

Выписка из протокола заседания муниципального методического объединения руководителей образовательных организаций Оленинского муниципального округа

от 25 августа 2023 г.

№3

Повестка дня

2. Результаты работы муниципальной методической службы по поддержке молодых педагогов в 2022-2023 учебном году – Федорова Т.А.

По первому вопросу слушали заведующую методическим кабинетом Управления образования Т.А.Федорову, которая представила аналитическую справку по итогам организации работы по поддержке молодых педагогов в 2022-2023 учебном году.

В своем выступлении она акцентировала внимание на основных направлениях деятельности, актуальных проблемах, требующих решения в 2022-2023 учебном году.

Всего молодых педагогов со стажем работы до 3 лет в школах Оленинского МО 3 человека и в дошкольных образовательных учреждениях округа 2 человека.

Эффективной формой профессиональной адаптации, которая способна оптимизировать процесс повышения профессиональной компетентности молодого учителя, сформировать у него мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации является наставничество. За каждым начинающим педагогом в образовательном учреждении закреплен наставник. В этом году в рамках недели открытых уроков «Опытный учитель - начинающему», молодые педагоги и воспитатели посетили уроки и занятия в ДООУ не только своих наставников, но и опытных коллег своего образовательного учреждения.

Согласно информации, поступившей из общеобразовательных учреждений, в мероприятии приняли участие 12 педагогов из 4 школ и 4 дошкольных учреждения. Они провели открытые мероприятия для 5 молодых педагогов. По итогам открытых мероприятий молодые педагоги поделились своими ощущениями и мыслями. А опытные педагоги ответили на вопросы начинающих по определенным разделам педагогики и дали несколько советов из личного опыта работы.

Традиционно была организована и проведена стажировка по освоению современных педагогических технологий в образовательном процессе, приобретению практических навыков и умений по вопросам системно - деятельностного подхода в образовательном процессе на базах муниципальных стажировочных площадок МДОУ «Детский сад № 4» (руководитель Балабонова О.Н.) по теме «Реализация системно-деятельностного подхода как основа определения требований к результатам образования в рамках ФГОС ДО» и МКОУ «Оленинская СОШ» (руководитель Дибкова И.А.) по теме «Реализация системно-деятельностного подхода как основа определения требований к результатам образования в рамках ФГОС НОО и ООО». Стажировку молодые педагоги проходили два раза: осенью и весной. Участники стажировки в режиме ВКС принимали участие в практико-ориентированных семинарах, а в заочной форме изучали дополнительный материал, разработанный педагогами-наставниками.

Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма учителя. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению. Самым сложным моментом участия в конкурсе профессионального мастерства является первый шаг – решиться участвовать в конкурсе. Своим опытом участия в различных конкурсах профессионального мастерства с молодыми коллегами поделилась учитель начальных классов Алимова Елена. Она обратила внимание слушателей на то, какую роль конкурсы сыграли в её профессиональном становлении.

По итогам стажировки всем участникам было предложено пройти итоговое тестирование с элементами опроса и заполнить Google Форму.

Анализ работы за 2022-2023 учебный год и опрос молодых педагогов показал, что в целом методическая поддержка молодых педагогов на муниципальном уровне организована достаточно эффективно, молодые учителя отмечают, что работа стажировочной площадки помогает им находить ответы на волнующие их вопросы.

В большинстве школ за молодыми педагогами закреплены наставники - опытные педагоги школ. Молодые педагоги участвуют в разнообразных методических мероприятиях муниципального и регионального уровня, но их активность недостаточно высокая, в общеобразовательных

организациях отсутствуют меры стимулирования молодых к участию в конкурсах.

Решили:

- принять информацию к сведению;
- признать результаты методической работы по поддержке молодых педагогов в 2022-2023 учебном году удовлетворительными;
- рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций и методического кабинета :
 - разработку программы по наставничеству проводить на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов молодого педагога и его потребностей;
 - создавать мотивационные условия участия молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - формировать индивидуальные траектории карьерного роста для молодых педагогов;
 - планировать методические мероприятия, опираясь на выявленные профессиональные дефициты молодых педагогов;
 - провести обучающее мероприятие для наставников по составлению (коррекции) программы поддержки молодых педагогов.