

**Состояние и результаты деятельности  
системы образования Оленинского муниципального округа  
Тверской области**

**Муниципальный доклад**

**2022 год**

Муниципальный доклад о состоянии и результатах деятельности системы образования Оленинского муниципального округа Тверской области за 2021-2022 учебный год был разработан Управлением образования Оленинского муниципального округа Тверской области.

Доклад является аналитическим описанием и имеет своей целью привлечь широкую общественность к участию в управлении системой образования.

В докладе рассматриваются такие вопросы, как: ресурсы системы образования и эффективность их использования, доступность образования, результативность деятельности системы образования, проблемы и основные направления деятельности.

**Задача настоящего доклада** – представить информацию о деятельности муниципальной системы образования, познакомить с проблемами и перспективами системы образования, привлечь общественность к обсуждению этих проблем, наметить пути их решения.

## Содержание

<b>Введение.....</b>	<b>4</b>
<b>I. Цели и задачи муниципальной системы образования.....</b>	<b>5</b>
1.1. Роль системы образования в социально-экономическом развитии региона.....	5
1.2. Общая характеристика системы образования.....	5
1.3 Соответствие основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране.....	6
<b>II. Доступность образования.....</b>	<b>6</b>
2.1. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста. ....	6
2.2. Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений.....	7
2.3. Обеспечение равного доступа к качественному образованию .....	8
<b>III. Результаты деятельности системы образования. ....</b>	<b>11</b>
3.1. Учебные результаты.....	11
<b>3.2. Внеучебные достижения обучающихся .....</b>	<b>41</b>
3.3. Социализация.....	42
3.4. Выпускники.....	42
<b>IV. Условия обучения и эффективность использования ресурсов .....</b>	<b>43</b>
4.1. Финансирование образования .....	43
4.2. Условия обучения.....	43
4.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья.....	44
4.4. Организация летнего труда и отдыха .....	44
4.5. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий .....	45
4.6. Кадровый потенциал .....	46
<b>V. Меры по развитию системы образования.....</b>	<b>46</b>
5.1. Принятые за последние 2-3 года меры по развитию системы образования в рамках федеральных, региональных, муниципальных программ развития, их фактическая и ожидаемая результативность...46	
<b>Заключение .....</b>	<b>50</b>

## **Введение**

**Общая социально-экономическая характеристика муниципалитета как фактор, определяющий условия функционирования территориальной образовательной системы и внешний запрос к системе образования.**

Оленинский муниципальный округ расположен в юго-западной части Тверской области в 180 км от областного центра г. Твери и граничит со Смоленской областью (Сычевский район), Ржевским, Селижаровским, Нелидовским и Бельским муниципальными образованиями Тверской области.

Площадь района – 2675 кв.км., население - 10953 человека. Социальная инфраструктура сконцентрирована в районном центре – пгт. Оленино.

Социально-экономическое положение в округе, как и в целом по стране, остается тяжелым, сельское хозяйство находится в упадке, качество и уровень жизни населения низкий. В округе доминирует отрасль непроектирующей сферы: жилищно-коммунальное хозяйство, социальное обслуживание населения (здравоохранение, культура, образование), транспорт, связь. Малый бизнес в округе представлен в основном торговыми предприятиями. Отрасль производственной сферы представлена сельскохозяйственным производством, лесной и деревообрабатывающей промышленностью, предприятием ООО «Хлебокомбинат Тверского ОПС». Работают предприятия газо- и электроснабжения, Поселковое потребительское общество.

На территории муниципального образования имеются исторические памятники и памятники архитектуры:

- бывшая усадьба С.А. Рачинского в с. Татево;
- бывшая усадьба помещиков Долгоруких в с. Молодой Туд;
- Софийская церковь в д.Новоселки;
- Колокольня Преображенской церкви (погост Береза).

На территории Оленинского округа находятся 29 воинских захоронений и 3 гражданских могилы, в том числе 2 мемориала – в селе Холмец, посвященный воинам 158 стрелковой дивизии московского ополчения, и в поселке Оленино: могила Героя Советского Союза И.М. Струкова, могила «партизанской матери» А.Д. Фроловой; захоронение воинов-казахов в с. Молодой Туд. Всего захоронено на территории района 38000 воинов. В пгт Оленино установлен памятник в честь героев-оленинцев, погибших во время Великой Отечественной войны, мемориальная плита героям Оленинского района, погибшим при выполнении интернационального долга в Чеченской республике и Афганистане, и Аллея Славы 13 Героев Советского Союза, уроженцев нашего района.

В соответствии с постановлением законодательного собрания Тверской области, Оленинский район переименован в Оленинский муниципальный округ.

## **Занятость населения**

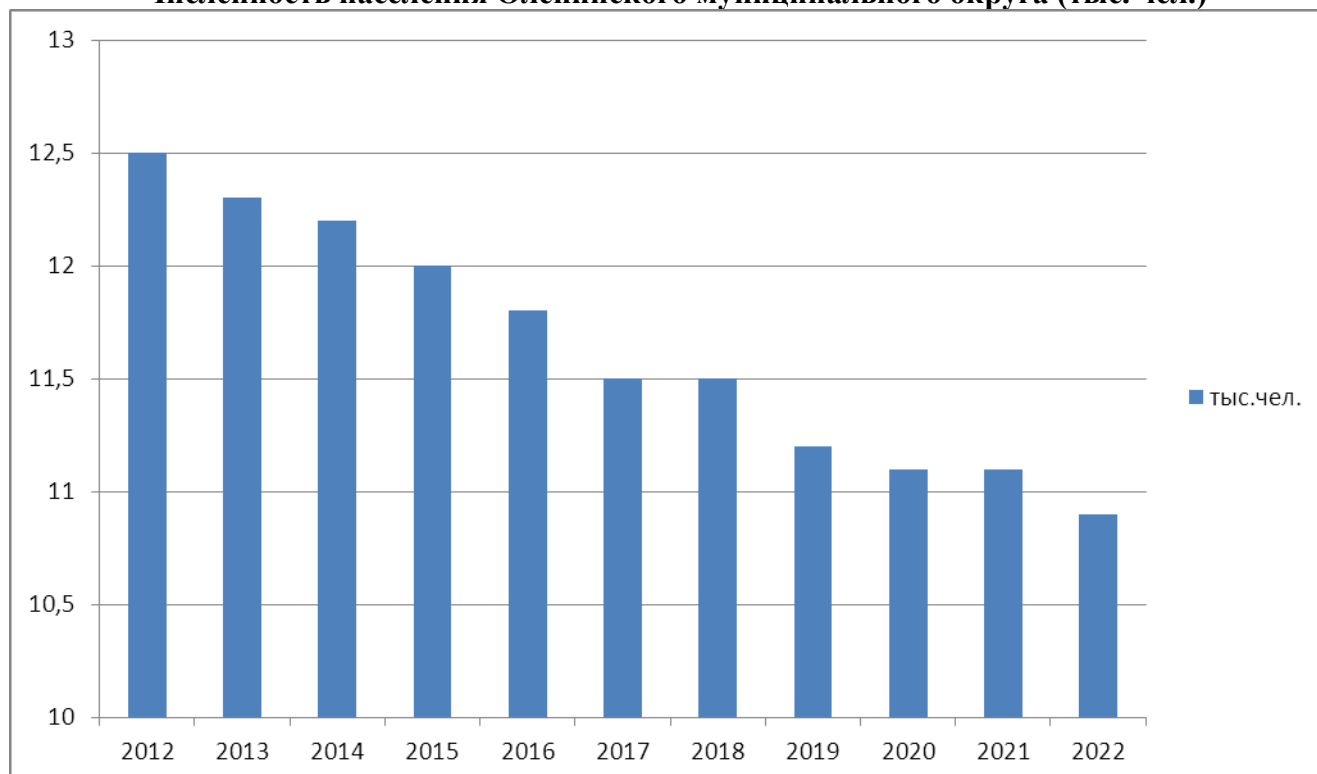
На начало октября 2022 года численность ищущих работу граждан, состоящих на учете в центре занятости населения Оленинского муниципального округа, составила 197 человек, из них 186 признаны безработными. Уровень регистрируемой безработицы 3,2 процента от численности экономически активного населения. Коэффициент напряженности на рынке труда (количество незанятых граждан на одну вакансию) составил 2,94 единицы.

В связи с низкой оплатой труда и малым количеством рабочих мест в Оленинском муниципальном округе, ежегодно растет количество работающих за пределами округа.

## **Демографическая ситуация**

Характерным для округа, как, впрочем, и по всей России, является демографический спад. На данный момент в Оленинском муниципальном округе проживают 10953 чел.

## Численность населения Оленинского муниципального округа (тыс. чел.)



По статистическим данным в 2021-2022 году детей в возрасте от 0 до 18 лет в Оленинском муниципальном округе – 2089 чел., что составило 19 % от всей численности населения.

## I. Цели и задачи муниципальной системы образования.

### 1.1. Роль системы образования в социально-экономическом развитии региона.

Образование - это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций, в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека. Роль системы образования в социально-экономическом развитии региона велика, так как уровень образования определяет интеллектуальный потенциал округа и обеспечивает накопление и сохранение человеческого капитала, поэтому деятельность системы образования является важным условием развития всего округа. Необходимо создать условия для обеспечения доступности и высокого качества образования.

Все образовательные учреждения являются центрами социальной и культурной жизни поселений, влияющими на культурно-образовательный уровень внешней среды через работу образовательных, досуговых, спортивных объединений.

На базе школ функционируют 7 музеев Боевой славы (МКОУ Оленинская СОШ, МКОУ Холмецкая ООШ, МКОУ Гусевская ООШ, МКОУ Шоптовская ООШ, МКОУ Свисталовская ООШ, МКОУ Молодотудская СОШ, МКОУ Мостовская СОШ), 4 краеведческих музея (МКОУ Белейковская ООШ, МКОУ Оленинская СОШ, МКОУ Ленинская ООШ, МКОУ Мостовская СОШ), 4 музея крестьянского быта (МКОУ Оленинская СОШ, МКОУ Холмецкая ООШ, МКОУ Знаменская ООШ, МКОУ Молодотудская СОШ).

### 1.2. Общая характеристика системы образования.

Система образования Оленинского муниципального округа представлена 26 образовательными учреждениями разного типа и включает в себя:

- средние общеобразовательные школы – 4,

- основные общеобразовательные школы – 13 (из них 12 в сельской местности), в том числе основные общеобразовательные школы с дошкольной группой – 6,
- дошкольные образовательные учреждения – 8,
- учреждение дополнительного образования детей – 1.

### 1.3 Соответствие основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране.

Система образования Оленинского муниципального округа соответствует основным направлениям и приоритетам образовательной политики в РФ.

В системе дошкольного образования сохраняется 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, повышается качество дошкольного образования посредством внедрения федерального государственного образовательного стандарта и совершенствования содержания и технологий обучения и воспитания.

В системе общего образования обеспечивается доступность качественного общего образования независимо от места жительства, доходов родителей и состояния здоровья ребенка. Осуществляется поэтапный переход общеобразовательных учреждений на новые федеральные государственные образовательные стандарты, ФГОС третьего поколения. Создаются условия для обеспечения роста самосознания и гражданского взросления общества путем воспитания толерантной, поликультурной личности, с высоким уровнем экологической культуры, активно участвующей в общественной жизни, осознающей свой долг перед Отечеством и малой родиной. Созданы условия для сохранения и укрепления здоровья школьников, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни. Обеспечен всеобщий доступ к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет.

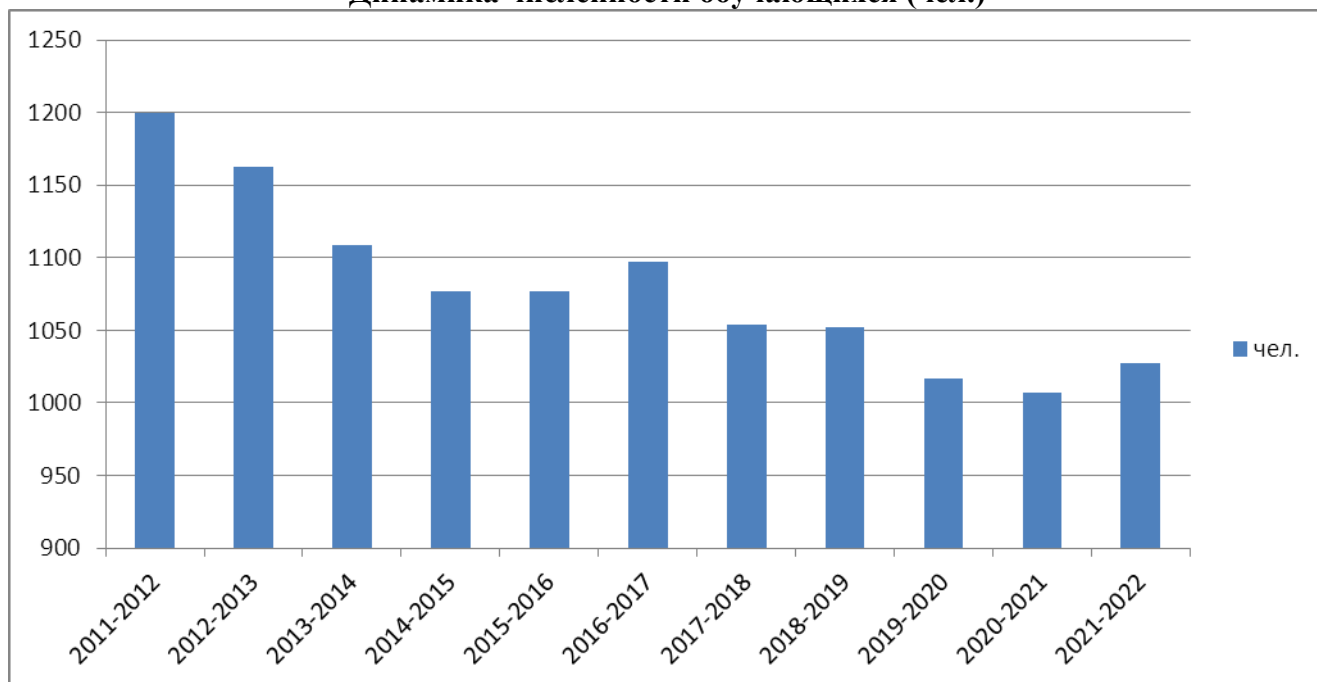
## II. Доступность образования.

