форме ОГЭ позволяет дать следующие рекомендации по совершенствованию процесса преподавания предмета.

1. Последовательно реализовывать коммуникативно-деятельностный подход в преподавании русского языка.

2. Использовать в учебном процессе разнообразные виды языкового анализа с учетом семантической характеристики языкового явления и его функциональных особенностей. Особое внимание обратить на формирование и совершенствование навыка синтаксического анализа языкового материала.

3. Использовать в работе учителя современные способы оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

4. Реализовывать дифференцированный подход в обучении русскому языку через использование упражнений и заданий, позволяющих осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающихся.

5. Особое внимание уделять формированию практической грамотности обучающихся. С этой целью продумать систему комплексного повторения и закрепления орфографических, пунктуационных, грамматических и речевых норм.

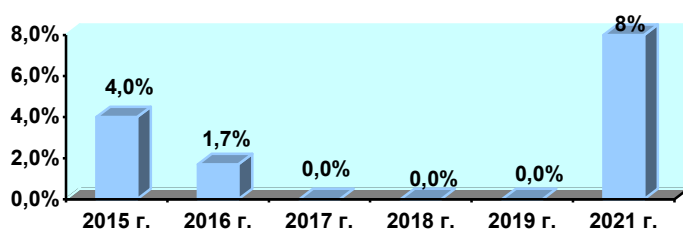
6. Совершенствовать владение всеми видами речевой деятельности. С этой целью рекомендуется включать в уроки русского языка задания на адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; владение разными видами чтения: поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим; умение вести самостоятельный поиск информации; преобразование, сохранение и передачу информации, полученной в результате чтения или аудирования; сопоставление речевых высказываний с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; воспроизведение прослушанного или прочитанного текста; построение текстов разных жанров и стилей.

7. Формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарей, справочников, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.), системы разнообразных «подсказок»: опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.п.).

Экзамен по математике в форме ОГЭ сдавали 93 выпускника. Сдали успешно 85 (91 %).

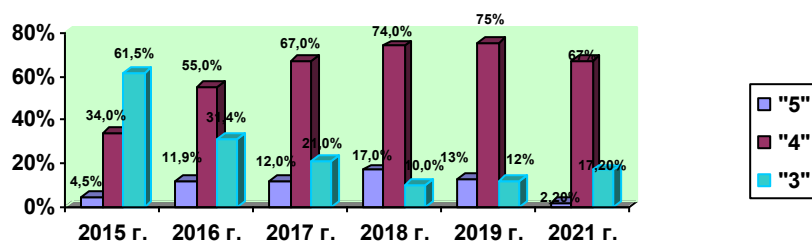
Диаграмма 13

Доля выпускников, не сдавших экзамен по математике



Результаты экзамена по математике в текущем году по сравнению с прошлыми годами ниже, математику не сдали 9 учащихся.

Динамика результатов экзамена по математике



На «4» и «5» сдали экзамен по математике 64 выпускника, что составляет 69 %, что ниже результатов 2019 учебного года.

Диаграммы 15

Средний оценочный балл по математике

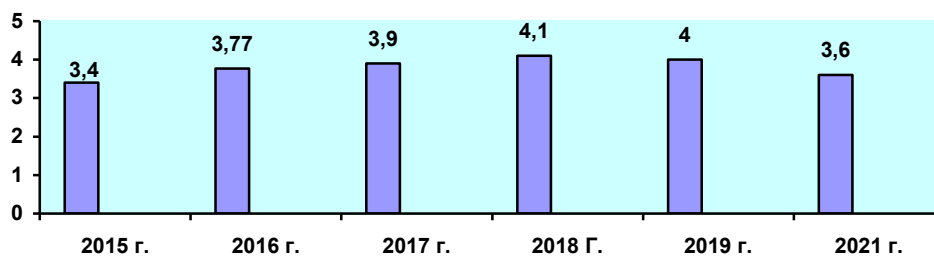
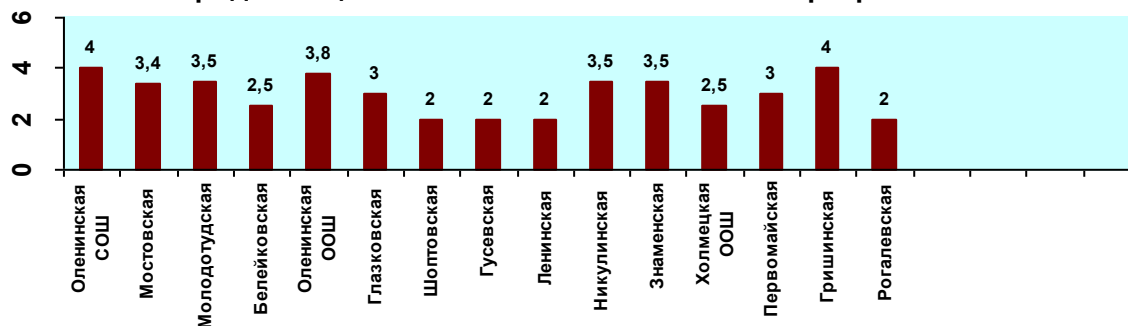


Диаграмма 16

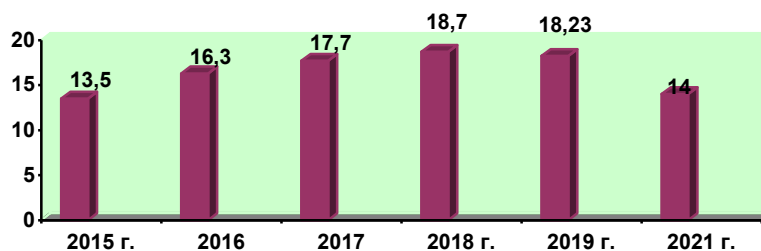
Средний оценочный балл по математике в разрезе школ



По округу средний оценочный балл по математике – 3,6.

Диаграмма 17

Средний тестовый балл по математике



Средний тестовый балл в 2021 году – 14 из возможных 31 баллов.

Диаграмма 18

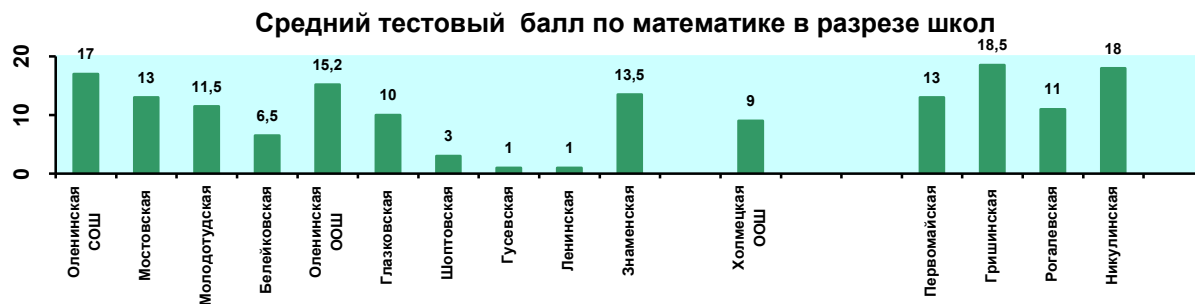
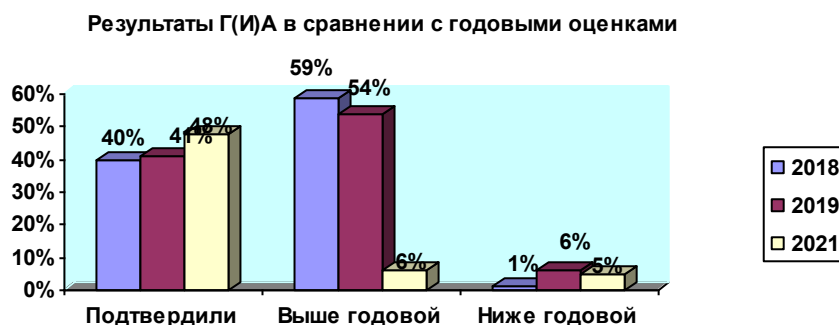


Диаграмма 19



В 2021 году подтвердили годовые оценки по математике 56 выпускник 59 %, получили оценку выше годовой 15 выпускников – 16%, ниже годовой – 14 человек - 15 %.

Максимальное количество баллов (31) не набрал ни один из выпускников. Наилучший результат – 26 баллов, набрал Громов Максим (Оленинская СОШ), 1 ученик - 22 балла. Среди школ лучшие результаты в МКОУ Гришинская ООШ (средний оценочный балл 4). Небольшая часть выпускников пытались решать задания части С. 3 человека справились с 21 заданием, по 1 чел. с - №22, один с № 24,25. №23 и 26 не поддались выпускникам. Наибольшее затруднения у выпускников вызывают геометрические задачи. Необходимо особое внимание при подготовке к итоговой аттестации обратить на подготовку обучающихся по геометрии. Целесообразно обсудить проблемы преподавания геометрии на РМО учителей математики в следующем учебном году.

Важным направлением диагностики учебных достижений обучающихся по предмету в округе может стать использование заданий в формате ОГЭ при проведении уроков контроля знаний по темам, входящим в экзаменационную модель, начиная с 5 класса; проведение стартовой диагностики в начале учебного года 9 класса, с целью корректировки образовательной траектории при подготовке к ГИА, проведение школьных репетиционных экзаменов для отработки регулятивных УУД, на муниципальном уровне – репетиционного экзамена.

Рекомендации для ОО:

1. Отработать навыки математически грамотно и ясно записывать решения, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования. Обратить внимание учеников на обязательность записи ответов в заданиях второй части, правила построения чертежей, оформление условия задачи.

2. Широко использовать в практике подготовки к ГИА по математики открытые банки заданий (www.fipi.ru), которые позволят познакомить учащихся с особенностями и содержанием экзаменационных задач.

3. Организовать систематическую работу со слабоуспевающими учащимися по отработке навыков решения экзаменационных заданий с целенаправленным использованием справочных материалов.

4. На РМО обратить внимание на содержательные линии «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Числовые последовательности», «Многоугольники» «Окружность и круг», вызвавшие затруднения у школьников. Совершенствовать умения оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения; осуществлять практические расчёты по формулам, составлять несложные формулы зависимостей между величинами. Уделить особое внимание осознанности и прочности усвоения математических понятий, алгоритмов решения задач, как алгебраических, так и геометрических.

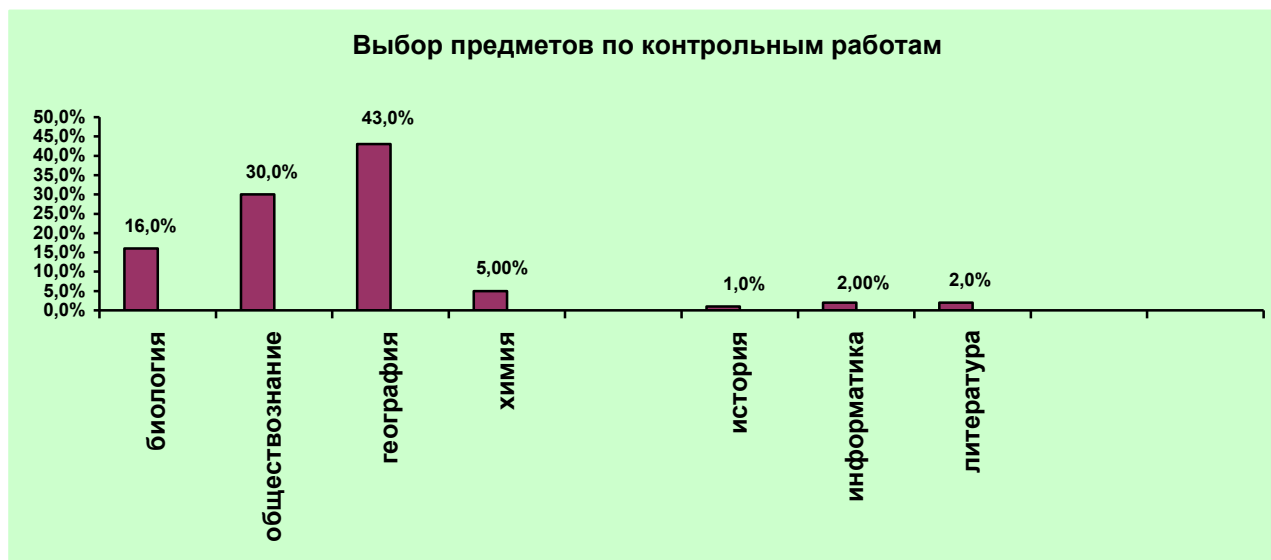
5. Усилить работу на всех этапах обучения с текстовыми задачами, как одним из важных элементов содержания обучения, разнообразив условия тематикой.

