

Аналитическая справка
по результатам мониторинга по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях Оленинского муниципального округа

Важным условием результативности деятельности общеобразовательных учреждений является обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами, способными решать задачи модернизации образования, обеспечить повышение качества образования. Значимой составляющей для этого является устранение кадрового дефицита.

В январе 2022 года был проведен мониторинг среди общеобразовательных организаций Оленинского муниципального округа по выявлению кадровых потребностей по следующим показателям:

1) доля педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников; доля численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников;

2) доля численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников;

3) доля численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников;

4) доля численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: высшая, первая;

5) доля численности педагогических работников в возрасте до 35 лет, в общей численности педагогических работников; доля численности педагогических работников в возрасте от 55 лет, в общей численности педагогических работников;

6) доля молодых специалистов (стаж работы до 3 лет), в общей численности педагогических работников;

7) доля численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 25 лет;

8) доля численности педагогических работников - пенсионеров в общей численности педагогических работников; доля численности педагогических работников совместителей в общей численности педагогических работников;

9) доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе предметов и выявленных дефицитов);

10) доля индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов;

11) доля педагогических работников, охваченных адресными программами повышения квалификации, разработанными на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов;

12) доля специалистов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества специалистов, прошедших различные программы переподготовки;

Методы сбора информации анкетирование педагогов и руководителей ОО, МОУО, анализ официальных сайтов.

Метод обработки информации — формирование таблиц в формате Excel с последующим анализом информации по показателям.

Участниками мониторинга (репрезентативность выборки) являются все общеобразовательные организации Оленинского муниципального округа.

Расчет показателей мониторинга проводится по методике расчета и оценке среднестатистического значения.

На территории Оленинского муниципального округа функционирует 17 общеобразовательных организаций, в которых согласно статистическому отчету ОО-1 работает 139 педагогических работников, из них 119 учителей. 25 человек являются руководящими работниками.

В округе нет школ с педагогическим коллективом более 60 учителей. В одной школе число учителей менее 5 – это МКОУ Гришинская ООШ, МКОУ Гусевская ООШ, МКОУ Первомайская ООШ.

В общеобразовательных организациях работает 8 молодых специалистов, имеющих стаж работы до 3-х лет.

Доля педагогов имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – 67%, средне-профессиональное – 47%.

Доля педагогов общеобразовательных организаций, аттестованных на высшую квалификационную категорию – 14%. Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории – 93 человека, из них: имеют высшую категорию – 18 человек, имеют первую квалификационную категорию – 75 человек.

Итоги аттестации педагогов свидетельствует о росте профессиональной культуры педагогических работников, их ориентации на освоение современных педагогических технологий и новых подходов к обучению.

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу				
Стаж	До 5 лет	От 5 до 15 лет	От 15 до 25 лет	Свыше 25 лет
Количество	10 (7%)	11 (8%)	16 (11%)	109(74%)

Происходит увеличение количество педагогов, имеющих педагогический стаж от 15 до 25 лет. Одновременно с этим увеличивается и так большое количество педагогов пенсионного и предпенсионного возраста.

Возрастной состав педагогического коллектива					
Количество педагогических работников	Из них имеют возраст, лет				
	До 25	От 25 до 35	От 35 до 45	От 45 до 55	Старше 55
139	7 (5%)	10 (7%)	26 (19%)	60 (43%)	36 (26%)

Анализ возрастного состава педагогических работников Оленинского муниципального округа указывает на то, что средний возраст учителей в округе составляет 47 лет. Наряду с этим увеличилось количество педагогов пенсионного возраста. Из анализа полученных данных видно, что коллектив обновляется, хотя этот процесс происходит очень медленно. Процент молодых учителей незначителен.

К основным проблемам, обеспечения педагогическими кадрами в Оленинского муниципального округа, относятся:

1. Дефицит педагогических кадров образовательных организаций округа.
2. Возрастной дисбаланс кадрового состава образовательных организаций (медленная ротация кадров, по многим предметам наблюдается старение кадров).
3. Снижение престижа педагогической профессии.

4. Необходимость создания эффективных механизмов социальных гарантий для педагогов на муниципальном уровне.

5. Закрепление молодых специалистов в образовательные организации.

Адресные рекомендации на основе результатов мониторинга:

1. Руководителям образовательных организаций организовать обеспечение необходимой квалификацией учителей путем обучения в профильных ВУЗах из числа педагогических работников, имеющих в штате.

2. Руководителям МКОУ Оленинской СОШ, МКОУ Оленинской ООШ организовать участие в федеральной программе «Земский учитель».

3. Руководителям общеобразовательных организаций организовать обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами.

4. Руководителям общеобразовательных организаций активизировать мероприятия по педагогическому наставничеству.

5. Руководителю МКОУ Оленинской СОШ начать работу по открытию в школе психолого-педагогического класса.

На основе результатов анализа регионального мониторинга на муниципальном уровне в 2021/2022 учебном году принимались следующие меры, направленные на устранение кадрового дефицита педагогических работников Оленинском муниципальном округе.

1. Организовано обеспечение необходимой квалификацией учителей путем обучения в профильных ВУЗах из числа педагогических работников, имеющих в штате общеобразовательных организаций. (6 педагогов в настоящее время проходят обучение).

2. Организовано привлечение педагогов из других территорий, округ участвует в федеральной программе «Земский учитель».

3. Организовано обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами.

4. Повышается процент использования информационных платформ, модульных систем обучения: 100% учителей округа работают на платформе «Сферум», используют в работе платформы «РЭШ», «Яндекс-класс» и другие.

5. Совершенствуется в образовательных организациях Оленинского муниципального округа мероприятия по педагогическому наставничеству.

6. В 2022-2023 году на базе МКОУ Оленинской СОШ открывается психолого-педагогический класс.

Анализ эффективности принимаемых мер.

Преодоление дефицита педагогических кадров в системе образования Оленинского муниципального округа проходит путем:

- консолидации усилий всех заинтересованных организаций, ведомств, органом местного самоуправления;

- привлечение выпускников педагогических учебных заведений в округ;

- научно-методическое сопровождение молодых педагогов на базе методических объединений педагогов и института наставничества в образовательных организациях;

- открытие психолого-педагогического класса;

- активной работы в федеральной программе «Земский учитель».

В 2022-2023 учебном году Оленинский городской округ планирует работать по следующим направлениям:

- Привлечение молодых специалистов в образовательные организации округа путем организации целевого обучения педагогов, с сопровождением и обязательным трудоустройством целевиков.
- Совершенствование механизмов профессиональной ориентации будущих педагогов за счет создания педагогических классов как формы предпрофильной подготовки.
- Привлечение к педагогической работе граждан, не имеющих педагогического образования, любящих и умеющих работать с детьми, прошедших профессиональную переподготовку.
- Расширение мер социальной поддержки педагогов на муниципальном уровне.
- Научно-методического сопровождения молодых педагогов на базу федеральной инновационной площадки «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» на территории Тверской области, открытого в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе ГБОУ ДПО ТОИУУ (ЦНППМ).

Главный специалист Управления образования

А.В. Михалева