### 2.1. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста.

Демографическая ситуация в сильной мере затрагивает и систему образования. За последние десять лет численность обучающихся в округе уменьшилась на 200 человек.

*Диаграмма 2*

**Динамика численности обучающихся (чел.)**



*Таблица 1*

### Распределение школ по численности обучающихся.

Наполняемость школы	2018-2019 г.		2019-2020 г.		2020-2021г.		2021-2022г.	
	Количес тво школ	Доля, %	Количес тво школ	Доля, %	Количес тво школ	Доля, %	Количес тво школ	Доля, %
Всего	<b>17</b>		<b>17</b>		<b>17</b>		<b>17</b>	
До 20 чел.	13	<b>69%</b>	12	<b>71%</b>	12	<b>71%</b>	11	<b>65%</b>
20 – 40 чел.	2	<b>11%</b>	2	<b>12%</b>	2	<b>12%</b>	3	<b>18%</b>
41 – 100 чел.	1	<b>5%</b>	0		0		0	
101 – 200 чел.	2	<b>11%</b>	2	<b>12%</b>	2	<b>12%</b>	2	<b>12%</b>
400 чел. и более	1	<b>4%</b>	1	<b>5%</b>	1	<b>5%</b>	1	<b>5%</b>

В 2021-2022 учебном году численность обучающихся составила 1027 человек, что на 20 человек больше, чем в 2020-2021 учебном году. Также в 2021-2022 учебном году стало на 1 школу больше, чем в 2020-2021 учебном году, с наполняемостью 20-40 человек.

### 2.2. Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений.

Таблица 2

#### Структура сети образовательных учреждений и ее динамика.

	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	Город	Село	Всего	Город	Село	Всего	Город	Село	Всего
<b>Общее образование</b>									
Общее количество ОУ	2	15	19	2	15	17	2	15	17
в том числе:									
начальных ОУ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
основных ОУ	1	12	13	1	12	13	1	12	13
средних ОУ	1	3	4	1	3	4	1	3	4
Общеобразовательная специальная (коррекционная) школа	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Дошкольное образование</b>									
Детские сады	3	5	8	3	5	8	3	5	8
<b>Дошкольные группы в ОУ</b>									
Дошкольные группы в ОУ	-	6	6	-	6	6	-	6	6
<b>Дополнительное образование</b>									
Учреждения дополнительного образования	1	-	1	1	-	1	1	-	1

Таблица 3

**Динамика общей численности обучающихся в районе выглядит следующим образом (без коррекционных классов).**

Показатель учебный год	2016-2017гг	2017-2018гг	2018-2019гг	2019-2020гг	2020-2021гг	2021-2022гг
Число классов-комплектов	127	136	125	125	125	125
Общая численность учащихся	1017	1007	1053	1011	1007	1027
В т.ч. на селе	404	411	384	384	375	405

### 2.3. Обеспечение равного доступа к качественному образованию

#### Дошкольное образование

Для удовлетворения потребностей населения в услугах дошкольного образования в округе функционирует сеть дошкольных образовательных учреждений, которая обеспечивает качественную подготовку детей к школе.

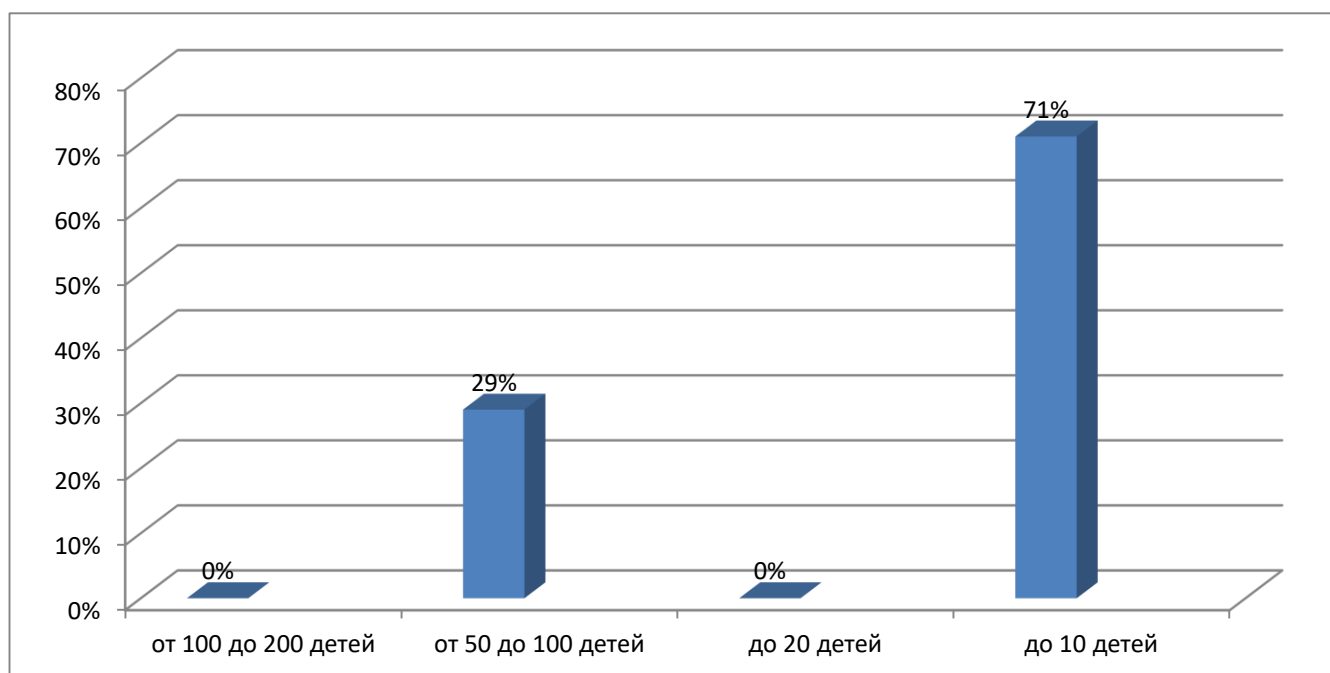
В Оленинском муниципальном округе для детей дошкольного возраста функционируют 8 муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждений детских садов и 6 групп для детей дошкольного возраста в общеобразовательных школах. Все дошкольные образовательные учреждения имеют лицензию на право образовательной деятельности.

Функционируют группы общеразвивающей направленности. Групп в МКДОУ всего 27, из них чисто возрастных – 8, двух возрастных – 6, разновозрастных – 13.

В дошкольных учреждениях Оленинского муниципального округа воспитывается 1 ребенок с ОВЗ, он развивается на уровне своих возрастных особенностей, в особых условиях не нуждается.

*Диаграмма 3*

**Наполняемость детских садов**





Общее количество детей в детских садах в связи с уменьшением контингента снижается.

Охват детей дошкольным образованием составляет 100% от числа желающих и 86,4% от общего числа детей дошкольного возраста в муниципальном округе.

В 2021 году все дети, родители (законные представители) которых планировали оформить их в детский сад, получили места в дошкольных учреждениях. Очереди нет.

Всего детские сады и группы для детей дошкольного возраста в общеобразовательных учреждениях посещают 326 детей, из них в п. Оленино – 212 детей, на селе 114 детей, в том числе от 1 года до 3-х лет – 50 детей, от 3-х до 7 лет – 276 детей.

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения посещает 296 детей, группы для детей дошкольного возраста – 30 детей.

В 2022 году из дошкольных учреждений выпустился 71 воспитанник.

Работу с детьми в дошкольных учреждениях осуществляют 65 педагогов, из них 3 старших воспитателя и 8 заведующих.

В группах при общеобразовательных учреждениях Оленинского муниципального округа для детей дошкольного возраста работают 8 воспитателей.

14 педагогов имеют педагогический стаж работы до 5 лет;

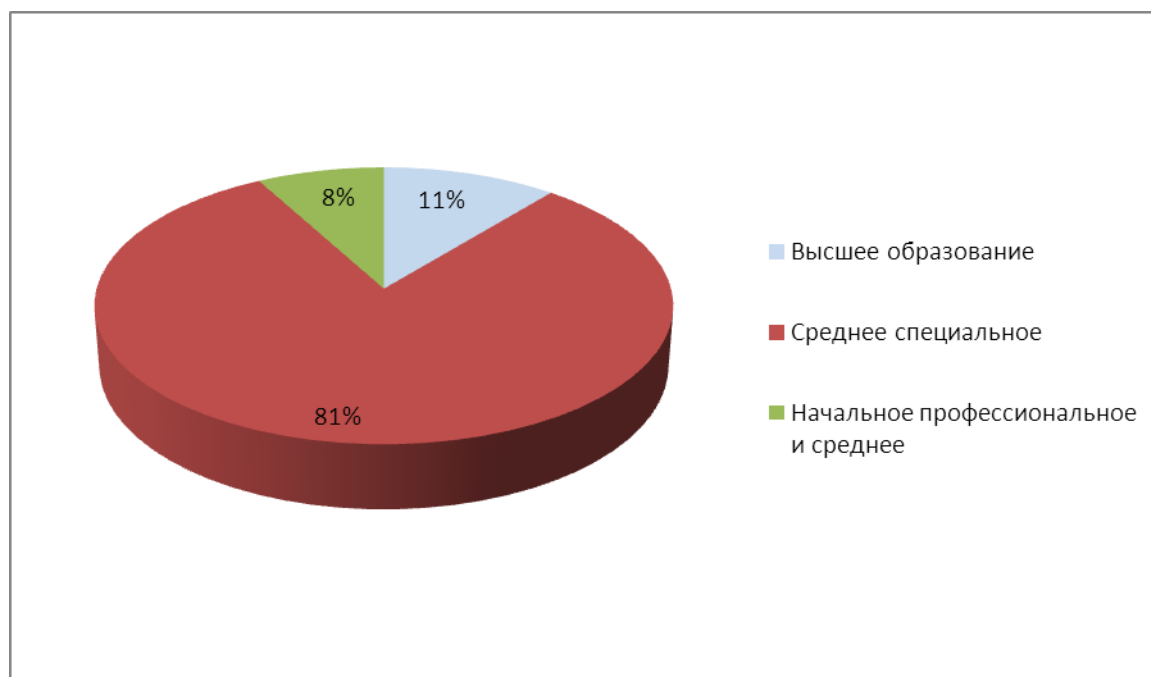
10 педагогов имеют педагогический стаж свыше 30 лет;

9 педагогических работников в возрасте до 30 лет;

11 педагогических работников в возрасте от 55 лет.

Диаграмма 4

#### Образовательный уровень педагогов



По итогам аттестации имеют первую квалификационную категорию 29 педагогов, с высшей категорией педагогов нет. В 2021 - 2022 уч. году 5-ти педагогам присвоена 1 квалификационная категория, 7 чел. аттестованы на соответствие занимаемой должности. Курсы повышения квалификации имеют 88% педагогов, 5% нуждаются в повышении квалификации и 7 % получают образование.

За время функционирования дошкольных учреждений сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов.

В рамках работы над педагогическим мастерством педагогов для воспитателей и заведующих проведены муниципальные конкурсы: «Воспитатель года - 2022», на лучшую постановку работы «Оздоровление детей дошкольного возраста в условиях ДОУ», «К вершинам профессионального успеха – 2022».

Проведены муниципальные семинары для заведующих и воспитателей: «Программа воспитания в дошкольных учреждениях», «Финансирование как образовательная область для детей дошкольного возраста».

Педагоги принимают участие в интернет конкурсах, в онлайн – вебинарах.

### **Охват дополнительным образованием.**

Большую роль в индивидуальном развитии и личностном росте детей играет система дополнительного образования. В 2021-2022 уч.г. лицензию на ДО получили 3 школы: МКОУ Рогалёвская ООШ, МКОУ Белейковская ООШ и МКОУ Шоптовская ООШ. На данный момент система дополнительного образования Оленинского МО включает 13 образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей:

- 8 общеобразовательных организаций (МКОУ Гришинская ООШ, МКОУ Никулинская ООШ, МКОУ Гусевская ООШ, МКОУ Оленинская СОШ, МКОУ Холмецкая ООШ, МКОУ Рогалевская ООШ, МКОУ Белейковская ООШ и МКОУ Шоптовская ООШ);

- 2 дошкольные образовательные организации (МКДОУ Оленинский д/с №2, МКДОУ Оленинский д/с №4);

- 1 организация, подведомственная Управлению образования (МКУ ДО Оленинский ДДТ),

- 2 организации, подведомственные Управлению культуры (Оленинская ДМШ, Мостовская ДМШ).

Дополнительное образование осуществляется по различным направленностям: музыкальному, художественно – эстетическому, естественно-научному, техническому, гражданско-патриотическому, туристско – краеведческому, физкультурно – спортивному.

В Оленинском муниципальном округе общее количество детей в возрасте от 5 до 18 лет – 1666, из них 1080 человек получают дополнительное образование, т.е. 65 % от общего количества детей в Оленинском муниципальном округе охвачены дополнительным образованием.

В рамках проекта «Современная школа» открылись центры образования «Точки Роста»:

- в сентябре 2021 г. в 5 школах: в МКОУ Глазковская ООШ, МКОУ Холмецкая ООШ, МКОУ Свисталовская ООШ естественно-научной направленности; в МКОУ Молодотудская СОШ и МКОУ Оленинская ООШ – технологической направленности;

- в сентябре 2022 г. в 2 школах: в МКОУ Мостовская СОШ и МКОУ Белейковская СОШ естественно-научной направленности.

Во всех школах открыты школьные спортивные клубы.

В 15 школах открыты школьные театры.