6. Проработать стратегию выполнения экзаменационной работы, учитывающую индивидуальные особенности выпускников, в части преодоления минимального порога экзаменационной работы, свидетельствующего об освоении федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика» для учащихся с низкой мотивацией к обучению.

7. Для дифференциации обучения школьников с различным уровнем образовательной подготовки для обучающихся с высоким уровнем мотивации можно использовать задания олимпиадного характера.

В 2021 году выпускники 9 класса не сдавали экзамены в форме ОГЭ по выбору, а писали контрольные работы по одному выбранному предмету: литература, информатика и ИКТ, биология, история, география, обществознание, химия.

Диаграмма 20



Выпускники выбрали следующие предметы: химия – 5 чел., информатика – 2 чел., обществознание – 28 чел., биология -15 чел., история – 1 чел., география – 41 чел, литература – 2 чел..

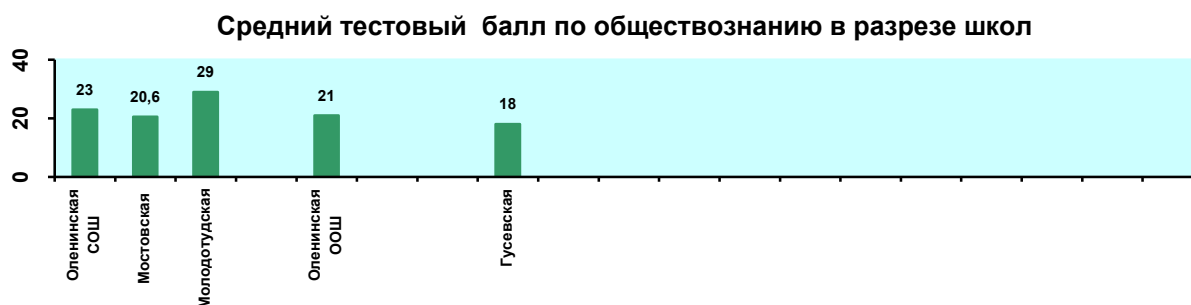
Контрольную работу по обществознанию писали 28 выпускников, 29 % от количества всех выпускников. Написали успешно 93% .

На «4» и «5» написали контрольную работу по обществознанию 11 выпускников, что составляет 11 %.



Средний тестовый балл за контрольную работу по обществознанию в 2021 году 23 балла, для сравнения с 2019 учебным годом средний балл по ОГЭ 27,2.

Диаграмма 22



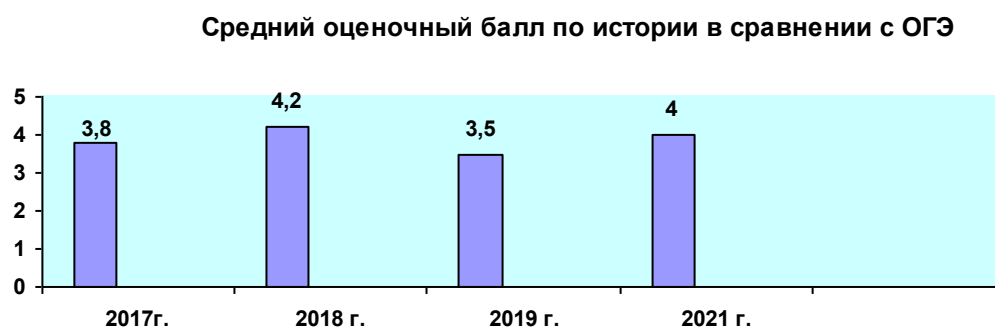
Максимальное количество баллов (39) не набрал ни один из выпускников. Наилучший результат – 36 баллов, Терентьева Алеся (Оленинская СОШ), 35 баллов Шипитко Алина (Оленинская СОШ).

Контрольную работу по информатике писали 2 человека (Оленинская ООШ, Никулинская ООШ) написали успешно. Средний оценочный балл 4, средний тестовый балл – 12.

Контрольную работу по истории писал 1 учащийся Оленинской СОШ. Средний оценочный балл 4.

На «4» и «5» написали контрольную работу по истории 1 выпускник.

Диаграмма 23



Средний тестовый балл по истории в 2021 году 25.

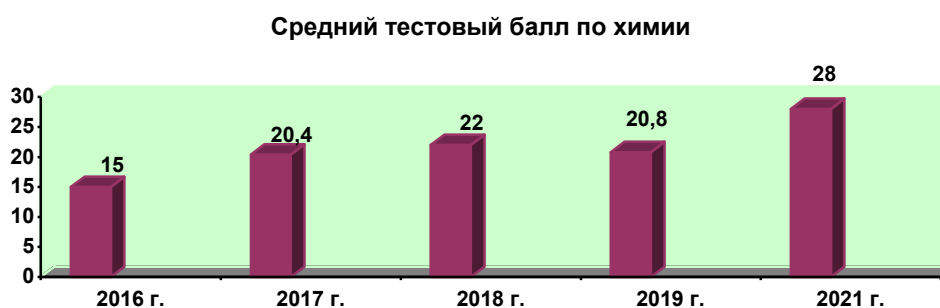
Контрольную работу по химии писали 5 выпускников из 2х школ. Сдали успешно 5 чел.

На «4» и «5» написали контрольную работу по химии 5 выпускников.

Диаграмма 24



Диаграмма 25



Средний тестовый балл за контрольную работу в 2021 году 28 на 7,2 выше по сравнению с результатами ОГЭ за 2019 год.

Контрольную работу по биологии писали 15 выпускников из 8 школ. Сдали успешно все 100%.

На «4» и «5» написали контрольную работу по биологии 8 выпускников, что составляет 53 %.

Диаграмма 26

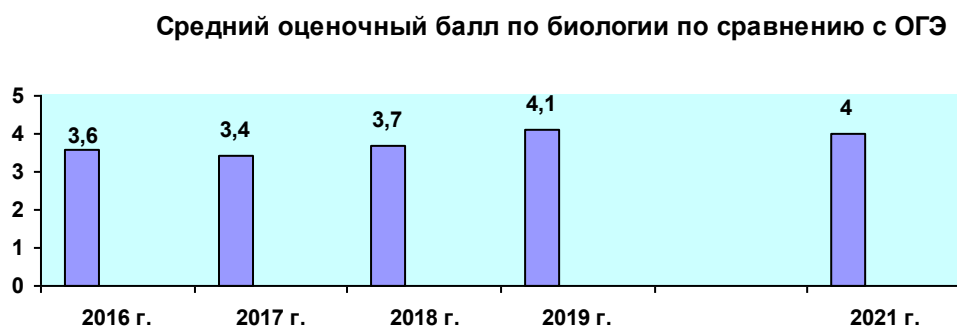
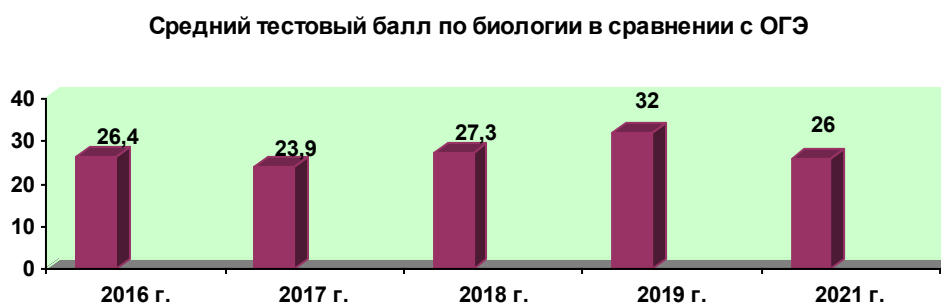


Диаграмма 27



Диаграмма 28



Средний тестовый балл в 2021 году 26 баллов, что значительно ниже результатов ОГЭ за 2019 год.

Диаграмма 29



Контрольную работу по географии писали 41 выпускник из 10 школ. Написали успешно 100%. На «4» и «5» написали контрольную работу по географии 29 выпускников, что составляет 72%.

Диаграмма 30

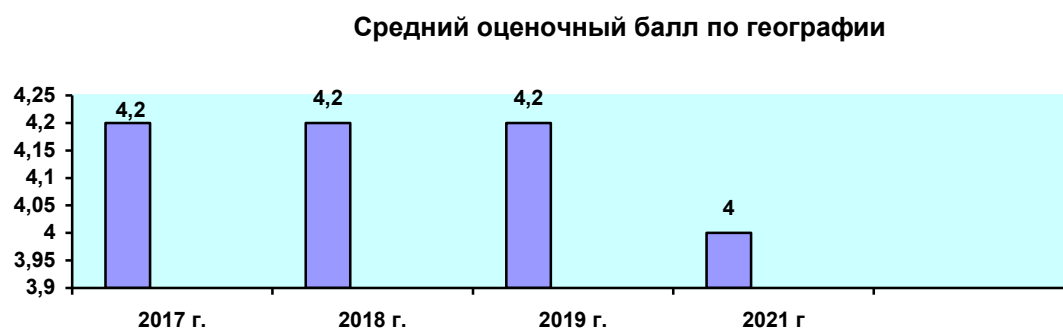
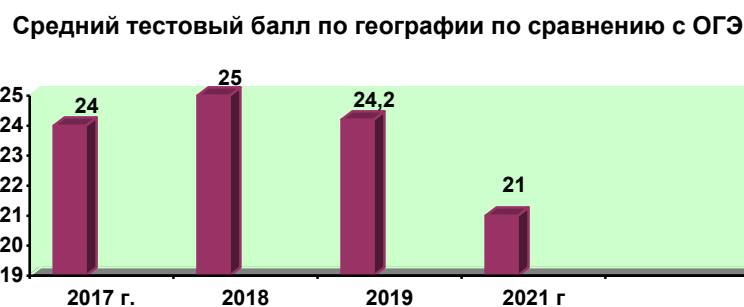


Диаграмма 31

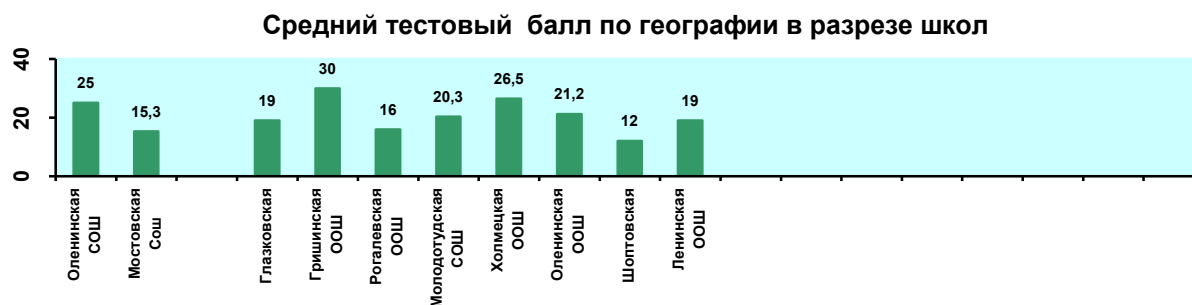


Диаграмма 32



Средний тестовый балл в 2021 году составил 21.

