Аналитическая справка

по итогам проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Оленинском муниципальном округе Тверской области в 2023-2024 учебном году

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в Оленинском муниципальном округе проводился по 12 предметам: русскому языку, литературе, математике, физике, географии, обществознанию, биологии, истории, физической культуре, экологии, английскому языку, основам безопасности жизнедеятельности.

На уровне муниципалитета были изданы и утверждены, а затем опубликованы на официальном сайте Управления образования Оленинского МО необходимые для проведения муниципального этапа документы:

- приказ УО от 23.10.2023г № 186 «О проведении муниципального этапа ВсОШ на территории Оленинского муниципального округа в 2023-2024 учебном году»;

- организационно-технологическая модель проведения муниципального этапа ВсОШ в 2023 году;

- требования к проведению муниципального этапа ВсОШ по предметам;

- сводная заявка на участие в муниципальном этапе ВсОШ от общеобразовательных организаций округа.

На уровне общеобразовательных организаций были изданы приказы об участии в муниципальном этапе ВсОШ, собраны заявления и согласия на обработку персональных данных от родителей и педагогов, участвующих в олимпиадах. Все документы переданы для хранения в Управление образования.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 45 обучающихся 7 – 11 классов из 7 общеобразовательных учреждений Оленинского муниципального округа. Доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады, составляет 13,5 %, что соответствует уровню прошлого года.

***Муниципальный этап***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Число участников  (7-11 классы) | | Число участий | Число победителей | | Число призеров | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| **2022-2023** | **48** | **13%** | **69** | **3** | **6%** | **7** | **15%** |
| **2023-2024** | **45** | **13,5%** | **63** | **0** | **0%** | **7** | **15,6%** |

Из таблицы видно, что количество участников олимпиады уменьшилось по отношению к прошлому году. Победителей в этом году нет.

**Участие в муниципальном этапе олимпиады (ученик, участвующий в нескольких олимпиадах, учитывается один раз)**

В 2023-2024 учебном году увеличилось число участников муниципального этапа олимпиады в 7-х, 8-х и 10-х классах. Сократилось число участников муниципального этапа олимпиады в 11-х классах.

Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах по одному предмету – 33 человека, что составляет 73 % от общего количества участников. В олимпиадах по двум предметам участвовало соответственно 7 человек (16%). Количество участников олимпиад по 3 предметам и более составил всего 11% (5 участников).

**Участие обучающихся в муниципальном этапе в разрезе предметов**

**в 2022-2023 учебном году (7 – 11 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предметы | кол-во ОУ, принявших участие в Олимпиаде | Кол-во общественных наблюдателей | общее (суммарное) кол-во участников (чел.) | доля от общего числа участников ВсОШ, % | количество победителей | количество призеров | доля победителей и призеров (%) |
| 1 | Русский язык | 3 | 1 | 12 | 27 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Литература | 2 | 1 | 4 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Математика | 1 | 1 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Физика | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | ОБЖ | 2 | 1 | 4 | 9 | 0 | 2 | 50 |
| 6 | Биология | 2 | 1 | 6 | 13 | 0 | 1 | 17 |
| 7 | География | 2 | 1 | 11 | 24 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | История | 1 | 1 | 4 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Обществознание | 2 | 1 | 9 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Английский язык | 2 | 1 | 5 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Физическая культура | 1 | 1 | 3 | 7 | 0 | 3 | 100 |
| 12 | Экология | 1 | 1 | 2 | 4 | 0 | 1 | 50 |

Наиболее активное участие отмечено в олимпиаде по русскому языку и обществознанию. Наименьшее число участников в олимпиадах по физике, математике, экологии.

**Участие школ Оленинского муниципального округа в муниципальном этапе олимпиады**

**в 2023-2024 учебном году**

Заявки на участие в муниципальном этапе ВсОШ подали обучающиеся из 7 школ округа, что составляет 41% от общего количества школ.

Наиболее активно участвовали в муниципальном этапе обучающиеся Оленинской СОШ, Мостовской СОШ, Оленинской ООШ. Обучающиеся Ленинской ООШ, Знаменской ООШ приняли участие лишь в одной олимпиаде. Не участвовали в муниципальном этапе олимпиады Татевская СОШ, Первомайская ООШ, Белейковская ООШ, Гришинская ООШ, Гусевская ООШ, Никулинская ООШ, Холмецкая ООШ, Глазковская ООШ, Свисталовская ООШ, Рогалевская ООШ.

По результатам всех олимпиад выявилось 7 призеров по следующим олимпиадам: биология (1), физическая культура (3), экология (1), ОБЖ (2)

Из диаграммы видно, что в 2023-2024 учебном году победителей нет, а количество призеров осталось на уровне прошлого года.

По результатам муниципального этапа и в соответствии с установленными проходными баллами участников регионального этапа ВсОШ не выявлено.

Вывод:

Результаты муниципального этапа олимпиады свидетельствуют о низком уровне подготовки обучающихся по большинству предметов. Это говорит о том, что в большинстве образовательных учреждений отсутствует стройная система подготовки одаренных детей к участию в олимпиадах.

Управленческие решения.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций:

- провести административные совещания по результатам проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ.

2. Руководителям РМО:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов школьного и муниципального этапов ВсОШ и рассмотреть этот вопрос на заседаниях методических объединений учителей-предметников;

- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад 2023-2024 учебного года;

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, обмен опытом учителей, работающих с одаренными детьми);

3. Учителям-предметникам:

- эффективно использовать различные формы работы по повышению мотивации обучающихся в участии в олимпиадном движении;

- ввести в практику дифференцированный подход на уроках и внеурочной деятельности с одаренными детьми;

- выстраивать индивидуальные образовательные траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к предмету;

- активно использовать при подготовке к ВсОШ современные цифровые технологии;

- обеспечить системность и качественность подготовки обучающихся к ВсОШ, использовать задания повышенной трудности, метапредметного характера.

Заведующая методическим кабинетом Т.А.Федорова