### **Подвоз обучающихся в школы округа.**

В Оленинском муниципальном округе есть дети, которые проживают в сельской местности, не имеющей образовательных учреждений, поэтому осуществляется подвоз детей специальным транспортным средством к образовательному учреждению, ближайшему от их места жительства. Подвоз обучающихся в школы округа составляет 100% от числа нуждающихся. Подвоз организован в МКОУ Оленинской СОШ, МКОУ Оленинской ООШ, МКОУ Татевской СОШ, МКОУ Мостовской СОШ, МКОУ Первомайской ООШ, МКОУ Ленинской ООШ, МКОУ Глазковской ООШ, МКОУ Знаменской ООШ. Для организации подвоза обучающихся используются автобусы, полученные: в 2016 г. - «Газель» в МКОУ Знаменская ООШ; в 2019г. - «Газель» в МКОУ Оленинская ООШ; в 2020г. – «Газель» в МКОУ Оленинская СОШ; «Ford»- в МКОУ Мостовская СОШ; в декабре 2021г.- «Луидор» в МКОУ

Ленинская ООШ, соответствующие ГОСТ 33552-2015 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования». Разработано и утверждено Положение о перевозке детей школьными автобусами. В каждом общеобразовательном учреждении составлены паспорта автобусных маршрутов, а также паспорта дорожной безопасности, где отражены общие сведения об учреждении, информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом), план-схемы по организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения, маршруты движения детей и др.

Все паспорта согласованы с ОГИБДД МО МВД России «Нелидовский».

### **Предпрофильная подготовка.**

Предпрофильная подготовка - это система педагогической, психолого-педагогической, информационной и организационной деятельности, содействующая самоопределению учащихся общеобразовательной школы относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения. Предпрофильная подготовка может вводиться на уровне начального и основного образования. Во всех учебных заведениях Оленинского муниципального округа программа начальной школы построена так, что в курсе изучения окружающего мира, трудового обучения, изобразительного искусства уже заложены темы, где дети знакомятся с различными профессиями людей, также профориентационная работа ведётся на классных часах, в период внеурочной деятельности. Обучающиеся принимают участие в открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся.

Для организации предпрофильной подготовки используются различные формы учебных занятий: традиционные уроки, классные часы, экскурсии, индивидуальные консультации с преподавателем, ролевые игры, тренинги, проведение научных исследований, подготовка и защита проектов, рефератов. Во всех образовательных учреждениях есть информационный стенд для выпускников, где вывешиваются брошюры профессиональных учебных заведений. С целью просветительской профориентационной работы представители из профессиональных учебных заведений посещают школы для беседы со старшеклассниками и проводят Дни открытых дверей.

## **III. Результаты деятельности системы образования.**

### **3.1. Учебные результаты.**

В 2022 году государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов в общеобразовательных учреждениях Оленинского муниципального округа проводилась в соответствии с действующим законодательством. Выпускники 11-х классов сдавали единый государственный экзамен, выпускники 9-х классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку, математике и экзамены по выбору в форме ОГЭ, по одному выпускнику 9-х и 11-х классов сдавали государственные выпускные экзамены.

В целом государственная (итоговая) аттестация прошла организованно, в соответствии с действующими нормативными документами.

В целях обеспечения организованного завершения 2021-2022 учебного года, подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов Управлением образования Оленинского муниципального округа проведена следующая работа:

- Издан приказ от 13.05.2022 г. № 59 «О порядке окончания 2021/2022 учебного года, сроках проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов»;
- Издан приказ от 15.11.2021г. № 98 «О проведении итогового сочинения (изложения) 1 декабря 2021 года»;
- На совещаниях руководителей общеобразовательных учреждений округа рассматривались вопросы подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2022 году, результаты пробных экзаменов в 9-х и 11-х классах по русскому языку и математике;

- Во время подготовки и проведения итоговой аттестации работала «Горячая линия» по вопросам проведения ЕГЭ и ОГЭ для выпускников и их родителей.

В каждом общеобразовательном учреждении изданы приказы о порядке окончания 2021-2022 учебного года.

В течение учебного года Управлением образования и общеобразовательными учреждениями проводилась работа по подготовке к ЕГЭ и государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов:

- своевременно сформирована база данных на выпускников 9-х и 11-х классов,
- определены пункты проведения экзамена,
- утвержден состав работников ППЭ;
- проведена учеба персонала ППЭ,
- разработана схема доставки выпускников на ЕГЭ,
- разработана схема транспортной доставки выпускников 9-х классов в ОУ-ППЭ;
- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку и математике в 11-х классах, а также пробные экзамены по русскому языку и математике в 9-х классах на школьном, муниципальном и региональном уровнях;
- результаты пробных экзаменов обсуждены на заседаниях РМО учителей русского языка и математики, совещаниях директоров.

#### **Анализ результатов итоговой аттестации в 9-х классах.**

В 2022 году государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов в общеобразовательных учреждениях Оленинского МО проводилась по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, и экзаменам по выбору: химия, биология, информатика, география, физика, обществознание, история, литература.

На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах общеобразовательных школ округа обучалось 97 человека. К государственной (итоговой) аттестации допущены – 97 чел. (100%).

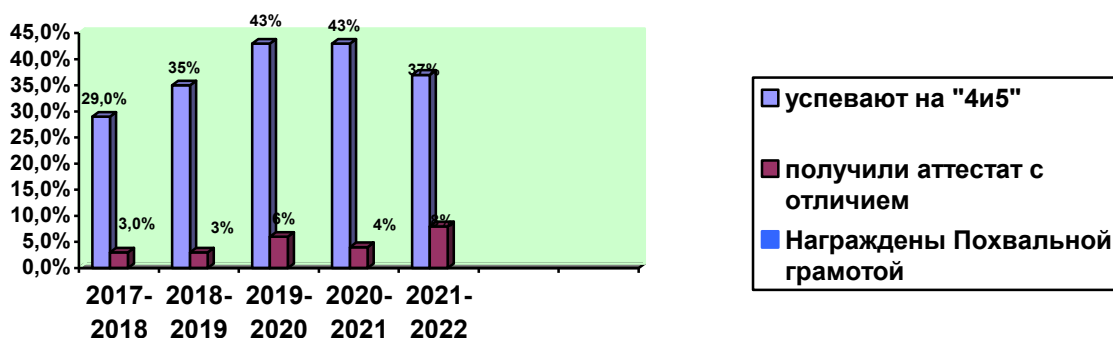
*Таблица 4*

#### **Динамика качества подготовки выпускников 9-х классов**

Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего выпускников	95	102	86	97	97
Получили аттестат об основном общем образовании	95- 100%	102-100%	86 – 100%	97 – 91%	97-100%
Успевают на «4 и 5»	28- 29%	36- 35%	37 -43%	53 -43%	36-37%
Получили аттестат особого образца	3-3%	3- 3%	5-6%	4 – 4%	8 – 8%
Награждены Почвальной грамотой	0	0	0	0	0

*Диаграмма 5*

### Качество подготовки выпускников 9-х классов



В 2021-2022 учебном году доля выпускников, успевающих по итогам учебного года на «4 и 5», уменьшилась (без учета результатов Г(И)А). Нет в этом году выпускников, награжденных Почвальной грамотой.

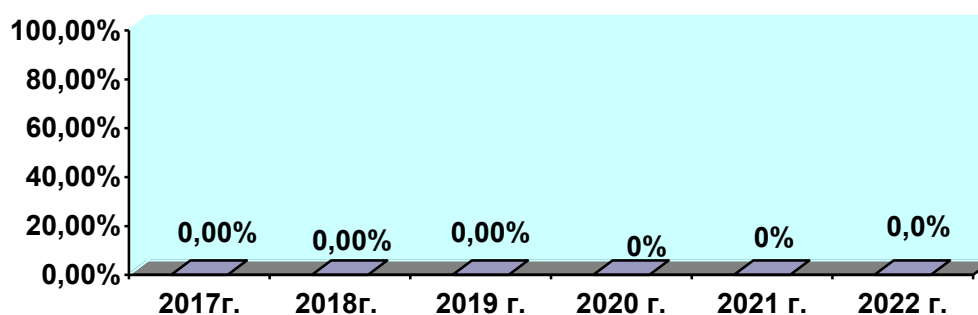
#### *Анализ результатов Г(И)А выпускников 9-х классов по математике и русскому языку .*

В 2022 году участвовали в государственной (итоговой) аттестации по русскому языку и математике 97 выпускников 9-х классов общеобразовательных школ Оленинского муниципального округа, 96 человек сдавал в форме ОГЭ и один человек сдавал в форме ГВЭ. В форме ГВЭ сдавали только основные экзамены математику и русский язык, сдали успешно, подтвердив годовые оценки. Не было выпускников в трех школах округа.

Обязательный экзамен по русскому языку сдавали 96 выпускников. Сдали успешно 96 выпускников, что составляет 100 %.

Диаграмма 6

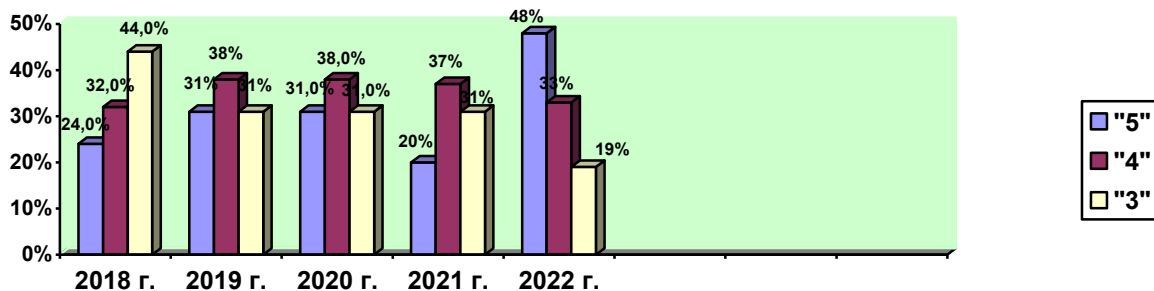
### Доля выпускников, не сдавших экзамен по русскому языку



На «4» и «5» сдали экзамен по русскому языку 78 выпускников, что составляет 81 %.

Диаграмма 7

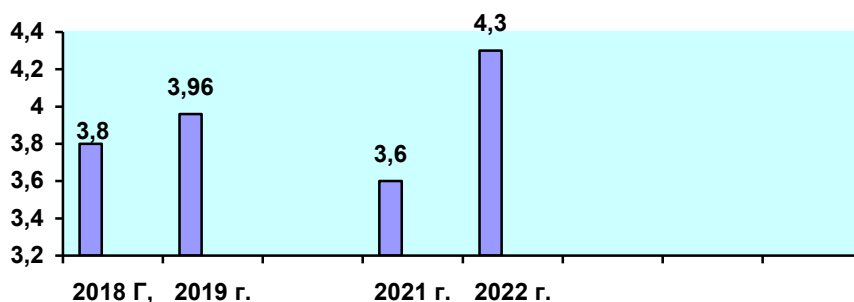
### Динамика результатов экзамена по русскому языку



В 2022 году доля выпускников, получивших на экзамене по русскому языку оценки «4» и «5», повысилась до 81 %.

Диаграмма 8

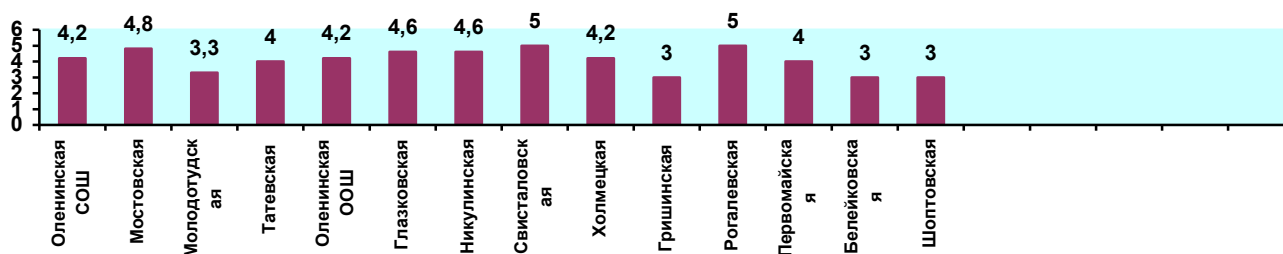
### Средний оценочный балл по русскому языку



В этом году отмечается повышение среднего оценочного балла по русскому языку, в 2022 году он составил 4,3 б.

Диаграмма 9

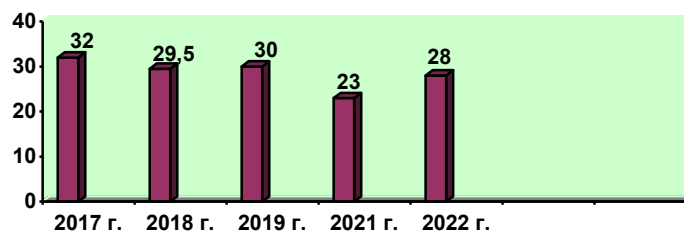
### Средний оценочный балл по русскому языку в разрезе школ



Наивысший балл «5» - имеют выпускники 6 школ (МКОУ Оленинская СОШ, МКОУ Оленинская ООШ, МКОУ Мостовская СОШ, МКОУ Глазковская ООШ, МКОУ Никулинская ООШ, МКОУ Холмецкая ООШ), высокий оценочный балл 4- 4,5 в 9 школах.

Диаграмма 10

Средний тестовый балл по русскому языку



Средний тестовый балл по русскому языку в 2022 году – 28 б.