Диаграмма 33



Литературу для написания контрольной работы выбрали 2 ученика Оленинской СОШ, успешно её сдали, получили оценку «3», ср. тестовый балл 24.

Анализ результатов итоговой аттестации в 11-х классах

В 2020-2021 учебном году в 11-х классах осталось 29 выпускников. Согласно приказа Министерства Просвещения РФ от 16.03.2021 г. № 105/307 п. 2 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» 8 выпускников приняли решение о сдаче экзаменов в форме ГВЭ. Допущены к итоговой аттестации – 29 (100%). Сдавали экзамены в форме ЕГЭ 21 чел. (72%)

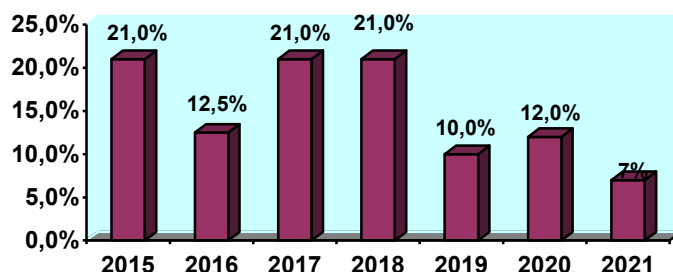
Таблица 5

Динамика качества подготовки выпускников 11-х классов:

Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего выпускников	43	40	39	39	40	35	29
Получили аттестат о среднем общем образовании	43- 100%	40- 100%	39	39	40	35	28
Успевают на «4 и 5»	27 – 63%	21- 52,5%	24 – 62%	22- 57%	27-67,5%	24- 69%	18- 62%
Награждены золотой медалью	9 -21%	5-12,5%	8-21%	8-21%	4-10%	4 – 12%	2-7%
Награждены серебряной медалью	-	2- 5%	0	0	0	0	0
Награждены Похвальной грамотой	2 -0,5%	0	5	1			0

Диаграмма 34

Динамика награждения выпускников золотыми и серебряными медалями за 5 лет



В 2021 году награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» 2 выпускника, в МКОУ Оленинской СОШ - 1 выпускник, в МКОУ Мостовская СОШ – 1 выпускник.

В 2021 году выпускники 11-х классов проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме единого государственного экзамена.

В этом году выпускники могли выбрать для сдачи математики только профиль. Математика (профиль) – 12, русский язык - 21, обществознание - 12, историю - 6, биологию - 3, физику -3, химию – 2, информатику - 2, географию – 2, литературу – 1.

Диаграмма 35

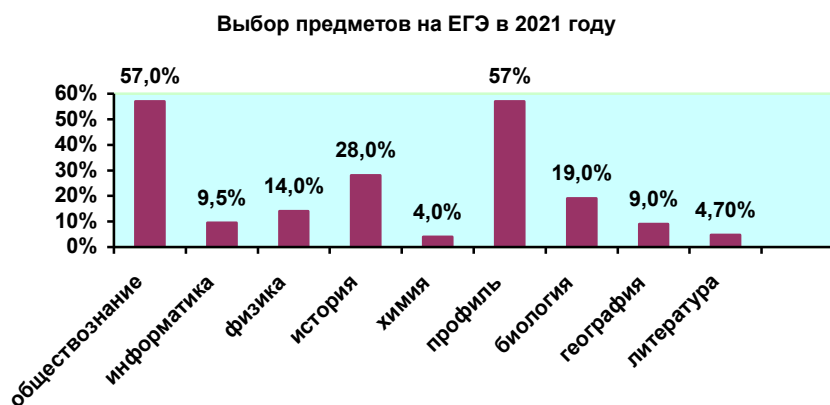


Диаграмма 36

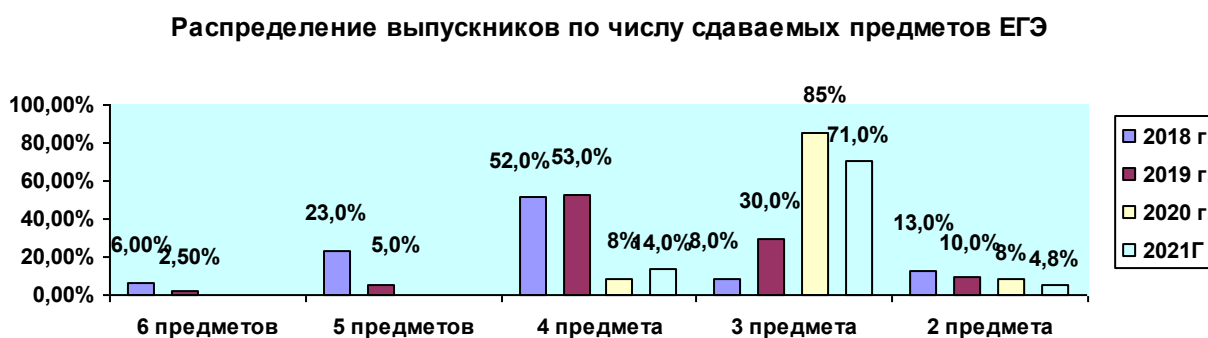


Таблица 6

Показатели уровня подготовки выпускников Оленинского муниципального округа 2021 г. в сравнении с показателями 2017– 2021 г.

Предмет	Средний тестовый балл						Динамика
	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	Средний областной балл	
Математика профиль	41,3	46	53,1	52	40,9	51,96	-
Русский язык	71,5	70	70,1	66	67,9	73,64	+
Обществознание	61,2	60	55,3	57	49,09	56,8	-
История	71,1	68,5	53,7	54	51,1	56,77	-
Физика	48,1	46	43,5	46	65	55,12	+
География	64,7	69,4	65,3	50	57,5	60,1	+
Биология	50,8	52	42	57	42,67	51,06	-
Химия	63,7	54,8	50	55	38	56,7	-
Информатика	51	67	58,7	67	60,5	61,68	-
Литература	58	-	59	-	62	69,21	+
Английский язык	-	-	-	-	-		
Немецкий язык			76	-	-		

В 2021 году в Оленинском муниципальном округе отмечается положительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку, физике, географии, литературе.

Экзамен по математике профильной успешно сдали 9 чел. – 75 % выпускников, 3 выпускника не сдали из Мостовской СОШ.

Диаграмма 37

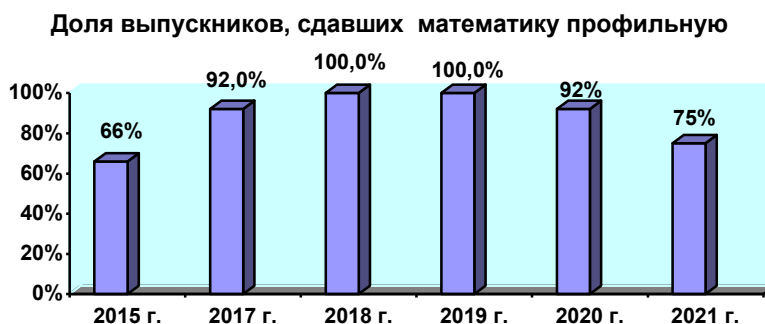
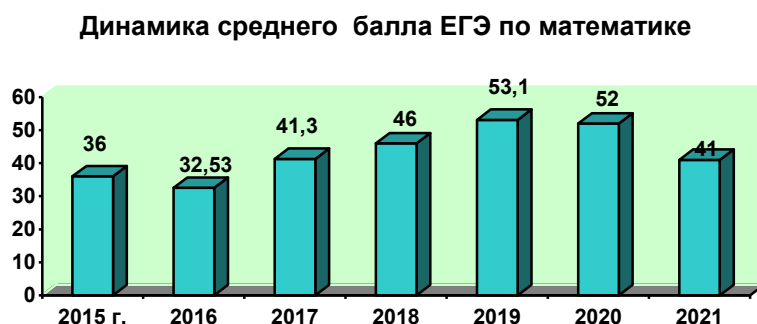


Таблица 7

Результаты ЕГЭ по математике:

Школа	Сдавали ЕГЭ	Сдали		Набрали 70 баллов и более		Средний тестовый балл
		чел.	%	чел.	%	
Оленинская СОШ	7	7	100	1	14,2	48
Мостовская СОШ	5	2	40			30
Всего 2020 г.	13	12	92,3	2	15,3	52
Всего 2021 г.	12	9	70	1	14,2	41

Диаграмма 38



Наивысший балл по математике в Оленинском муниципальном округе составил 84 балла Оленинская СОШ (Макаров Роман) максимальный балл (100 баллов) не получил никто из выпускников.

Обязательный экзамен по русскому языку сдавали 21 выпускник – 72,4%, все выпускники экзамен сдали.



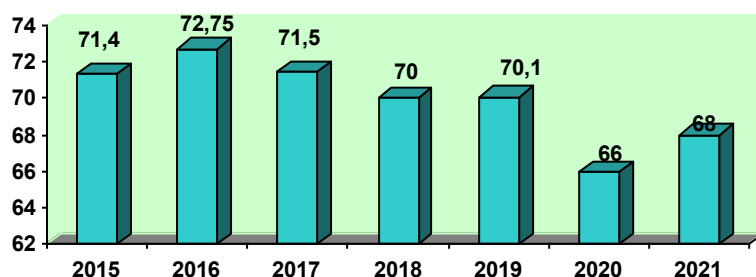
Таблица 8

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Школа	Сдавали ЕГЭ	Сдали		Набрали 70 баллов и более		Средний тестовый балл
		чел.	%	чел.	%	
Оленинская СОШ	14	14	100	5	36	68
Мостовская СОШ	7	7	100	3	43	67,8
Всего 2020 г.	26	26	100	8	31	66
Всего 2021 г.	21	21	100	8	38	67,9

Диаграмма 40

Динамика среднего балла ЕГЭ по русскому языку



Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2021 году на уровне прошлого года.

Наибольшее количество баллов по русскому языку (98 баллов) получил выпускник Оленинской СОШ (Макаров Роман).

Необходимо продолжить работу по подготовке к ЕГЭ, включив учебно-тренировочные материалы вариантов КИМ ГИА шире использовать пособия, подготовленные авторскими коллективами ФИПИ в рамках совместных проектов с издательствами. Уделять больше внимания работе с текстами, работе над творческой частью; работать над сложными случаями орфографии и пунктуации.

ЕГЭ по обществознанию сдавало – 12 выпускников (57%).

Успешно сдали обществознание 10 выпускников – 83%. Не преодолели минимальный порог по 1 выпускнику из Оленинской СОШ и Мостовской СОШ.

Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по обществознанию

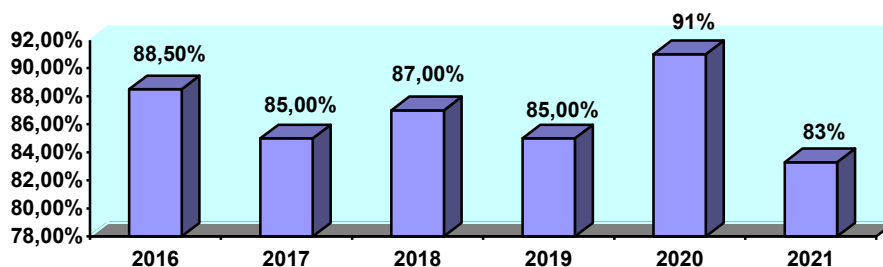
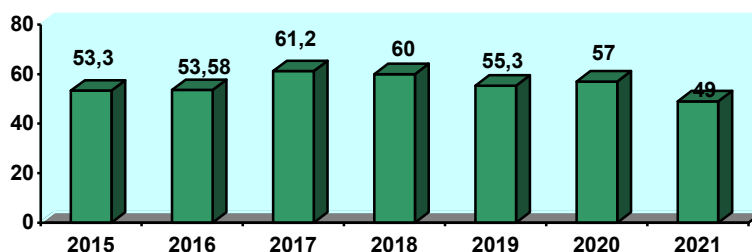


Диаграмма 42

Средний балл ЕГЭ по обществознанию



Средний балл ЕГЭ по обществознанию в 2021 году - 49, что ниже прошлого года.