Диаграмма 11

Средний тестовый балл по русскому языку в разрезе школ

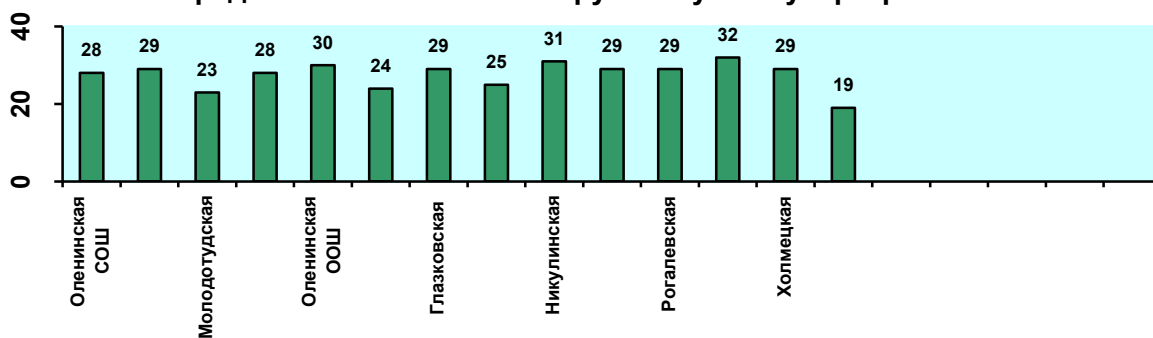
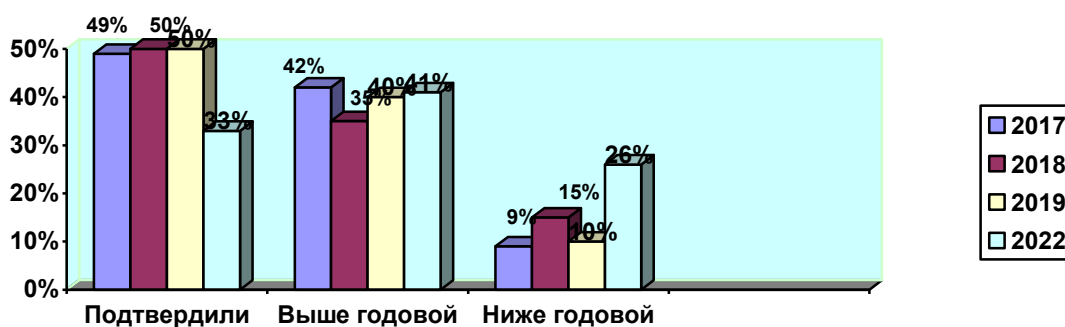


Диаграмма 12

Сравнение результатов Г(И)А с годовыми оценками



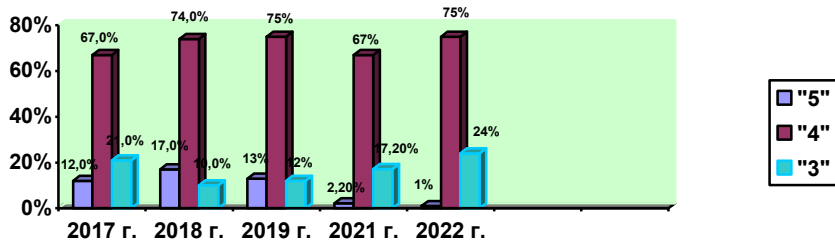
В 2022 году доля выпускников, подтвердивших годовую оценку, составила 33 %. Доля выпускников, получивших оценку ниже годовой, 26 %.

Экзамен по математике сдавали 96 выпускников. Сдали успешно 96 (100 %).

Результаты экзамена по математике в текущем году по сравнению с прошлыми годами еще выше, математику сдали все учащиеся.

Диаграмма 13

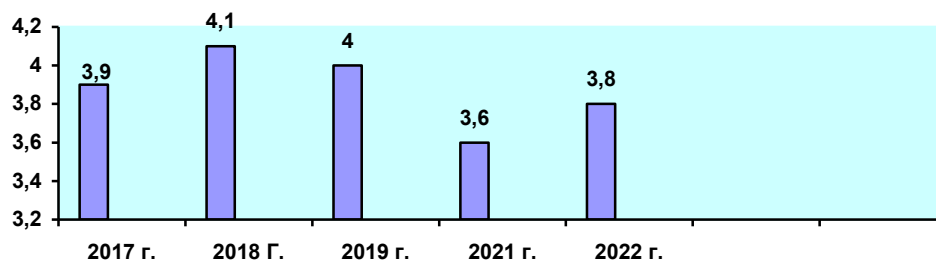
**Динамика результатов экзамена по математике**



На «4» и «5» сдали экзамен по математике 73 выпускника, что составляет 76 %, что выше уровня прошлого года.

*Диаграмма 14*

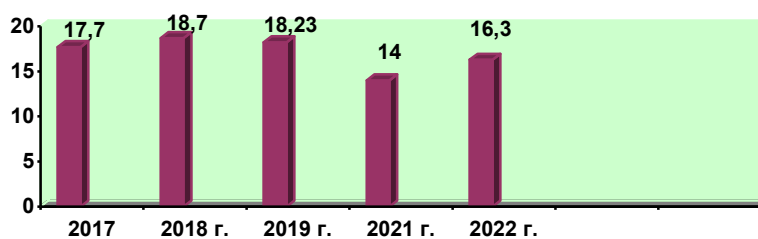
**Средний оценочный балл по математике**



По округу средний оценочный балл по математике – 3,8.

*Диаграмма 15*

**Средний тестовый балл по математике**



Средний тестовый балл в 2022 году 16,3.

*Диаграмма 16*



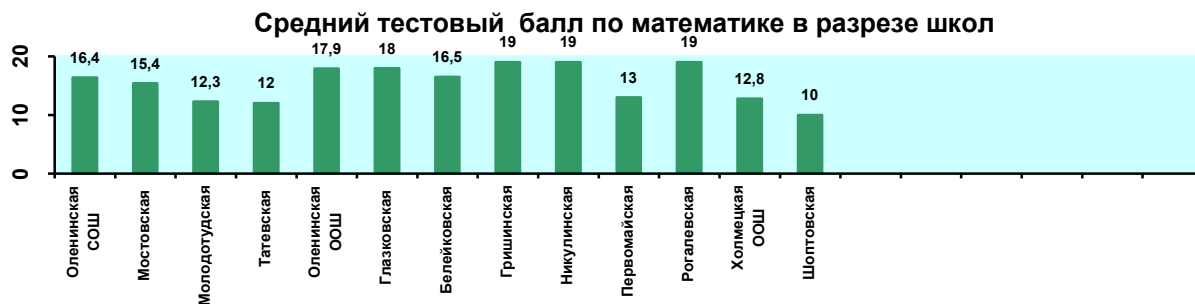
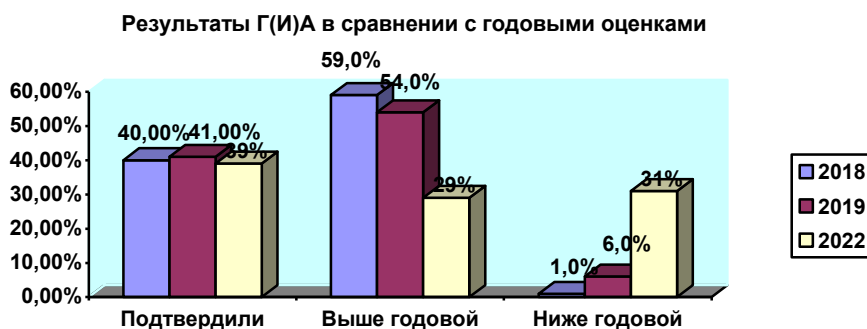


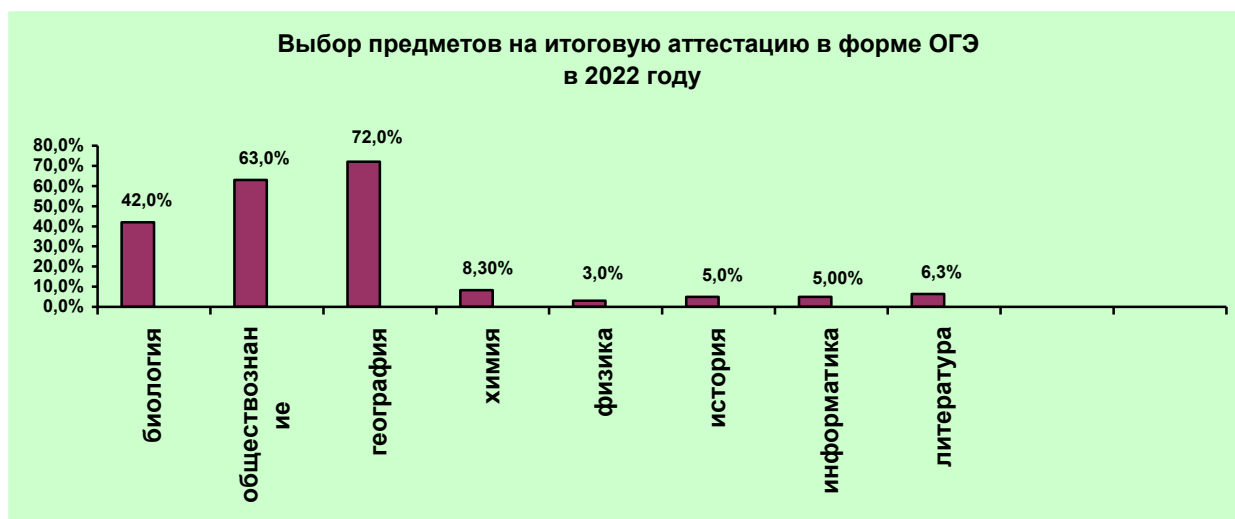
Диаграмма 17



В 2022 году подтвердили годовые оценки по математике 38 выпускников (39 %), получили оценку выше годовой 28 выпускников – 29 %, ниже годовой – 30 человек – (31 %).

Максимальное количество баллов (31 б.) не набрал ни один из выпускников. Наилучший результат – 23 балла, набрала Столярова Дарья (Оленинская ООШ). Небольшая часть выпускников пытались решать задания части С. 1 учащийся справился с 21 заданием. Наибольшее затруднения у выпускников вызывают геометрические задачи. Необходимо особое внимание при подготовке к итоговой аттестации обратить на подготовку обучающихся по геометрии. Целесообразно обсудить проблемы преподавания геометрии на РМО учителей математики в следующем учебном году.

Диаграмма 18



В текущем учебном году в 9-х классах кроме обязательных предметов, сдавались предметы по выбору в форме ОГЭ. Выпускники для сдачи выбрали следующие предметы: химия – 8 чел., информатика – 6 чел., обществознание – 60 чел., физика - 3 чел, биология -40 чел., география – 72 чел, литература – 3 чел..

Экзамен по обществознанию сдавали 60 выпускников, 63% от количества всех выпускников. Сдали успешно 100% . С каждым годом повышается доля выбранного данного предмета для сдачи.

Диаграмма 19

Доля выпускников сдававших экзамен по обществознанию

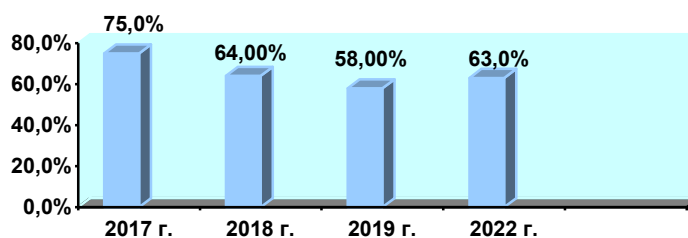


Диаграмма 20

Выбор экзамена по обществознанию в разрезе школ

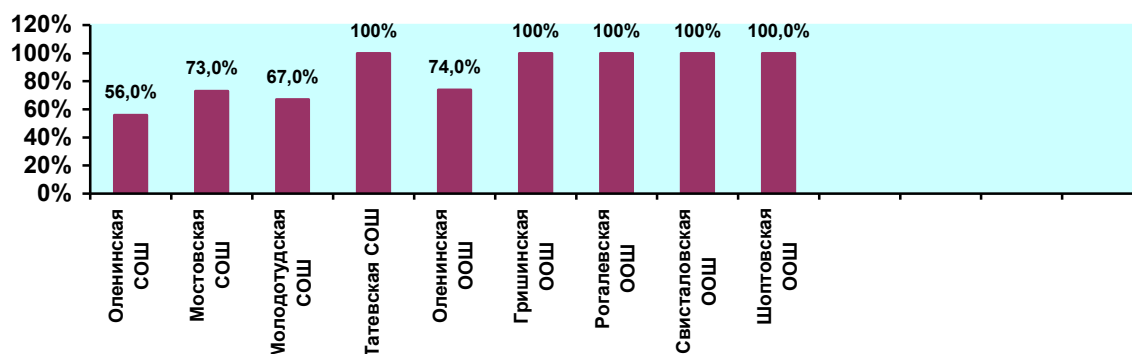
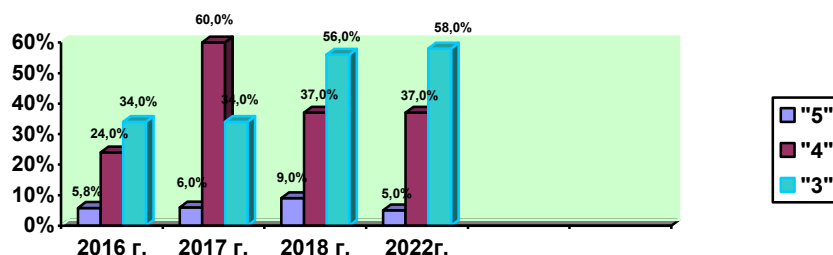


Диаграмма 21

Динамика результатов экзамена по обществознанию



На «4» и «5» сдал экзамен по обществознанию 25 выпускников, что составляет 42 %.

Диаграмма 22

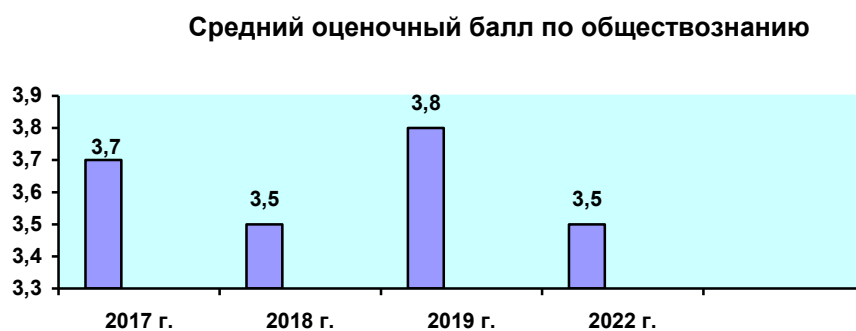
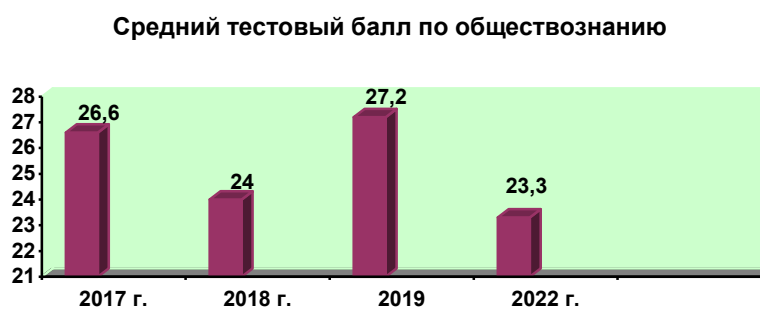


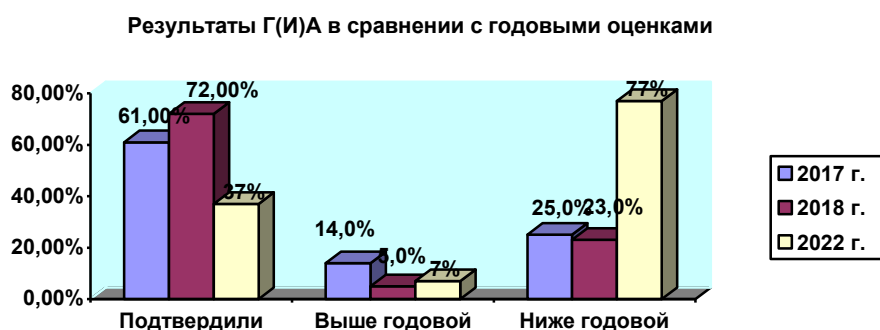
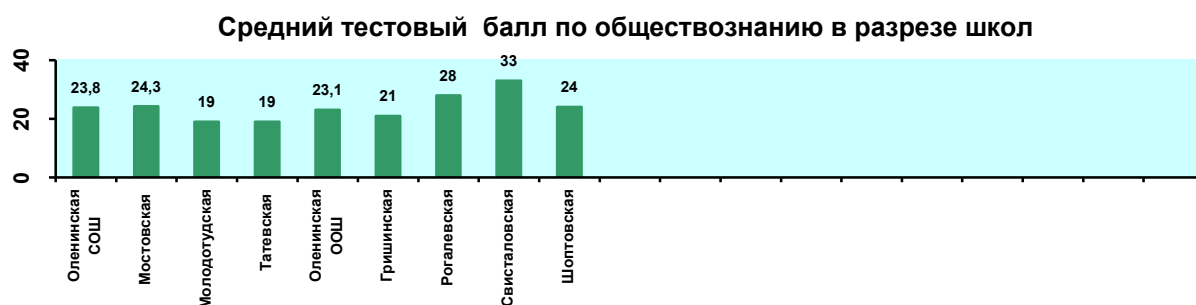
Диаграмма 23



Диаграмма 24



Средний тестовый балл в 2022 году 23,3 б.



В 2022 году подтвердили годовые оценки по обществознанию 22 выпускника (37 %), получили оценку выше годовой 4 выпускника – 7 %, ниже годовой – 46 человек (77 %).

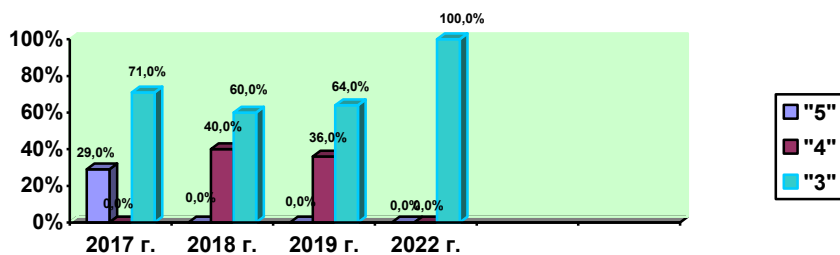
Максимальное количество баллов (35) не набрал ни один из выпускников. Наилучший результат – 33 балла - Травкина Вероника (Свисталовская ООШ), Калинина Арина (Оленинская СОШ), 32 балла – Хосровян Алла (Оленинская СОШ).

Среди школ лучшие результаты в МКОУ Мостовской СОШ, МКОУ Рогалевской, средний оценочный балл - 3-5 б. Низкий уровень оценок по обществознанию нужно обсудить на РМО учителей истории и обществознания в следующем учебном году.

Экзамен по физике сдавали 3 выпускника из МКОУ Оленинской СОШ и МКОУ Мостовской СОШ. Сдали успешно 100%.



Динамика результатов экзамена по физике



По сравнению с 2022 годом, снизилась динамика результатов по физике.

Диаграмма 29

Средний оценочный балл по физике

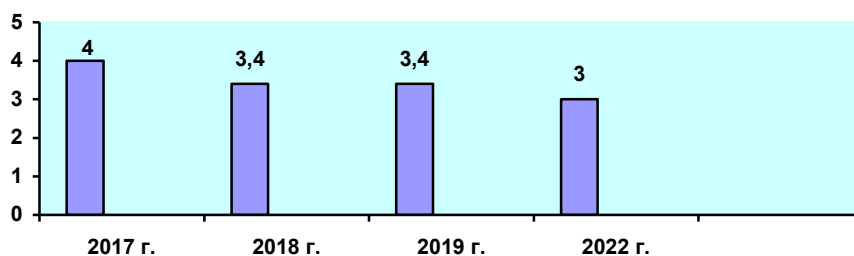


Диаграмма 30

Средний оценочный балл по физике в разрезе школ

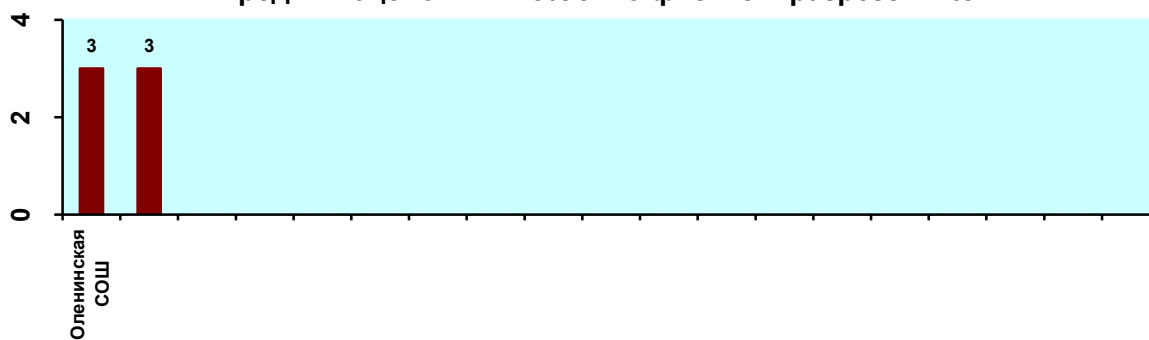
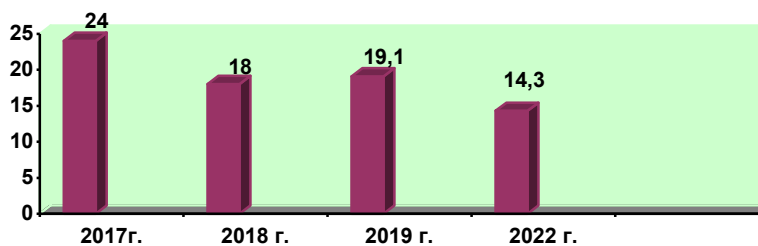


Диаграмма 31

Средний тестовый балл по физике



Средний тестовый балл в 2022 году 14,3 б.

Диаграмма 32

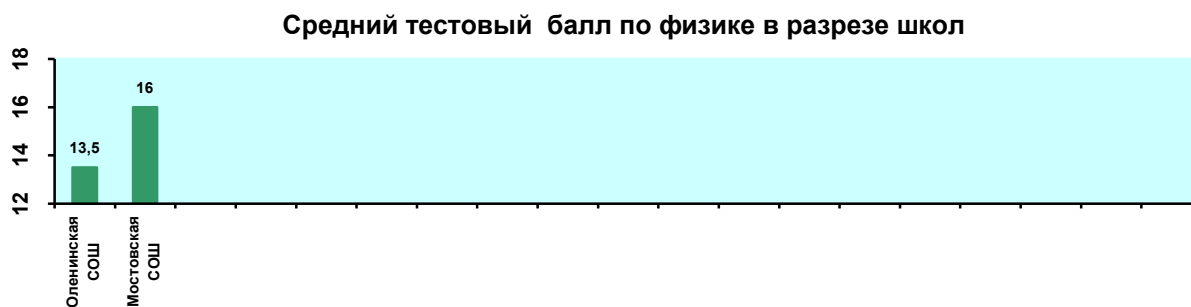
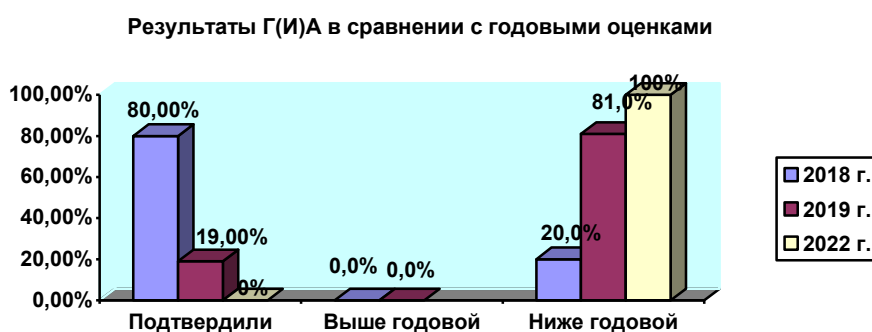


Диаграмма 33

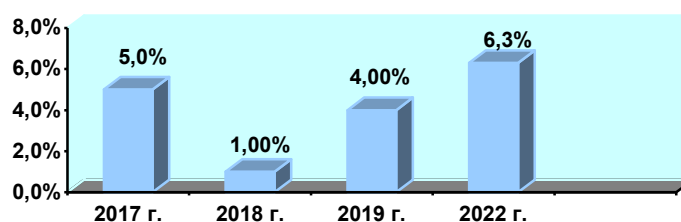


В 2022 выпускники не подтвердили годовые оценки. Ниже годовой 3 человек -100%. Максимальное количество баллов (43) не набрал ни один из выпускников.

Информатику сдавали 6 человек, сдали успешно. Максимальное количество баллов (19 б.) не набрал ни один выпускник. Средний оценочный балл 3,5 б., средний тестовый балл –10,5 б.

Диаграмма 34

**Доля выпускников сдававших экзамен по информатике**



Динамика результатов экзамена по информатике

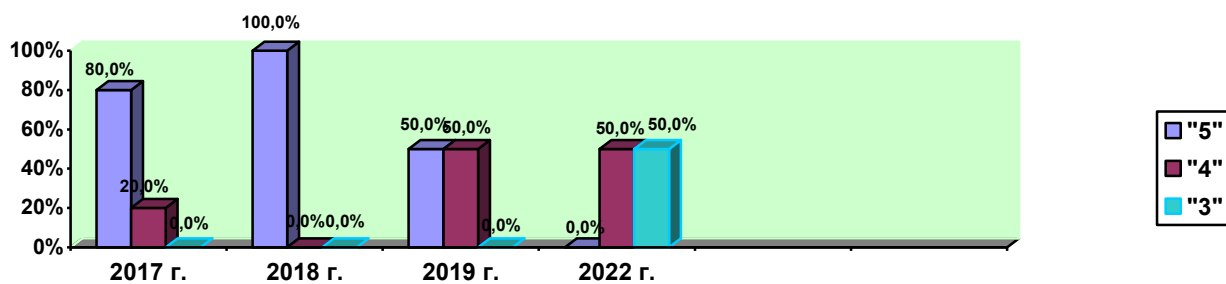


Диаграмма 36

Средний оценочный балл по информатике

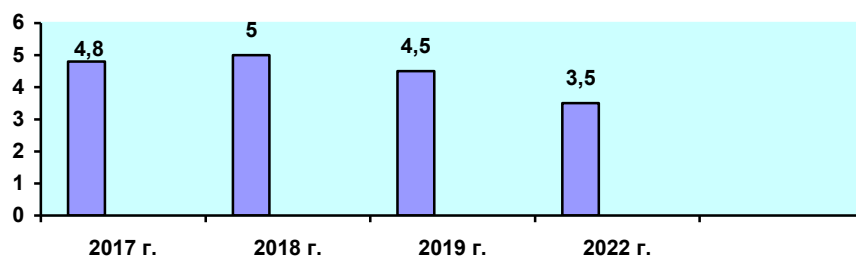


Диаграмма 37

Средний оценочный балл по информатике в разрезе школ

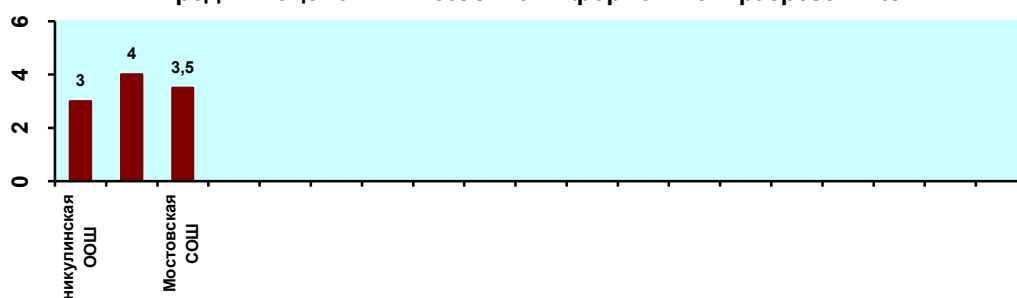


Диаграмма 38

Средний тестовый балл по информатике

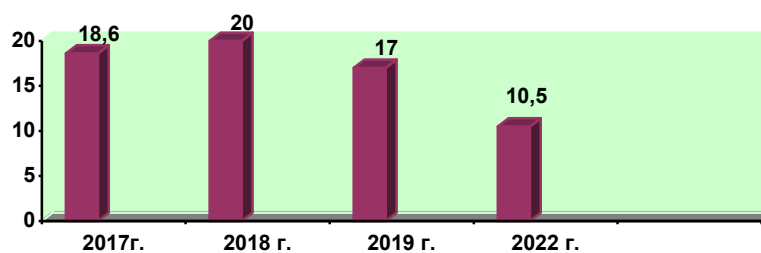


Диаграмма 39

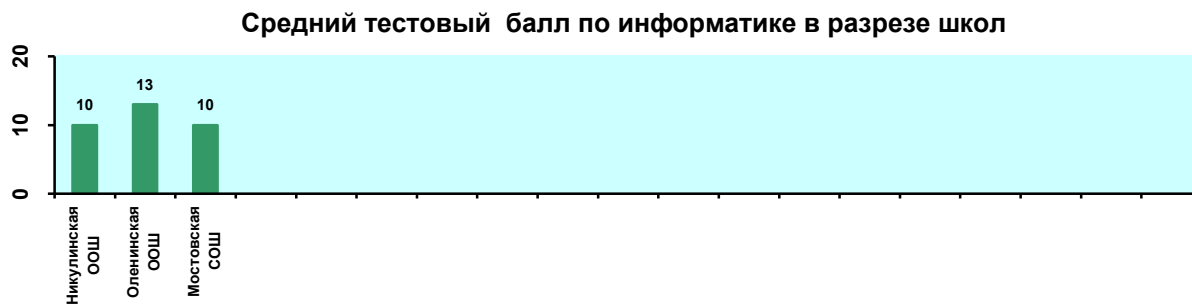
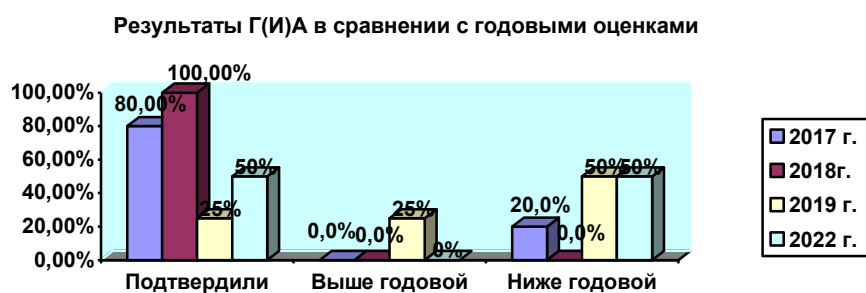


Диаграмма 40



Экзамен по химии сдавали 8 выпускников из 2 школ. Сдали успешно 8 чел. - 100%.