Таблица 9

Результаты ЕГЭ по обществознанию:

Школа	Сдавали ЕГЭ	Сдали		Набрали 70 баллов и более		Средний тестовый балл
		чел.	%	чел.	%	
Оленинская СОШ	10	9	90	0	0	47,6
Мостовская СОШ	2	1	50	1	50	56,5
Всего 2020 г.	11	10	91	4	20	57
Всего 2021 г.	12	10	83	1	8	49,09

Наивысший балл по обществознанию получил выпускник Мостовской СОШ – 72 балла (Лапин Ян).

На основании вышеизложенных показателей одной из первоочередных задач на новый учебный год остается организация работы педагогического коллектива по повышению качества образования, достижению новых образовательных результатов на основе психолого-педагогического мониторинга, тщательного анализа образовательного процесса, усиления работы с родителями и родительскими комитетами по подготовке к ЕГЭ. Образовательным организациям необходимо разработать план подготовки к ЕГЭ 2022 года. Направления диагностики учебных достижений по предмету:

- провести стартовую диагностику по предмету в экзаменационном формате с теми обучающимися, которые планируют сдавать ЕГЭ по обществознанию, чтобы соотнести реальный уровень подготовки с требованиями в КИМ;

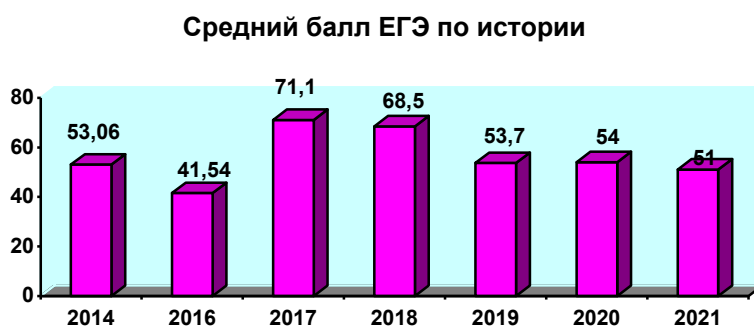
- провести школьный репетиционный экзамен, чтобы отработать порядок регулятивные и когнитивные действия;
- учителям обществознания осуществлять дифференцированную работу с учащимся, имеющими различный уровень базовой подготовки по обществознанию.
- при подготовке обучающихся, рискующих не преодолеть минимального балла, использовать диагностику и постановку реалистичных целей в изучении предмета и подготовке к экзамену, в освоении ключевых понятий обществоведческого курса и развитии метапредметных умений;
- преподавание предмета рекомендуется проводить в проблемнодискуссионном стиле, представлять различные точки зрения, создавая возможности для свободного обсуждения. Изучаемые понятия, идеи, теоретические положения необходимо иллюстрировать фактами общественной жизни, примерами из СМИ, других учебных предметов, использовать личный социальный опыт и школьников, и учителя.

Единый государственный экзамен по истории сдавали 6 выпускников (29 %).

Диаграмма 43



Диаграмма 44



В 2021 году средний балл ЕГЭ по истории остался на прежнем уровне.

Таблица 10

Результаты ЕГЭ по истории:

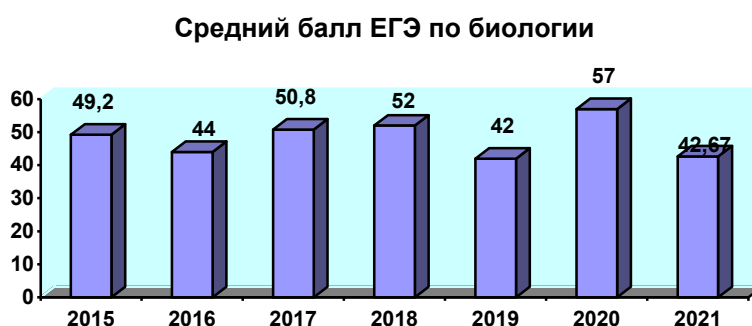
Школа	Сдавали ЕГЭ	Сдали		Набрали 70 баллов и более		Средний тестовый балл
		чел.	%	чел.	%	
Оленинская СОШ	6	6	100			51
Всего 2020г:	8	8	100	1	12,5	54
Всего 2021г:	6	6	100	0		51

ЕГЭ по биологии сдавали 3 выпускника. Сдал успешно 1 выпускник Мостовской СОШ. 2 выпускника из Оленинской СОШ и Мостовской СОШ не преодолели минимальную границу.

Диаграмма 45



Диаграмма 46



Отмечается, что средний балл ЕГЭ по данному предмету понизился по сравнению с 2020 годом.

Таблица 11

Результаты ЕГЭ по биологии:

Школа	Сдавали ЕГЭ	Сдали		Набрали 70 баллов и более		Средний тестовый балл
		чел.	%	чел.	%	
Мостовская СОШ	2	1	100	0		47
Оленинская СОШ	1	0	0	0	0	34
Всего:2020 г.	5	5	100	1	20	57
Всего:2021 г.	3	1	33,34	0	0	42,67

Лучший результат ЕГЭ по биологии у выпускника Мостовской СОШ - 69 баллов (Смирнов Евгений).

ЕГЭ по географии сдавали 2 выпускника Мостовской СОШ. Все преодолели минимальный порог, наибольшее количество баллов - 61.



Таблица 12

Результаты ЕГЭ по географии:

Школа	Сдавали ЕГЭ	Сдали		Набрали 70 баллов и более		Средний тестовый балл
		чел.	%	чел.	%	
Мостовская СОШ	2	2	100	0	0	57,5
Всего 2020г.	2	2	100	0	0	50
Всего 2021г.	2	2	100	0	0	57,5

Средний балл по ЕГЭ в этом году составил 58 баллов, что выше чем в прошлом году.

Единый государственный экзамен по физике сдавали 3 выпускника, преодолели минимальный порог 3 чел.-100 %.

Диаграмма 48

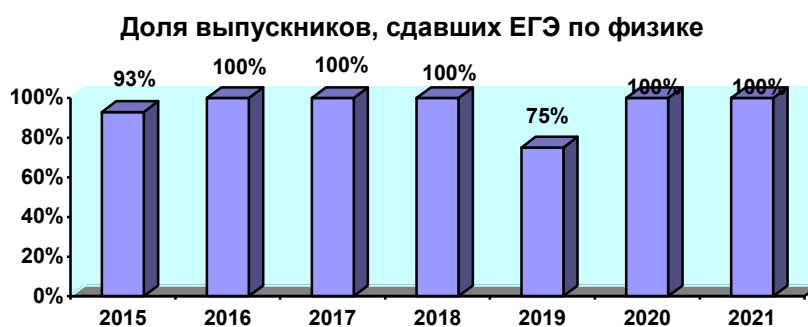
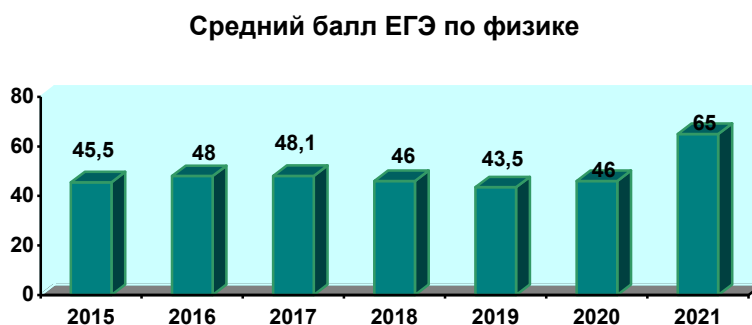


Диаграмма 49



Результаты ЕГЭ по физике по округу выше уровня прошлого года.

Таблица 13

Результаты ЕГЭ по физике:

Школа	Сдавали ЕГЭ	Сдали		Набрали 70 баллов и более		Средний тестовый балл
		чел.	%	чел.	%	
Оленинская СОШ	3	3	100	1	33	65
Всего 2020:	6	6	100	0	0	46
Всего 2021:	3	3	100	1	33	65

Наивысший балл по физике у выпускника Оленинской СОШ – Макарова Романа (91 балл).
ЕГЭ по химии сдавали 2 выпускника, сдал успешно выпускник Мостовской СОШ.

Диаграмма 50

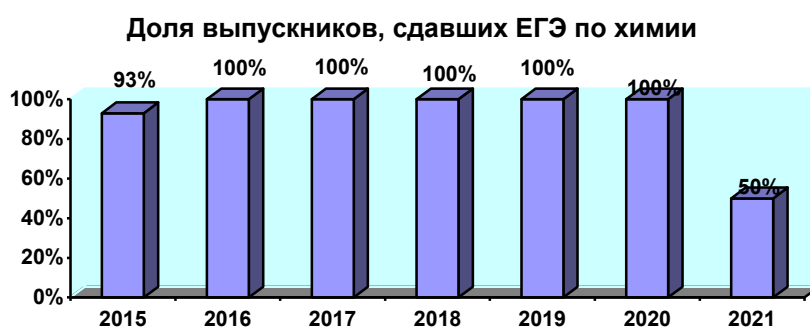


Диаграмма 51

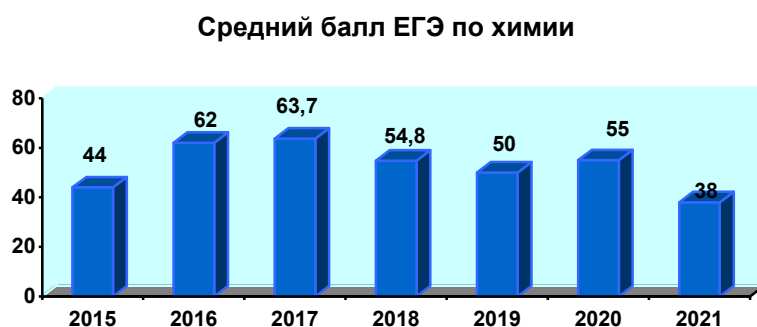


Таблица 14

Результаты ЕГЭ по химии:

Школа	Сдавали ЕГЭ	Сдали		Набрали 70 баллов и более		Средний тестовый балл
		чел.	%	чел.	%	
Оленинская СОШ	1					15
Мостовская СОШ	1	1	100			61
Всего 2020:	5	5	100			55
Всего 2021:	2	1	100			38

Средний тестовый балл по химии в этом году самый низкий за последние 5 лет. Нужно отметить, что химию выбирает небольшое число выпускников.

ЕГЭ по литературе сдавал 1 выпускник из Мостовской СОШ и сдал успешно.

Диаграмма 52



Диаграмма 53



Таблица 15

Результаты ЕГЭ по литературе:

Школа	Сдавали ЕГЭ	Сдали		Набрали 70 баллов и более		Средний тестовый балл
		чел.	%	чел.	%	
Мостовская СОШ	1	1	100			62
Всего 2019:						59
Всего 2021:	1	1	100			62

Средний тестовый балл по литературе в 2021 году составил 62 балла выше чем в 2019 году.

ЕГЭ по информатике сдавали 2 выпускника Оленинской СОШ, сдали успешно.

Диаграмма 54



Средний балл ЕГЭ по информатике

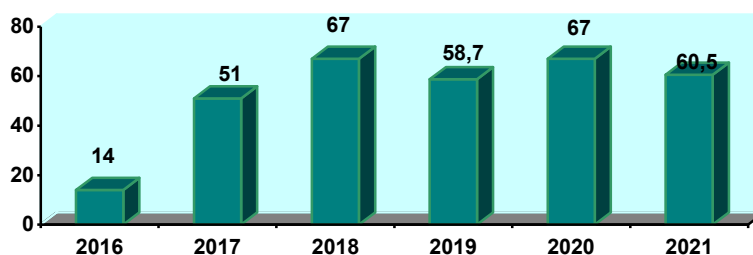


Таблица 16

Результаты ЕГЭ по информатике:

Школа	Сдавали ЕГЭ	Сдали		Набрали 70 баллов и более		Средний тестовый балл
		чел.	%	чел.	%	
Оленинская СОШ	2	2	100	0	0	60,5
Всего 2020 г:	2	2	100	1	50	67
Всего 2021г:	2	2	100	0		60,5

Результат по информатике в 2021 году ниже, чем в 2020 г.

Таким образом, государственная итоговая аттестация позволяет сделать вывод о том, что все выпускники школы выполнили требования образовательных программ среднего общего образования и получили необходимую базу знаний для прохождения дальнейшего обучения. По результатам ЕГЭ-2021 аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 выпускника. В период подготовки к итоговой аттестации администрация школ осуществляла систематический контроль за ведением классных, электронных журналов выпускных классов, регулярностью проведения родительских собраний и классных часов с выпускниками, выполнением учебных программ по предметам и практической части программ, преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью и посещаемостью слабоуспевающих учащихся.

Большая часть педагогического коллектива участвовала в обеспечении процедуры проведения ЕГЭ-2021 в качестве организаторов, координаторов, ГЭК на ППЭ. Все лица, привлекаемые к проведению ЕГЭ, были предупреждены письменно о привлечении к ответственности в соответствии с действующим законодательством за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей. Педагоги выполнили свои обязанности добросовестно, без замечаний. В целях обеспечения прозрачности процедуры проведения экзамена, как и в прошлые годы, функционировал институт общественного наблюдения с привлечением родительской общественности ОУ.

Движение и успеваемость учащихся

Общая численность обучающихся на конец 2020-2021 уч. года - 1007, из них в филиале МКОУ Оленинской СОШ - Оленинской специальной (коррекционной) школе – 44чел.

Общая численность и успеваемость обучающихся.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Учащихся на начало года	101	90	113	107	109	103	94	94	96	22	29	958
Прибыло в течение года	4	4	1	1		2		2	1			15
Выбыло в течение года	3	5	1	1								10
Учащихся на конец года	102	89	113	107	109	105	94	96	97	22	29	963
Успевают на «4» и «5»		50-56%	53-47%	52-49%	45-42%	36-34%	38-40%	48-55%	53-43%	14-64%	18-62%	407-47%
В том числе отличников		10-11%	6-5%	12-11%	9-8%	5-4,8%	5-5,3%	5-5,2%	4-4,1%	5-23%	2-7%	63-7,3%
Не успевают		2	3									5
Не аттестованы		1										1

В течение года общая численность обучающихся увеличилась на 0,2 %. Успешно освоили программу 961 учащихся, что составляет 99 % от числа учащихся 2-11 классов.

Без неуспевающих окончили год 15 учреждений.

Не успевают 5 обучающихся: в Холмецкой ООШ – 1 чел. (математика, русский язык), Оленинской ООШ -2 (математика, русский язык), Оленинской СОШ – 2 (математика, русский язык). Не аттестован один учащийся Холмецкой ООШ (2 класс), в связи с неуспеваемостью по математике и русскому языку. Девять учащихся школ округа были отправлены на ПМПК, в связи с неувоением программного материала в силу психологических особенностей. Четверо из них будут проходить обучение в филиале МКОУ Оленинская СОШ (коррекционная школа). По заявлению родителей один учащийся учится на дому на семейном обучении.

Наибольшее количество неуспевающих по итогам года отмечается в начальных классах.

Из числа неуспевающих: 3 учащихся не успевают по русскому языку, математике.

На «4» и «5» успевают 407 обучающихся 2-11 классов, что составляет 47 % от общего количества.

Наиболее высокая доля обучающихся, успевающих на «4 и 5», в Оленинской СОШ, Знаменской ООШ, Оленинской ООШ, Мостовской СОШ.

По ступеням образования доля успевающих на «4 и 5» составляет: во 2 – 4 классах – 50 %, в 5- 11 классах – 47 %.

Диаграмма 56

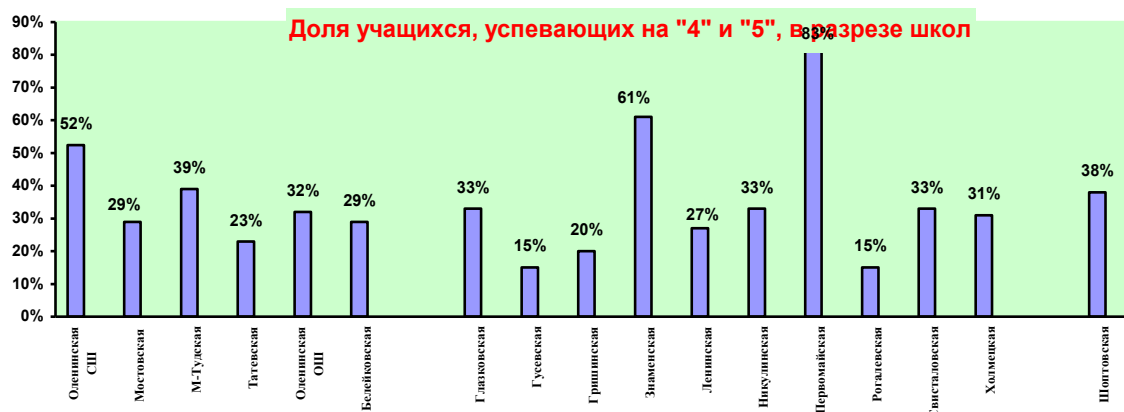
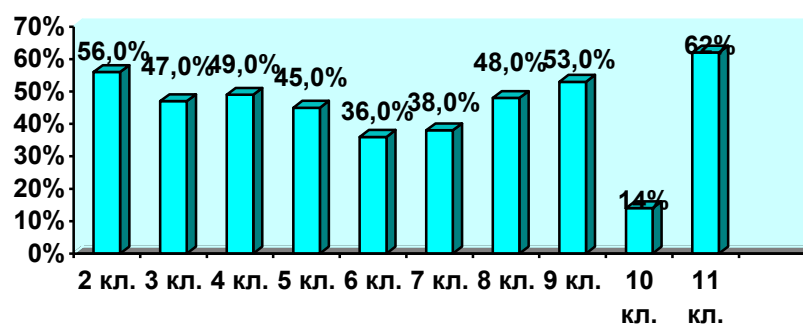


Диаграмма 57

Доля успевающих на "4 и 5" в разрезе классов



На диаграмме видно, что доля обучающихся, успевающих на «4 и 5», снижается от класса к классу.

По итогам года успевают только на «отлично» 63 обучающихся, что составляет 7,3% от числа учеников 2- 11 классов. По сравнению с прошлым годом такой показатель сохранился.

Таблица 18

Филиал МКОУ Оленинской СОШ.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего
Учащихся на начало года		2	3	4	9	7	10	6	3	44
Прибыло										
Выбыло										
Учащихся на конец года		2	3	4	9	7	10	6	3	44
Успевают на «4» и «5»				3	3	1	2	4	1	14
В том числе отличников					1			1		2
Не успевают	-	-		-		-	-	-	-	

Не аттестованы:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-----------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

3.2. Внеучебные достижения обучающихся

Работа по направлению «Одаренные дети»

Одним из основных мероприятий по данному направлению является Всероссийская олимпиада школьников.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в Оленинском округе проводился по 14 предметам: русскому языку, литературе, математике, физике, географии, обществознанию, биологии, истории, праву, технологии, физической культуре, химии, основам безопасности жизнедеятельности, английскому языку.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 96 обучающихся 7 – 11 классов. Доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады, составляет 29%, т.е. на уровне прошлого года.

Таблица 19

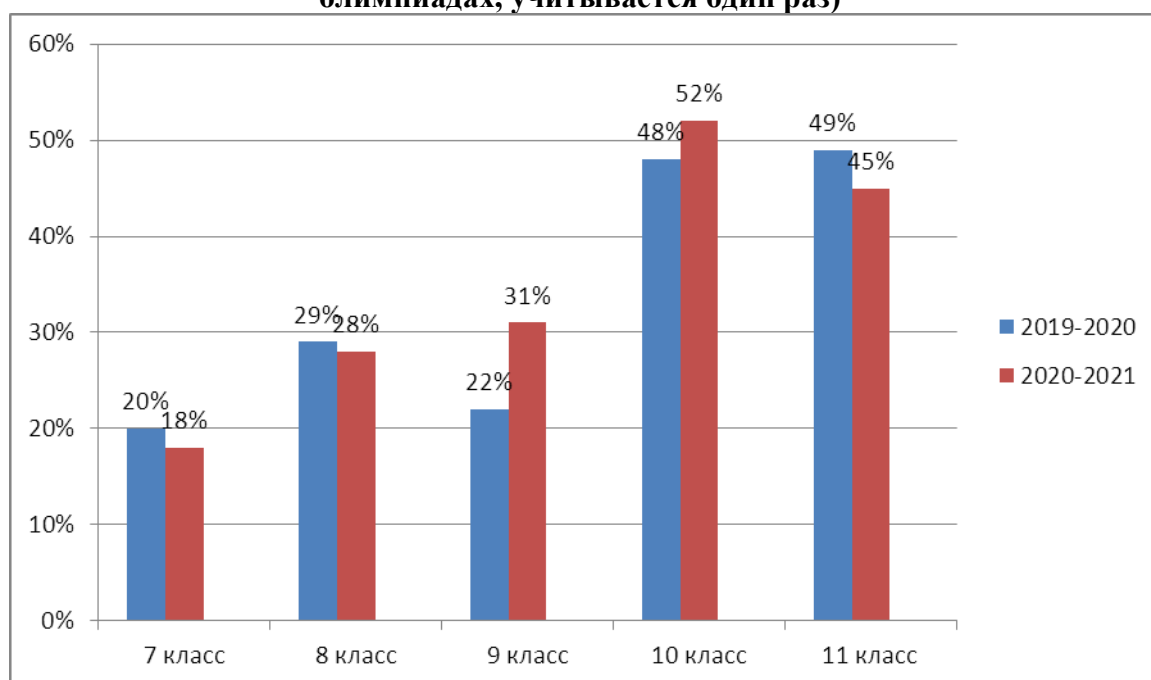
Муниципальный этап

Учебный год	Число участников (7-11 классы)		Число участий	Число победителей		Число призеров	
	чел.	%		чел.	%	чел.	%
2019-2020	96	28,2%	160	3	3%	17	18%
2020-2021	96	29%	167	9	9%	43	45%

Из таблицы видно, что количество участников олимпиады осталось таким же, как в прошлом году. Но зато выросло количество победителей и призеров.

Диаграмма 58

Участие в муниципальном этапе олимпиады (ученик, участвующий в нескольких олимпиадах, учитывается один раз)



В 2020-2021 учебном году увеличилось число участников муниципального этапа олимпиады в 9-х и 10-х классах. Незначительно сократилось число участников муниципального этапа олимпиады в 7,8,11-х классах.

Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах по одному предмету – 60 человек, что составляет 61 % от общего количества участников. В олимпиадах по двум и трем предметам участвовало соответственно 17 человек (17%) и 14 человек (14%). Количество участников олимпиад по 4 предметам и более составил всего 4% (4 участника). В этом учебном году 3 обучающихся участвовали в олимпиадах по 5 предметам.