Диаграмма 41

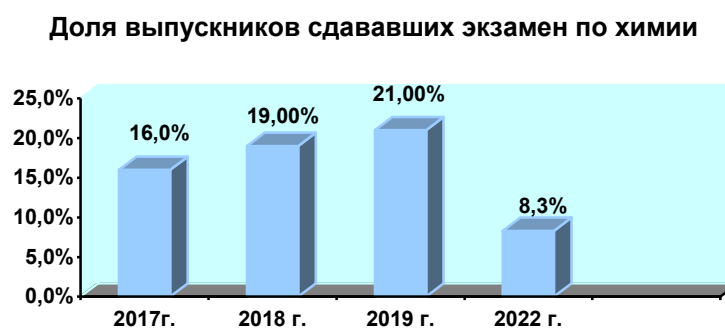
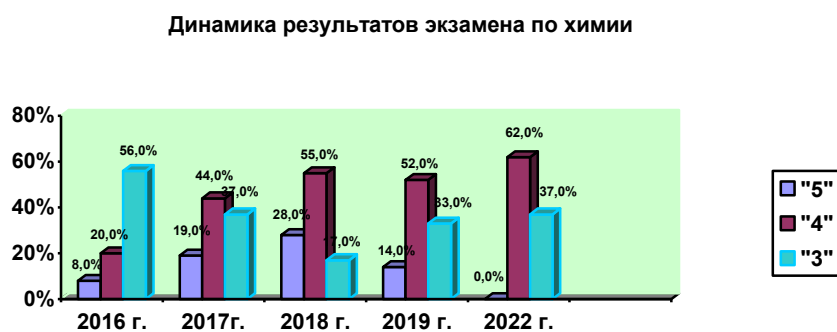


Диаграмма 42





На «4» и «5» сдали экзамен по химии 5 выпускников, что составляет 62 %.

Диаграмма 43



Диаграмма 44

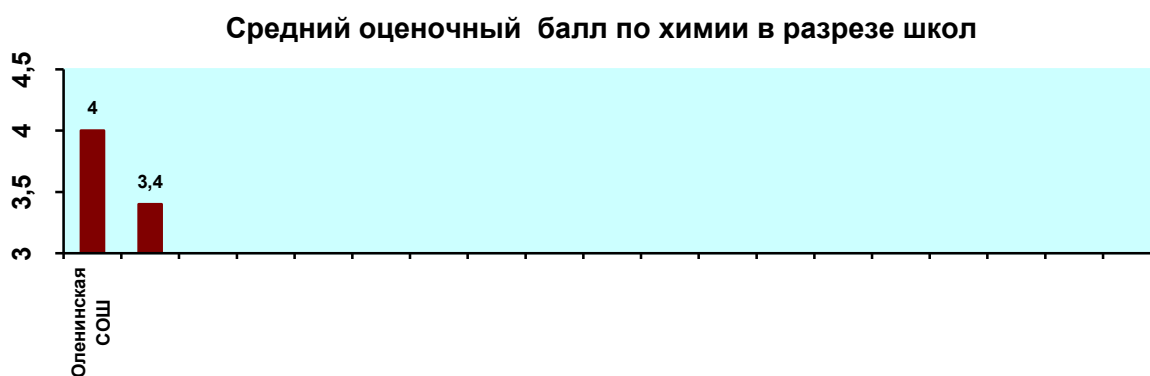
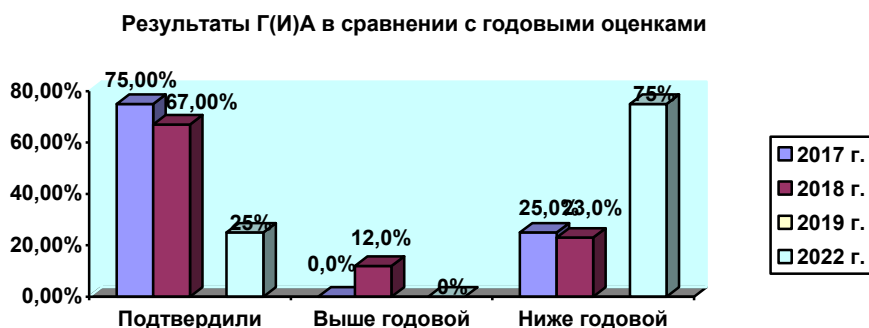
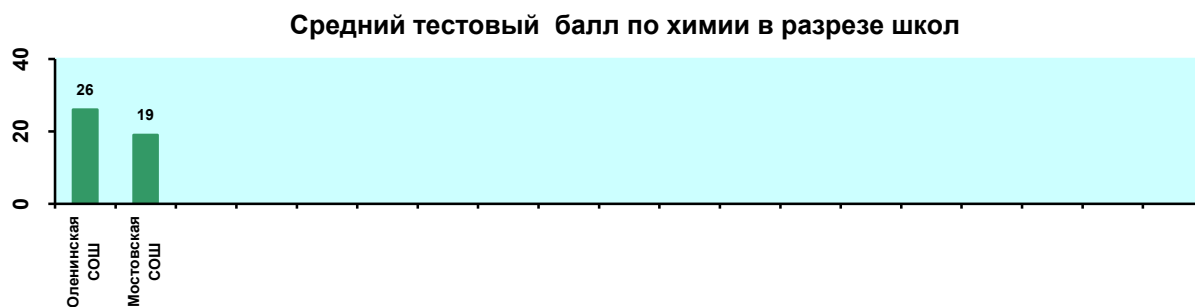


Диаграмма 45



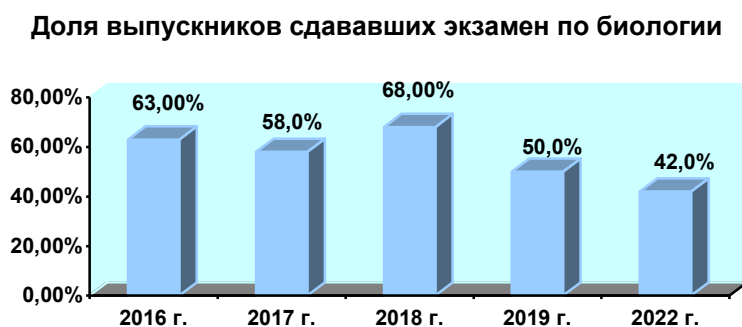
Средний тестовый балл в 2022 году 21,6.



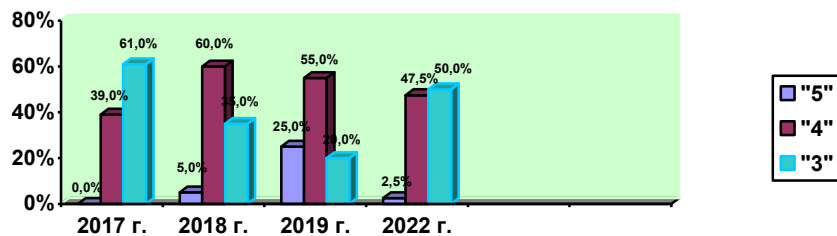
В 2022 году подтвердили годовые оценки по химии 2 выпускника -25 %, ниже годовой 6 человек-75 %.

Максимальное количество баллов (40) не набрал ни один из выпускников, 27 баллов набрала Дроздова Ульяна (Оленинская СОШ).

Экзамен по биологии сдавали 40 выпускников из 8 школ. Сдали успешно все 100%.



Динамика результатов экзамена по биологии



На «4» и «5» сдали экзамен по биологии 20 выпускников, что составляет 50 %.

Диаграмма 50

Средний оценочный балл по биологии

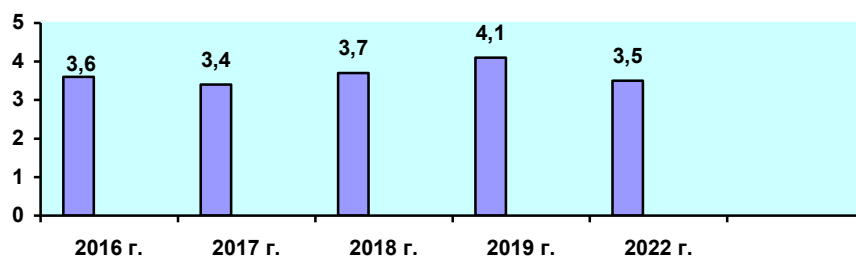
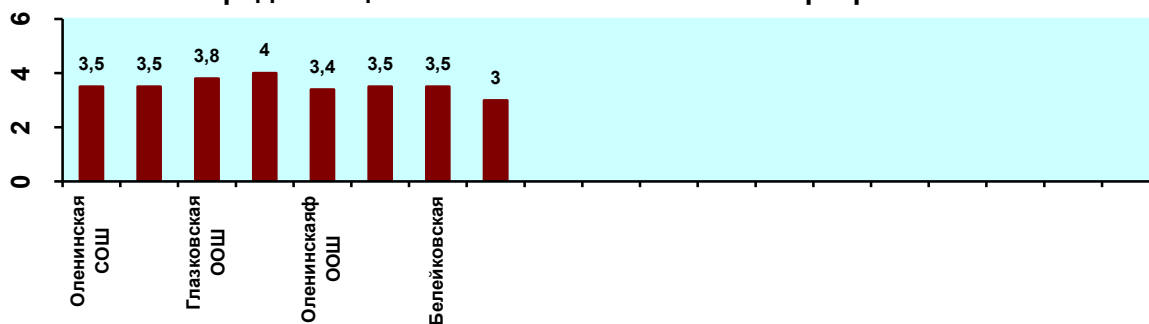
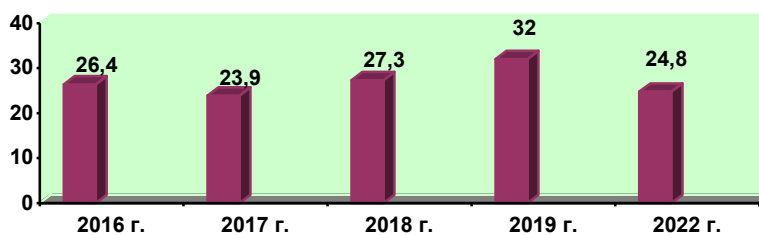


Диаграмма 51

Средний оценочный балл по биологии в разрезе школ

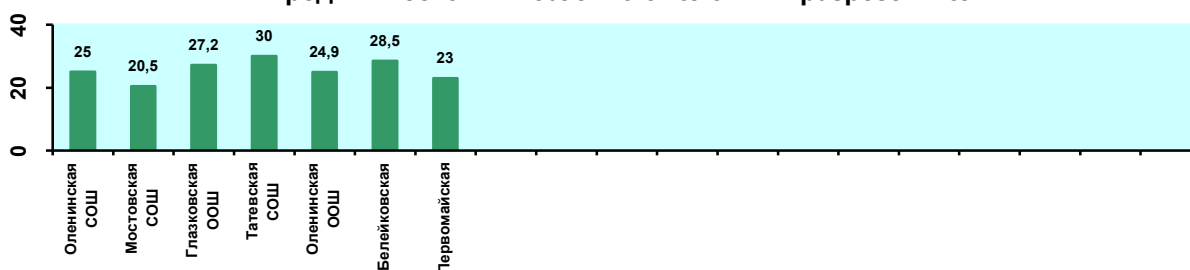


Средний тестовый балл по биологии

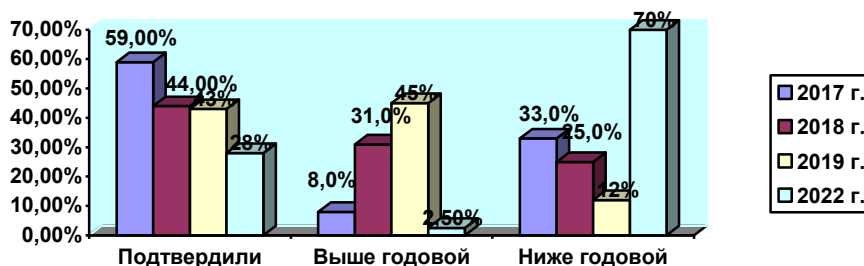


Средний тестовый балл в 2022 году 24,8.