Таблица 20

**Участие обучающихся в муниципальном этапе в разрезе предметов
в 2020-2021 учебном году (7 – 11 классы)**

№ п/п	Предметы	кол-во ОУ, принявших участие в Олимпиаде	общее (суммарное) кол-во участников (чел.)	доля от общего числа обучающихся 7-11 классов, %	количество победителей	количество призеров	доля победителей и призеров (%)
1	Русский язык	3	15	4%	0	5	33%
2	Литература	1	10	3%	1	5	60%
3	Математика	3	25	7%	0	0	0
4	Физика	2	7	2%	0	2	29%
5	Химия	3	11	3%	1	1	18%
6	Биология	3	7	2%	0	3	43%
7	География	2	19	6%	2	6	42%
8	История	1	11	3%	0	3	27%
9	Обществознание	2	22	7%	0	11	50%
10	Право	1	2	1%	0	0	0
11	Английский язык	1	13	4%	0	0	0
12	Физическая культура	2	15	4%	5	6	73%
13	ОБЖ	1	5	2%	0	1	20%
14	Технология	1	5	2%	0	0	0

Наиболее активное участие отмечено в олимпиаде по математике, географии, обществознанию. Наименьшее число участников в олимпиадах по праву, ОБЖ, технологии.

**Участие школ Оленинского округа в муниципальном этапе олимпиады
в 2020-2021 учебном году**

В муниципальном этапе ВсОШ принимали участия обучающиеся из 5 школ района, что составляет 29% от общего количества школ.

Наиболее активно участвовали в муниципальном этапе олимпиаде обучающиеся Оленинской СОШ, Мостовской СОШ. Обучающиеся Знаменской ООШ, Холмецкой ООШ, Белейковской ООШ приняли участие лишь в одной-двух олимпиадах. Не участвовали в муниципальном этапе олимпиады Свисталовская ООШ, Шоптовская ООШ, Гусевская ООШ, Глазковская ООШ, Рогалевская ООШ, Никулинская ООШ, Татевская СОШ, Гришинская ООШ, Ленинская ООШ, Татевская СОШ, Молодотудская СОШ, Первомайская ООШ.

Охват предметов в рамках муниципального этапа Олимпиады в 2020-2021 учебном году

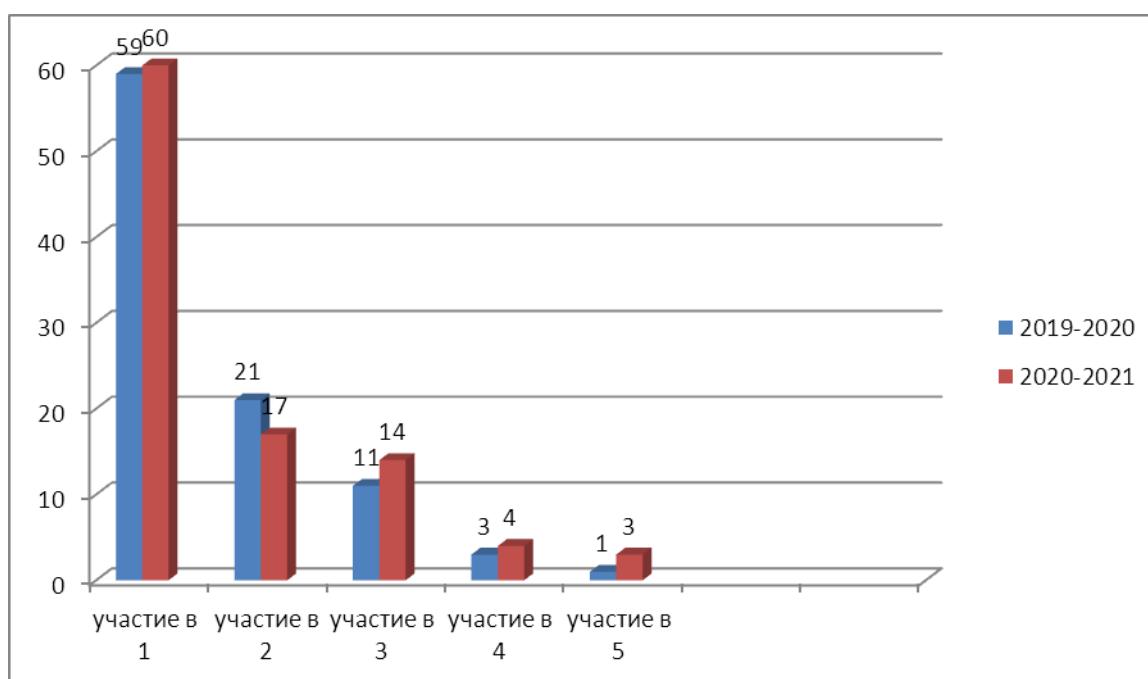
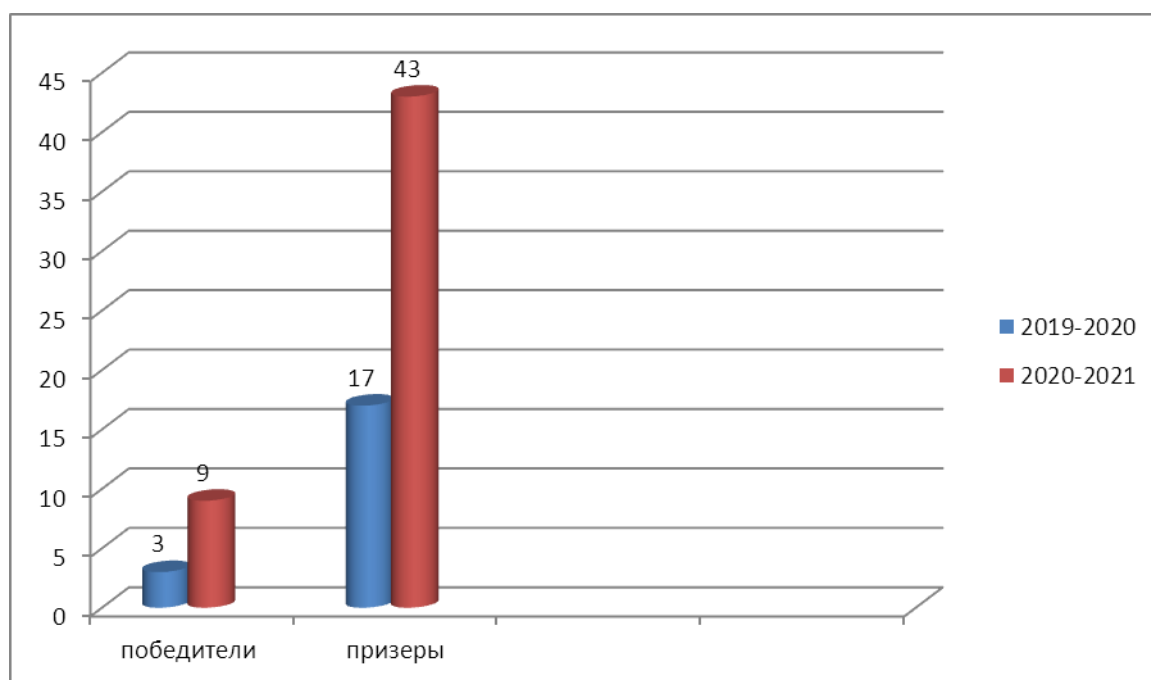


Таблица 21

Классы	Количество обучающихся в данной параллели по МО (чел.)	Количество обучающихся, принимавших участие в муниципальном этапе Олимпиады (чел.)*	Доля участников от общего числа обучающихся в данной параллели (%)	В том числе участвовали в олимпиаде*					
				только по одному предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	по 4 предметам	по 5 предметам	
7 - е	94	17	18,1%	11	3	1	0	2	
8 - е	94	26	27,7%	17	3	5	1	0	
9 - е	96	30	31,3%	15	10	4	1	0	
10 - е	23	12	52,2%	6	1	3	1	1	
11 - е	29	13	44,8%	11	0	1	1	0	
Итого	336	98	29,2%	60	17	14	4	3	

В этом году только на олимпиаде по физической культуре выявилось пятеро победителей, по географии – 2, по литературе – 1, по химии - 1. По результатам всех олимпиад выявилось 43 призера по следующим олимпиадам: биология (3), география (6), история (3), литература (5), обществознание (11), ОБЖ (1), русский язык (5), физика (2), физкультура (6), химия (1).

Результаты олимпиад



Из диаграммы видно, что в 2020-2021 учебном году увеличилось количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ.

Анализ проведенных мероприятий показал:

- существенным недостатком работы администраций ОО является отсутствие системности в выявлении и сопровождении одаренных детей на протяжении нескольких лет;
- количество педагогов, осуществляющих подготовку учащихся к олимпиадам и конкурсам, остается небольшим, как правило, это одни и те же учителя;
- низкий процент участия обучающихся из сельских школ.

3.3. Социализация

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершении преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

В систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят Управление образования, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделение по делам несовершеннолетних МО МВД России, отдел опеки и попечительства, территориальный отдел социальной защиты населения.

При Управлении образования создан и функционирует Координационный Совет. В состав Совета входят работники Управления образования, старший инспектор ПДН, ответственный секретарь КДН, руководители образовательных учреждений. На заседаниях Совета рассматриваются персональные дела несовершеннолетних, нарушающих дисциплину, не

посещающих занятия в школе по неуважительным причинам, неуспевающих, заслушивается информация из учреждений о проводимой профилактической работе.

В каждой школе на начало учебного года составляется план работы по профилактике правонарушений. Эти планы предусматривают сотрудничество с Прокуратурой, ОВД, ОГИБДД МО МВД, ГПН, ГБУЗ «Оленинская ЦРБ». Один раз в четверть проводится анализ движения и успеваемости обучающихся. Учащиеся школ участвуют в муниципальных акциях: «Нет – наркотикам», «Мы выбираем жизнь», «За здоровье и безопасность наших детей», «Дети против жестокости», «Спешите делать добро», в конкурсах сочинений, плакатов и других значимых мероприятиях.

3.4. Востребованность выпускников учреждений профессионального образования на рынке труда

На территории Оленинского муниципального округа находится одно учреждение среднего профессионального образования – филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Западновинский технологический колледж имени И.А. Ковалева» в п. Оленино, осуществляющее подготовку по специальностям, которые востребованы на рынке труда округа.

В 2020-2021 учебном году проводился набор по специальности «Автомеханик».

Образовательные учреждения округа поддерживают тесную связь с колледжем при проведении профориентационной работы среди выпускников образовательных организаций округа.

IV. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

4.1. Финансирование образования

Все учреждения муниципальной системы образования финансируются за счет бюджетных средств, доля которых в общем объеме финансирования составляет около 99,9%.

Доля расходов местного бюджета в общем объеме расходов по образованию составила 26,83%. Смета расходов на образование в 2021 году освоена на 93,06%:

- общее образование – 98,44 %;
- дошкольное образование – 99,48%;
- дополнительное образование – 93,06%.

Средняя заработанная плата в системе образования Оленинского округа составила 23 805 руб. 25 коп:

- общее образование: педагогических работников – 34 662,25 руб., работников в целом – 24 947,42руб.;
- дошкольное образование: педагогических работников – 30 363,26 руб., работников в целом – 21 644,34 руб.;
- дополнительное образование: педагогических работников – 30 273,81руб, работников в целом- 19 601,01 руб.

Выплачено стимулирующих выплат в 2021 году на общую сумму 38 398 100 рублей.

4.2. Условия обучения

Обеспечение образовательного процесса учебной литературой

Школьная библиотека неразрывно связана со всеми процессами обучения и воспитания. Модернизация школьных библиотек в условиях введения ФГОС является одним из главных задач по комплектованию универсального фонда библиотеки учебными, художественными, справочными пособиями на традиционных носителях. В образовательных организациях был

проведен мониторинг обеспеченности обучающихся учебной литературой. В образовательном процессе используются учебники по предметным линиям, что способствует более качественному обеспечению образовательных организаций учебной литературой. В работе с учебной литературой использовался федеральный перечень учебников, допущенных к использованию в учебном процессе в 2020-2021 учебном году, администрации школ работали напрямую с издательством ООО «Просвещение» через АИС «Книгозаказ».

Таблица 22

Информация об обеспеченности учебниками

Оснащенность учебниками общеобразовательных организаций (в целом по муниципалитету), %	Получено (будет получено) к 2020/21 учебному году (всего)	
	экз., шт.	сумма затраченных средств, тыс.руб.
100	2291	932836,30

В безвозмездном пользовании организаций системы образования Оленинского округа находятся различные здания и сооружения.

В муниципальном образовании Оленинский муниципальный округ, в пгт Олено типовой здания имеют МКОУ Оленинская СОШ, МКОУ Оленинская ООШ, МКДОУ Оленинский детский сад №2, МКДОУ Оленинский детский сад №4. В этих учреждениях присутствуют все виды благоустройства, центральное отопление.

На селе типовые здания имеют 3 средние школы: МКОУ Молодотудская СОШ, МКОУ Татевская СОШ, МКОУ Мостовская СОШ и 4 основных школы: МКОУ Холмецкая ООШ, МКОУ Знаменская ООШ, МКОУ Белейковская ООШ, МКОУ Свисталовская ООШ. Также 4 сельских МКДОУ: МКДОУ Мостовской детский сад, МКДОУ Молодотудский детский сад, МКДОУ Глазковский детский сад, МКДОУ Никулинский детский сад.

Все виды благоустройств имеют МКОУ Мостовская СОШ, МКОУ Гусевская ООШ, МКОУ Знаменская ООШ, МКОУ Свисталовская ООШ, МКОУ Холмецкая ООШ, МКДОУ Никулинский детский сад, МКДОУ Мостовской детский сад.

Частичный уровень благоустройств имеют МКОУ Татевская СОШ, МКОУ Молодотудская СОШ, МКОУ Никулинская ООШ, МКОУ Глазковская ООШ, МКОУ Гришинская ООШ, МКОУ Ленинская ООШ, МКОУ Первомайская ООШ, МКОУ Роголевская ООШ, МКОУ Шоптовская ООШ, МКДОУ Глазковский детский сад, МКДОУ Гусевский детский сад, МКДОУ Молодотудский детский сад.

Центральное отопление имеют МКОУ Мостовская СОШ и МКДОУ Мостовской детский сад, в остальных образовательных учреждениях имеется собственная котельная.

Материально-техническое состояние школ удовлетворительное. Все образовательные учреждения имеют оборудованные столовые, теплые туалеты. Аварийных зданий и сооружений нет.

В 2020 – 2021 учебном году питание учащихся было организовано во всех учреждениях района. С 1 сентября 2020 вступил в силу закон о предоставлении бесплатного горячего питания учащимся начальной школы (с первого по четвертый классы). Это была главнейшая задача в организации питания в прошлом учебном году. В 2019-2020 году стоимость завтрака на одного обучающегося начальной школы суммы составляла 30 рублей. С 1 сентября 2020 года она увеличилась до 56 рублей 50 копеек, а с 1 января 2021 года увеличена до 65 рублей 54 копеек. На эти цели выделено из бюджетов всех уровней более 3 млн. рублей.

Бесплатное одноразовое питание, за счет регионального бюджета, предоставлялось детям из многодетных семей 310 учащимся (на организацию питания данной категории учащихся выделяется по 40 рублей в день). Постановлением Администрации Оленинского муниципального округа от 21.01.2021 года №30 «Об утверждении Порядка обеспечения

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных организаций Оленинского муниципального округа бесплатным двухразовым питанием» урегулировано питание детей ОВЗ. Для обеспечения питанием данной категории обучающихся из местного бюджета в 2021 году направлено 500 тыс. рублей.

4.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

В Оленинском округе созданы условия для обучения детей с отклонениями в развитии.

В 2020-2021 учебном году 45 детей, направленных психолого-медико-педагогической комиссией на обучение по специальным программам, обучались в филиале МКОУ Оленинской СОШ «Оленинская общеобразовательная специальная (коррекционная) школа». 5 детей обучаются на дому.

Индивидуальным обучением охвачено 100% учащихся от потребности.

4.4. Организация летнего труда и отдыха

В 2021 г. на территории Оленинского муниципального округа работало 17 лагерей дневного пребывания, в которых отдохнули 565 ребёнка и 1 лагерь труда и отдыха, в котором были заняты 95 детей. В августе 12 детей были отправлены в ЗОЛ «Чайка» в Осташковский городской округ Тверской области. Также в июле были организованы многодневные походы, в которых приняли участие 253 ребёнка.

Общий объём финансирования летней оздоровительной кампании в 2021г. составил 1 097 424 рублей. За счёт ГБУ «Мой семейный центр» оплачены путёвки детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Таблица 23

Летняя оздоровительная кампания

Наименование ЛОУ	Количество ЛОУ	Количество смен	Всего детей	Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Количество детей, стоящих на учёте в КДН
Лагеря с дневным пребыванием детей	17	2	565	184	42
ЛТО	1	1	95	25	4
Экологические отряды	0	0	0	0	0
Детский летний неподвижной палаточный лагерь историко-краеведческой направленности	0	0	0	0	0
Малозатратные формы отдыха	0	0	0	0	0
Многодневные походы	16	1	253	120	2
Загородный лагерь «Чайка» Осташковский городской округ	1	1	12	12	0

В июне-июле 2021г. через центр занятости были трудоустроены 55 несовершеннолетних, из них 27 человек работали в школах. Общий охват различными формами досуговой деятельности школьников в летний период составил 92%. Данная работа позволила не допустить роста правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в округе.

4.5. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации все образовательные учреждения и учреждение дополнительного образования Оленинского округа имеют персональные сайты в сети Интернет.

На базе МКОУ Оленинская СОШ и МКОУ Мостовская СОШ имени Сергея Козлова работают информационные центры. В общеобразовательных учреждениях успешно реализуется оснащение интерактивными комплексами.

Доля обучающихся, владеющих компьютером, высокая, однако до сих пор у некоторых детей нет личного компьютера и доступа в сеть Интернет в домашних условиях .

Доля учителей, владеющих компьютером, а также доля учителей, использующих компьютер в учебно-воспитательном процессе, сохраняется на достаточно высоком уровне. Но одной из главных задач остается задача оснащения общеобразовательных учреждений современным интерактивным оборудованием.

В школы, в которых открыты центры «Точка Роста» в 2021г. поставлено современное оборудование.

В 2020-2021 учебном году в МКОУ Молодотудская ООШ поступило орг.техники и компьютерного оборудования на сумму более 1 млн. рублей. В наступающем учебном году пройдет обновление компьютерной техники в МКОУ Мостовской СОШ имени Сергея Козлова, МКОУ Оленинской СОШ и МКОУ Оленинской ООШ.

4.6. Кадровый потенциал

В 2020-2021 учебном году в общеобразовательных учреждениях Оленинского округа работали 173 педагогических работников (без внешних совместителей).

Таблица 24

	2017 - 2018	2019-2020	2020-2021
	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО
Общая численность педагогических работников	185	178	173
Из них:			
Административный персонал	20	24	24
учителя	139	117	114
другие пед. работники	26	21	21
Образование:			
высшее	105	83	79
среднее профессиональное	68	68	68
начальное профессиональное	9	5	5
среднее общее	0	4	4
Педагогический стаж:			
менее 2-х лет	8	7	8
2-5 лет	8	11	6

5-10 лет	9	12	13
10-20 лет	43	22	23
свыше 20 лет	117	111	108
Учителей – пенсионеров		54	53
Учителей – женщин	139	132	123
Имеют квалификационные категории	103	84	80

С 01.01.2016 г. аттестация проходит в соответствии с новым положением. Большинство экспертов активно работали в составе экспертных групп в образовательных учреждениях в ходе аттестации. В настоящее время экспертам работают 11 человек.

Таблица 25

Число педагогических работников в школах района, имеющих квалификационные категории на 01.01.2021 г.

Имеют высшую категорию	Имеют первую категорию
всего	всего
19 – 11 %	61– 35 %

В 2020-2021 учебном году аттестацию прошли 14 педагогов и 6 воспитателей.

В соответствии с новым порядком аттестации педагогических работников введена новая форма аттестации – аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности

Наиболее активно проводится работа по аттестации в детских садах № 2 и № 4 пос. Оленино, в МКОУ Оленинская СОШ, в МКОУ Молодотудская СОШ, МКОУ Татевская СОШ, МКОУ Холмецкая ООШ, МКОУ Оленинская СОШ, коррекционной школе.

В ходе аттестации были отмечены следующие недостатки:

- в отдельных случаях необоснованно затягивались сроки представления аттестационных документов (портфолио педагогов);

- в ряде случаев заявления на аттестацию подавались позднее, чем за 3 месяца до окончания срока действующей квалификационной категории, что существенно осложняло работу экспертных групп.

V. Меры по развитию системы образования

5.1. Принятые за последние 2-3 года меры по развитию системы образования в рамках федеральных, региональных, муниципальных программ развития, их фактическая и ожидаемая результативность

Развивается сеть образовательных учреждений округа и проводится работа по обновлению содержания образования:

1. В начальных классах МКОУ Оленинская СОШ, МКОУ Оленинская ООШ и МКОУ Молодотудская СОШ в 1-4 классах преподавание ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России». УМК «Школа России» включает в себя завершенные линии учебников по всем основным предметам начального образования. Все учебники включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации, отвечают требованиям действующего Государственного стандарта начального общего образования; обеспечивают преемственность с дошкольным и основным общим образованием.

В городской базовой школе МКОУ Оленинская СОШ работает 4 центра:

- **информационный центр;**

Работа центра направлена на удовлетворение потребностей участников образовательного процесса в оперативном получении информации и качественном ее использовании, как в урочное, так и внеурочное время, на создание условий для личного развития и становления профессиональной ИКТ – компетентности. Все учебники и художественная литература МКОУ Оленинской СОШ занесены в электронный каталог, создана информационная база данных. Созданы условия для эффективного использования возможностей информационной среды Интернет. В центре работает видеостудия «Взгляд», издается школьная газета. Также ребята видеостудии «Взгляд» принимают активное участие в региональных, всероссийских, окружных конкурсах видеороликов, где занимают призовые места.

- профильно-ресурсный центр;

Деятельность профильного ресурсного центра ведется по шести направлениям: консультационное, практическое, научно-методическое, экспертное, координационное, информационно-аналитическое. Центр реализует инновационные образовательные программы и технологии, ориентированные на формирование компетентностей и развитие способностей личности ребенка к саморазвитию, самоопределению, самореализации и самообразованию.

- центр профессионального образования;

В течение учебного года проводилась профориентационная работа с учащимися старших классов. Проводились беседы психологами и классными руководителями школы с обучающимися 9 и 11 классов по выбору будущих профессий.

На базе автокласса Оленинской СОШ были организованы занятия по автоделу с обучающимися 10-11 классов.

- центр дополнительного образования;

Центр дополнительного образования занимался развитием системы дополнительного образования, основное предназначение которого – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей. Эта цель реализовывалась на основе ведения в процессе ДО программ, имеющих социальную, культурологическую, оздоровительную и досуговую направленность и внедрение современных личностно-ориентированных методик обучения и воспитания детей.