Средний тестовый балл по биологии в разрезе школ



Результаты Г(И)А в сравнении с годовыми оценками



В 2022 году подтвердили годовые оценки по биологии 11 выпускников (28%), оценку выше годовой получил 1 чел. (2,5 %), ниже годовой 28 человек (70 %). Максимальное количество баллов (45) не набрал ни один из выпускников. Наилучший результат – 37 баллов – Смирнова Анна (МКОУ Глазковская ООШ).

Экзамен по географии сдавали 72 выпускника из 12 школ. Сдали успешно 100%.

Доля выпускников сдававших экзамен по географии

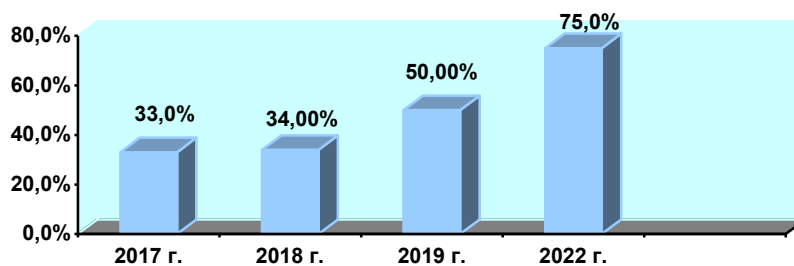
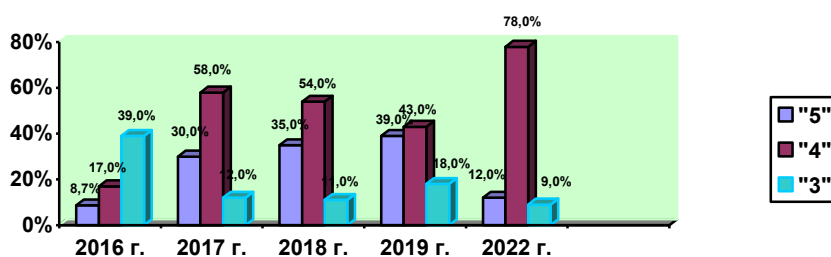


Диаграмма 56

Динамика результатов экзамена по географии



На «4» и «5» сдали экзамен по географии 65 выпускников, что составляет 90%.

Диаграмма 57

Средний оценочный балл по географии

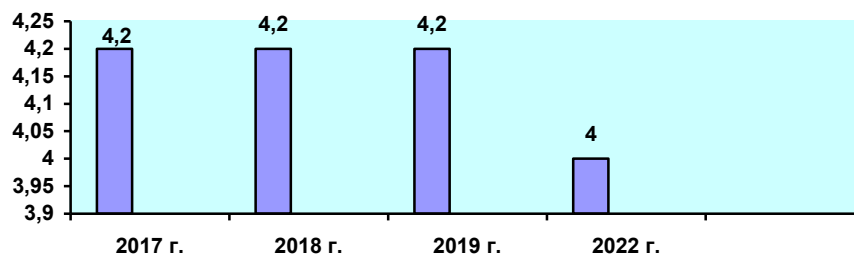
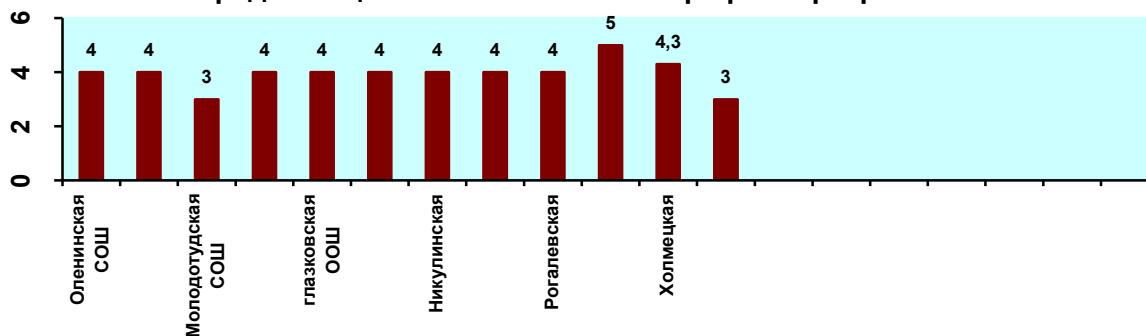
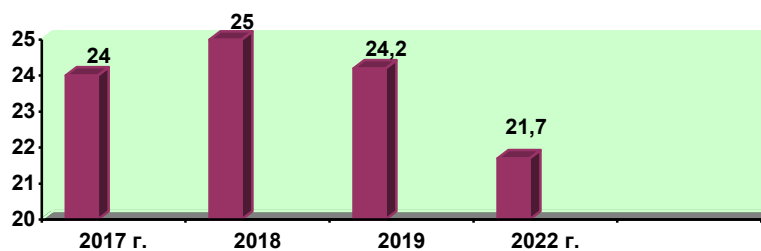


Диаграмма 58

Средний оценочный балл по географии в разрезе школ



Средний тестовый балл по географии



Средний тестовый балл в 2022 году - 21,7.

Диаграмма 60

Средний тестовый балл по географии в разрезе школ

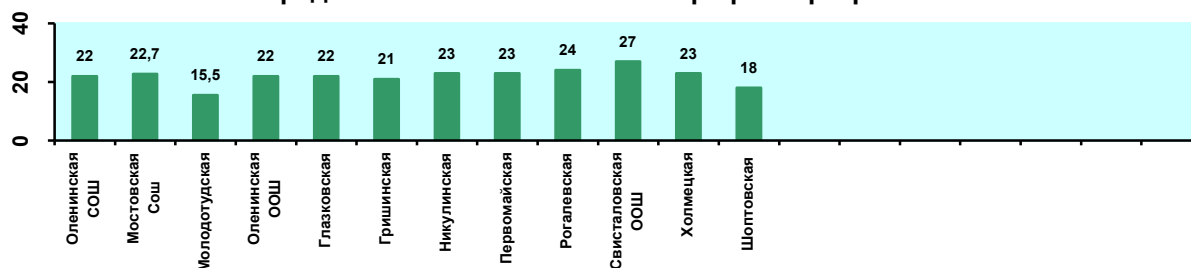
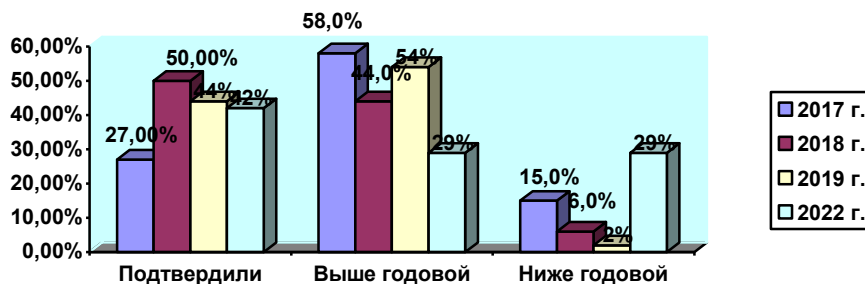


Диаграмма 61

Результаты Г(И)А в сравнении с годовыми оценками



В 2022 году подтвердили годовые оценки по географии 30 выпускников (42 %), оценку выше годовой получили 21 чел. (29 %), ниже годовой 21 человека (29 %). Максимальное количество баллов (31) не набрал ни один выпускник.

Литературу для сдачи выбрали 3 выпускника МКОУ Оленинской СОШ. Успешно сдали, получили оценку «5», ср. тестовый балл 42 б.

Таблица 5

Результаты экзаменов по выбору

Предмет	2021– 2022 учебный год							Ср. оцен. По области
	Сдавали экзамен		На «4 и 5»	Подтвердили годовую оценку			Ср. оцен. балл	
	Уч-ся	%		Подтв. чел.	Выше чел.	Ниже чел.		
Биология	40	42	20/50%	22	25	6	4,1	
Химия	8	8	5/62%	5	0	3	3,3	

Обществознание	60	62	25/42%	34	14	11	3,8	
География	72	75	65/90%	22	26	2	4,2	
Физика	3	3	0/0%	2	0	9	3,4	
Информатика	6	6	3/50%	1	1	2	4,5	
Литература	3	3	3/100%	0	0	1	4	

В целом результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах в 2022 году свидетельствуют о хорошей подготовке выпускников.

По-прежнему отмечается недостаточная психологическая готовность отдельных выпускников к данной форме итоговой аттестации.

В 2021-2022 учебном году в 11-х классах было 22 выпускника.

Допущены к итоговой аттестации – 22 (100%). Сдавали экзамены - 22 (100%)

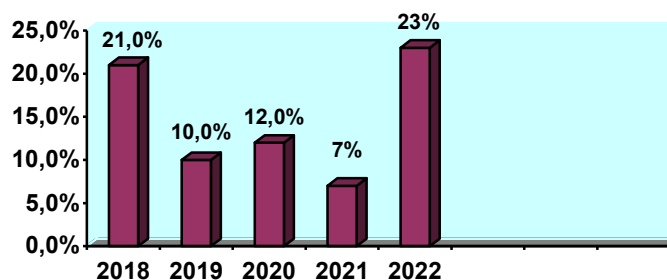
Таблица 6

### Динамика качества подготовки выпускников 11-х классов:

Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	<b>2021-2022</b>
Всего выпускников	39	40	35	29	<b>22</b>
Получили аттестат о среднем общем образовании	39	40	35	28	<b>22</b>
Успевают на «4 и 5»	22- 57%	27-67,5%	24- 69%	18-62%	<b>12-55%</b>
Награждены золотой медалью	8-21%	4-10%	4 – 12%	2-7%	<b>5-23%</b>
Награждены серебряной медалью	0	0	0	0	<b>0</b>
Награждены Почвальной грамотой	1			0	<b>0</b>

Диаграмма 62

Динамика награждения выпускников золотой медалью "За особые успехи в учении"



В 2022 году награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» 5 выпускников, в МКОУ Оленинской СОШ - 3 выпускника, в МКОУ Мостовская СОШ – 2 выпускника.

В 2022 году выпускники 11-х классов проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме единого государственного экзамена.

В этом года выпускники могли выбрать для сдачи математику профиль, математику базовую. Математика (профиль) – 6, математика (база) – 16, русский язык - 22, обществознание - 13, историю - 9, биологию - 5, физику -3, химию – 4, информатику - 2, литературу – 3.

Диаграмма 63

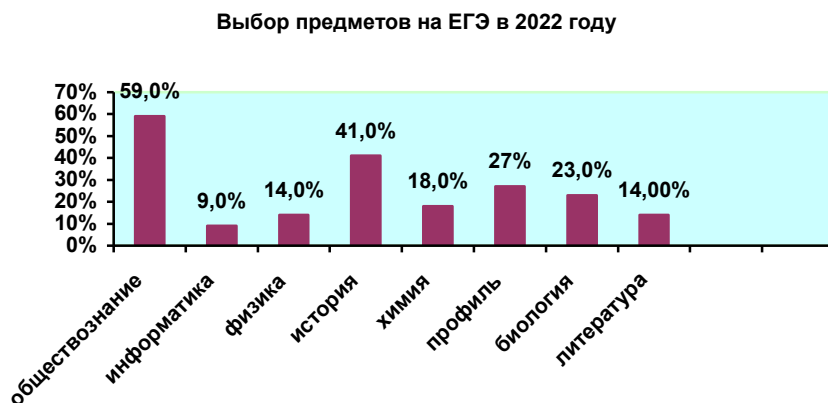


Диаграмма 64

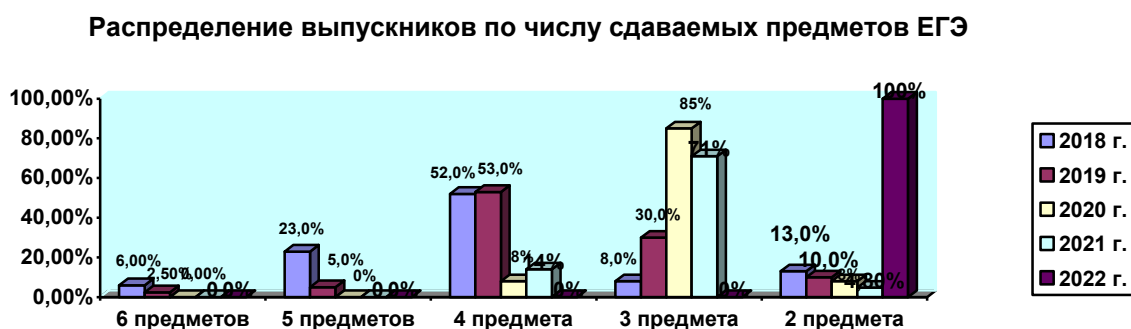


Таблица 7

**Показатели уровня подготовки выпускников Оленинского муниципального округа 2022 г. в сравнении с показателями 2018– 2021 г.**

Предмет	Средний тестовый балл					Динамика
	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	
Математика профиль	46	53,1	52	41	<b>58,5</b>	+
Математика база					<b>16</b>	
Русский язык	70	70,1	66	68	<b>71,5</b>	+
Обществознание	60	55,3	57	49	<b>54</b>	+
История	68,5	53,7	54	51	<b>43</b>	-
Физика	46	43,5	46	65	<b>47</b>	-



География	69,4	65,3	50	58	-	
Биология	52	42	57	43	<b>60</b>	+
Химия	54,8	50	55	38	<b>46</b>	+
Информатика	67	58,7	67	60	<b>69,5</b>	+
Литература	-	59	-	62	<b>64,3</b>	+
Английский язык	-	-	-	-	-	
Немецкий язык		76	-	-	-	

В 2022 году в Оленинском муниципальном округе отмечается положительная динамика результатов ЕГЭ в сравнении с 2021 годом по следующим предметам: обществознание, биология, химия, информатика.

Экзамен по математике профильной успешно сдали 6 чел. – 100 %.