- центр психологической службы (ЦПС)

Деятельность ЦПС направлена на создание системы психологических средств обеспечения педагогического процесса в школах округа. Психологи и логопеды центра занимались обследованием дошкольников на психологическую готовность к обучению в школе (д/с № 1, 2, 4), организовывали занятия с дошкольниками по заранее составленной программе.

Дети обследуются на уровень утомления, уровень тревожности. Проводилась коррекционная работа. Отдельно проводилась работа по обследованию и профилактике детей с девиантным поведением.

В 2021г. открылись центры «Точка Роста» в МКОУ Молодотудская СОШ и МКОУ Оленинская ООШ технологической направленности, в МКОУ Глазковская ООШ, МКОУ Холмецкая ООШ и МКОУ Свисталовская ООШ естественно-научной направленности

Во всех образовательных организациях созданы школьные спортивные клубы.

2. В 2021 году на подготовку к новому учебному году образовательных организаций направлено около 4 млн. рублей.

Косметический ремонт выполнен во всех учреждениях. Произведена частичная замена оконных блоков в МКДОУ Оленинский детский сад №1, МКОУ Глазковская ООШ, МКОУ Гришинская ООШ, МКОУ Оленинская СОШ, МКОУ Шоптовская ООШ. На эти цели выделено из средств местного бюджета 445 тыс. рублей. В МКОУ Белейковская ООШ и в групповых комнатах МКДОУ Мостовской детский сад произведена замена освещения. Большая работа проведена в МКОУ Татевская СОШ - модернизирована система отопления внутри здания, а так же проведен ремонт котлов. В МКОУ Гусевская ООШ выполнены работы по обустройству санузла. В спортивных помещениях МКОУ Никулинская ООШ, МКОУ Ленинская ООШ, МКОУ Белейковская ООШ произведен ремонт полов. На территории МКОУ Мостовская СОШ, на депутатские средства председателя ЗакСобрания С.А. Голубева, установлены спортивные

тренажеры. А на территории МКОУ Оленинская ООШ по программе «Городская среда» также появилась современная тренажерная площадка.

3. Разработаны и успешно реализуются программы «Капитальный и текущий ремонт зданий и помещений» и «Комплексная безопасность в образовательных учреждениях».

4. В округе созданы 9 центров воспитательной работы для активизации деятельности педагогов по внедрению инноваций на базе образовательных учреждений. Направления работы этих центров различные: спортивно-оздоровительное, туристско-краеведческое, историко-патриотическое. Разработаны программы по каждому направлению.

5. Разработана Комплексная программа «Профилактика правонарушений и преступности несовершеннолетних».

6. В 12 школах созданы и действуют детские общественные объединения.

7. На курсах повышения квалификации, которые предоставляет ГБУ ДПО Тверской институт усовершенствования учителей, в 2020-2021 учебном году обучилось 55 человек и более 30 педагогов прошли курсы повышения квалификации дистанционно. 10 педагогов округа из общего числа прошедших курсы повышения квалификации прошли подготовку как эксперты оценки профессиональной деятельности педагогических работников по предметам: математика, русский язык и литература, иностранный язык, химия, начальное образование, дошкольное воспитание.

8. Ежегодно проводятся:

а) конкурсы:

- «Учитель года» и «Воспитатель года».

В окружном конкурсе «Учитель года - 2021» приняли участие 3 педагога из 2 образовательных организаций округа :

- Румянцева Татьяна Александровна, учитель математики филиала МКОУ Оленинская СОШ;

- Эмкина Викторина Витальевна, учитель начальных классов МКОУ Молодотудская СОШ;

- Саргсян Артем Нерсесович, учитель начальных классов МКОУ Молодотудская СОШ;

Победителем конкурса стал Саргсян Артем Нерсесович, учитель начальных классов МКОУ Молодотудская СОШ.

В муниципальном конкурсе «Воспитатель года-2021» участвовали 3 педагога дошкольного образования из 3 дошкольных образовательных учреждений округа:

- Конфеткина Наталья Николаевна, воспитатель МКДОУ Мостовской д/с;

- Лексашова Ирина Михайловна, воспитатель МКДОУ Никулинский д/с;

- Тутова Оксана Васильевна, воспитатель дошкольной группы МКОУ Знаменская ООШ.

Победителем конкурса стала Конфеткина Наталья Николаевна, воспитатель МКДОУ Мостовской д/с;

- **конкурс педагогического мастерства «К вершинам профессионального успеха» (заочный) и «Мой лучший урок».**

В данных конкурсах приняли участие 27 педагогов из МКОУ Оленинская СОШ, МКОУ Оленинская СОШ (филиал), МКОУ Белейковская ООШ, МКОУ Оленинская ООШ, МКОУ Мостовская СОШ имени Сергея Козлова, МКДОУ Оленинский д/с № 2, МКДОУ Оленинский д/с № 4, МКДОУ Оленинский д/с № 1, МКДОУ Мостовской д/с.

В окружном конкурсе «К вершинам профессионального успеха» участвовал 21 педагог дошкольного образования из 4 дошкольных образовательных учреждений (МКДОУ Оленинский д/с № 2, МКДОУ Оленинский д/с №4, МКДОУ Оленинский д/с № 1, МКДОУ Мостовской д/с).

Победителями в этом конкурсе стали:

- Горбунова Валентина Игоревна, воспитатель МКДОУ Оленинский д/с № 1;

- Климова Елена Юрьевна, воспитатель МКДОУ Оленинский д/с № 2;

- Кулакова Ольга Николаевна, воспитатель МКДОУ Оленинский д/с № 2;

- Молодикова Галина Михайловна, воспитатель МКДОУ Оленинский д/с № 4.

Вторые места присуждены:

- Иванова Елена Вячеславовна, воспитатель МКДОУ Оленинский д/с № 4;
- Образцова Татьяна Алексеевна, воспитатель МКДОУ Оленинский д/с № 4;
- Яковлева Надежда Васильевна, воспитатель МКДОУ Оленинский д/с № 2;
- Ершова Наталья Евгеньевна, воспитатель МКДОУ Оленинский д/с № 2;
- Балабонова Ольга Николаевна, воспитатель МКДОУ Оленинского д/с № 4.

Третьи места заняли:

- Можарова Наталья Викторповна, воспитатель МКДОУ Оленинский д/с № 4;
- Федорова Оксана Юрьевна, воспитатель МКДОУ Оленинский д/с № 1;
- Вишнякова Марина Валерьевна, воспитатель МКДОУ Оленинский д/с № 2;
- Давыдова Оксана Валентиновна, воспитатель МКДОУ Оленинский д/с № 2.

В районном конкурсе «Мой лучший урок» приняли участие 6 педагогов из МКОУ Оленинская СОШ и ее филиала, МКОУ Белейковская ООШ, МКОУ Оленинская ООШ, МКОУ Мостовская СОШ имени Сергея Козлова.

Победителями в этом конкурсе стали:

- Орлова Людмила Александровна, учитель математики МКОУ Оленинская ООШ;
- Бирюкова Марина Леонидовна, учитель химии МКОУ Мостовская СОШ имени Сергея Козлова;
- Иршева Елена Николаевна, учитель начальных классов филиала МКОУ Оленинская СОШ.

Второе место присудили:

- Тимофеевой Елене Алексеевне, учителю русского языка и литературы МКОУ Оленинская СОШ;
- Соболевой Анне Александровне, учителю биологии МКОУ Оленинская СОШ;
- Юсуфовой Елене Анатольевне, учителю географии МКОУ Белейковская ООШ;

б) мастер – классы опытных учителей.

Проходили в онлайн формате, из-за санитарно-эпидемиологической ситуации.

9. Идет работа по расширению взаимодействия базовой школы со школами округа.

Для организации методической деятельности был разработан план совместной работы ГБИ МКОУ Оленинская СОШ и РМК Управления образования. План был составлен на основе изучения методических запросов учителей и включал в себя проведение лабораторных и практических работ для обучающихся сельских школ, в которых нет необходимого лабораторного оборудования.

10. Отработана модель организации обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся на старшей ступени общего образования в МКОУ Оленинская СОШ, МКОУ Мостовская СОШ; МКОУ Молодотудская СОШ;

11. В течение 2020-2021 учебного года в округе работали 6 групп для детей дошкольного возраста на базе МКОУ Белейковская ООШ, МКОУ Знаменская ООШ, МКОУ Свисталовская ООШ, МКОУ Шоптовская ООШ, МКОУ Гришинская ООШ и МКОУ Холмецкая ООШ.

Ожидаемые конечные результаты:

- Повышение качества подготовки выпускников, позволяющей успешно сдать ГИА.
- Сохранение охвата профильным обучением обучающихся старшей ступени общего образования на уровне 100%.
- Охват 75% детей до 18 лет дополнительным образованием в 2022 году.
- Сохранение образовательной сети округа.
- Социализация личности в системе современного образования.
- Создание муниципальной воспитательной системы на основе богатейшего, историко-культурного наследия и традиций округа и Тверской области.
- Создание условий для получения инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Обеспечение реализации Всероссийского физкультурно-оздоровительного

комплекса ГТО.

➤ Увеличение объема средств на учебные расходы, укрепление материально-технической базы образовательных учреждений.

➤ Увеличение расходов на улучшение материальной базы дошкольных образовательных учреждений.

➤ Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

➤ Совершенствование работы базовой школы как центра работы по повышению качества обучения, информационной грамотности учащихся.

➤ Совершенствование работы информационных центров на базах МКОУ Оленинская СОШ и МКОУ Мостовская СОШ, как центров методической помощи учителям общеобразовательных учреждений Оленинского округа.

➤ Заключение

Анализ состояния муниципальной системы образования позволяет сделать вывод, что в Оленинском муниципальном образовании создаются все условия для решения приоритетных задач образования, определенных в разделе 1 данного муниципального доклада, а также наметить направления для дальнейшего развития:

- Повышение качества подготовки выпускников, позволяющей успешно сдать ГИА. Повышение результатов ГИА до областного уровня.
- Сохранение образовательной сети округа.
- Создание муниципальной воспитательной системы на основе богатейшего, историко-культурного наследия и традиций округа и Тверской области.
- Создание условий для получения инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Обеспечение реализации Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО.
- Социализация личности в системе современного образования.
- Увеличение объема средств на учебные расходы, укрепление материально-технической базы образовательных учреждений.
- Совершенствование работы базовой школы как центра работы по повышению качества обучения, информационной грамотности учащихся.
- Повышение уровня квалификации учителей: составление плана переподготовки кадров совместно с ИУУ.
- Повышение качества работы учреждения дополнительного образования.
- Обобщение и распространение опыта работающих в инновационном режиме педагогов, педагогических коллективов, воспитателей.
- Сохранение и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся.
- Участие в конкурсах областного уровня, грантах президента РФ.
- Более широкое использование возможностей информационных центров МКОУ Оленинская СОШ и МКОУ Мостовская СОШ для повышения компьютерной грамотности учителей, учащихся, овладение ИКТ и т.д.
- Повышение эффективности работы общеобразовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

Выписка

из протокола №1 Общественного Совета при Управлении образования
Оленинского муниципального округа

от 20 ноября 2021 года

Слушали А.А. Соболеву, начальника Управления образования Оленинского муниципального округа, об утверждении структуры муниципального доклада «Состояние и результаты деятельности системы образования Оленинского муниципального округа Тверской области» и основных рассматриваемых в докладе показателей.

В обсуждении данного вопроса приняли участие все руководители образовательных учреждений.

Решение:

1. Утвердить структуру муниципального доклада «Состояние и результаты деятельности системы образования Оленинского муниципального округа Тверской области»
2. Утвердить основные показатели, рассматриваемые в докладе.
3. Выдать тексты доклада для ознакомления педагогам, родителям по месту нахождения образовательных организаций.
4. Разместить муниципальный доклад на официальном сайте Управления образования.

Председатель:

А.А. Соболева

Секретарь:

Д.А. Прохорова