Диаграмма 65

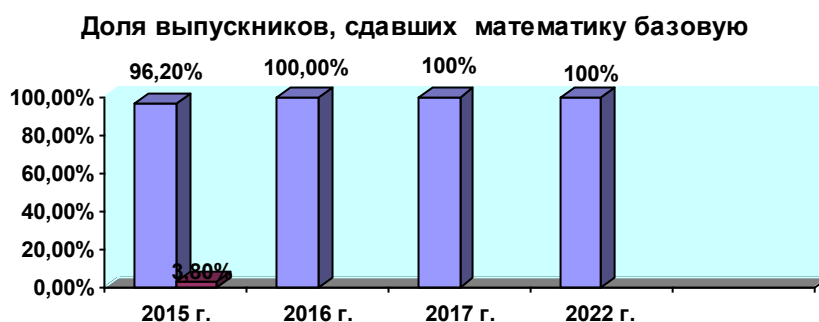


Диаграмма 66

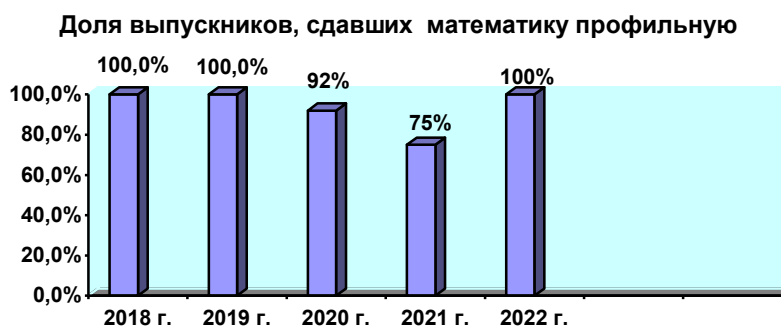
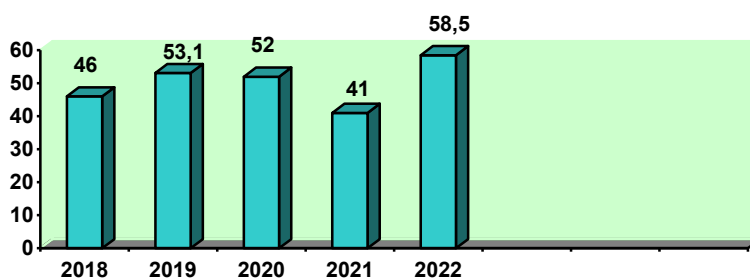


Таблица 8

**Результаты ЕГЭ по математике:**

Школа	Сдавали ЕГЭ	Сдали		Набрали 70 баллов и более		Средний тестовый балл
		чел.	%	чел.	%	
Оленинская СОШ	5	5	100	2	40	56
Мостовская СОШ	1	1	100			68
Всего 2021 г.	12	9	70	1	14,2	41
<b>Всего 2022 г.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>58,5</b>

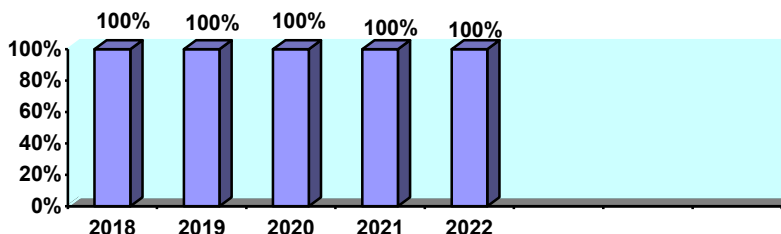
Динамика среднего балла ЕГЭ по математике



Наивысший балл по математике в Оленинском муниципальном округе составил 74 балла Оленинская СОШ (Никитин Данила), максимальный балл (100 баллов) не получил никто из выпускников.

Обязательный экзамен по русскому языку сдали 22 выпускника – 100%.

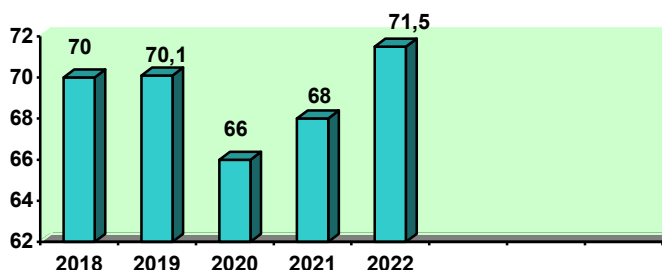
Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку



Результаты ЕГЭ по русскому языку

Школа	Сдавали ЕГЭ	Сдали		Набрали 70 баллов и более		Средний тестовый балл
		чел.	%	чел.	%	
Оленинская СОШ	19	19	100	10	52	68
Мостовская СОШ	3	3	100	3	100	91
<b>Всего 2021 г.</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>38</b>	<b>68</b>
<b>Всего 2022 г.</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>100</b>	<b>13</b>	<b>76</b>	<b>71,5</b>

Динамика среднего балла ЕГЭ по русскому языку



Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2022 году выше прошлого года.

Наибольшее количество баллов по русскому языку (98 баллов) получил выпускник Мостовской СОШ (Клаус Сабина).

Необходимо продолжить работу по подготовке к ЕГЭ, включив учебно-тренировочные материалы вариантов КИМ ГИА (шире использовать пособия, подготовленные авторскими коллективами ФИПИ в рамках совместных проектов с издательствами). Уделять больше внимания работе с текстами, работе над творческой частью; работать над сложными случаями орфографии и пунктуации.

ЕГЭ по обществознанию сдавало – 13 выпускников (59%).

Успешно сдали обществознание 10 выпускников – 77%. Не преодолели минимальный порог 3 выпускника из Оленинской СОШ.

Диаграмма 70

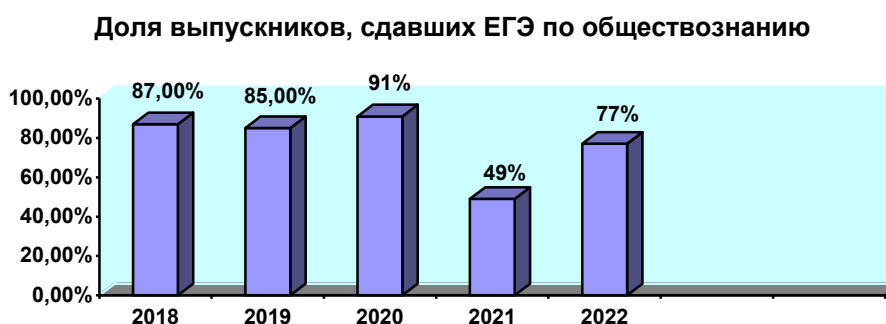
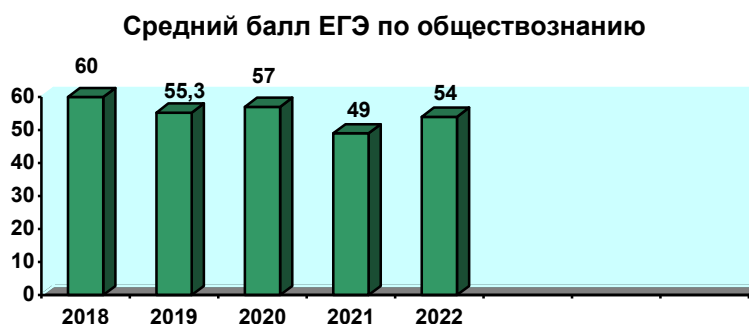


Диаграмма 71



Средний балл ЕГЭ по обществознанию в 2022 году - 54, выше прошлого года.

Таблица 10

**Результаты ЕГЭ по обществознанию:**

Школа	Сдавали ЕГЭ	Сдали		Набрали 70 баллов и более		Средний тестовый балл
		чел.	%	чел.	%	
Оленинская СОШ	12	9	75	2	17	54
Мостовская СОШ	1	1	100			52
<b>Всего 2021 г.</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>83</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>49</b>
<b>Всего 2022 г.</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>87,5</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>54</b>

Наивысший балл по обществознанию получил выпускник Оленинской СОШ – 74 балла (Тарасенко Лилия).

На основании вышеизложенных показателей одной из первостепенных задач на новый учебный год остается организация работы педагогического коллектива по повышению качества образования, достижению новых образовательных результатов на основе психолого-педагогического мониторинга, тщательного анализа образовательного процесса, усиления работы с родителями и родительскими комитетами по подготовке к ЕГЭ. Разработать план подготовки к ЕГЭ 2023 года. Направления диагностики учебных достижений по предмету:

- провести стартовую диагностику по предмету в экзаменационном формате с теми обучающимися, которые планируют сдавать ЕГЭ по обществознанию, чтобы соотнести реальный уровень подготовки с требованиями в КИМ;

- провести школьный репетиционный экзамен, чтобы отработать порядок регулятивных и когнитивных действий.

- учителям обществознания осуществлять дифференцированную работу с учащимися, имеющими различный уровень базовой подготовки по обществознанию.

- при подготовке обучающихся, рискующих не преодолеть порог минимального балла, использовать диагностику и постановку реалистичных целей в изучении предмета и подготовке к экзамену, в освоении ключевых понятий обществоведческого курса и развитии метапредметных умений.

- преподавание предмета рекомендуется проводить в проблемно-дискуссионном стиле, представлять различные точки зрения, создавая возможности для свободного обсуждения. Изучаемые понятия, идеи, теоретические положения необходимо иллюстрировать фактами общественной жизни, примерами из СМИ, других учебных предметов, использовать личный социальный опыт и школьников, и учителя.

Единый государственный экзамен по истории сдавали 9 выпускников (41 %). Не набрали минимальный порог 3 учащихся (33%).

Диаграмма 72

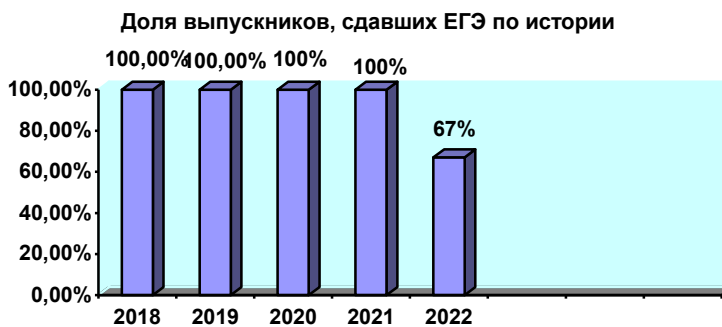


Диаграмма 73



В 2022 году средний балл ЕГЭ по истории понизился – 43 б.

Таблица 11

**Результаты ЕГЭ по истории:**

Школа	Сдавали ЕГЭ	Сдали		Набрали 70 баллов и более		Средний тестовый балл
		чел.	%	чел.	%	
Оленинская СОШ	9	6	67	1	11	43
<b>Всего 2021г:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>0</b>		<b>51</b>
<b>Всего 2022г:</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>43</b>

ЕГЭ по биологии сдавали 5 выпускников- 19%, сдали успешно- 5.

Диаграмма 74

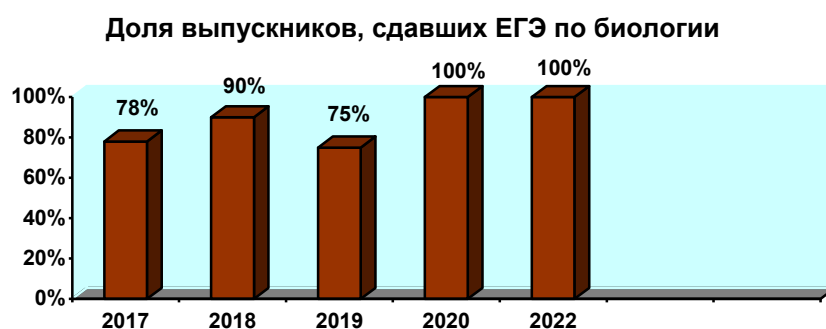
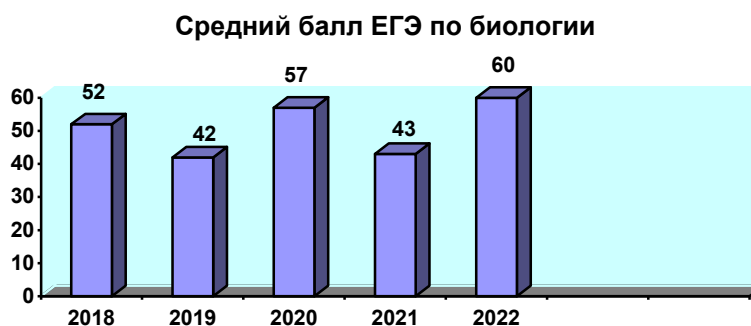


Диаграмма 75



Отмечается, что средний балл ЕГЭ по данному предмету повысился, самый высокий за последние 5 лет.

Таблица 12

**Результаты ЕГЭ по биологии:**

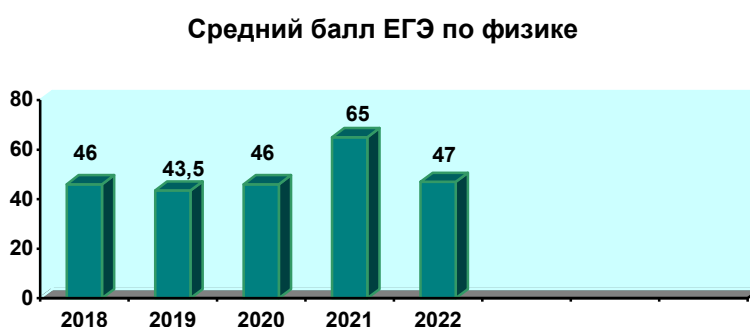
Школа	Сдавали ЕГЭ	Сдали		Набрали 70 баллов и более		Средний тестовый балл
		чел.	%	чел.	%	
Мостовская СОШ	2	2	100			58,5
Оленинская СОШ	3	3	100			61
<b>Всего:2021 г.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>66</b>			<b>43</b>
<b>Всего:2022 г.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>100</b>			<b>60</b>

Единый государственный экзамен по физике сдавали 3 выпускника, преодолели минимальный порог 3 чел.-100 %.

Диаграмма 76



Диаграмма 77



Результаты ЕГЭ по физике по округу ниже уровня прошлого года.

Таблица 13

**Результаты ЕГЭ по физике:**

Школа	Сдавали ЕГЭ	Сдали		Набрали 70 баллов и более		Средний тестовый балл
		чел.	%	чел.	%	
Оленинская СОШ	2	2	100			65
Мостовская СОШ	1	1	100			49
<b>Всего 2021:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>65</b>
<b>Всего 2022:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>100</b>			<b>47</b>

ЕГЭ по химии сдавали 4 выпускника. Не преодолел минимальный порог 1 учащийся Оленинской СОШ.

Диаграмма 78

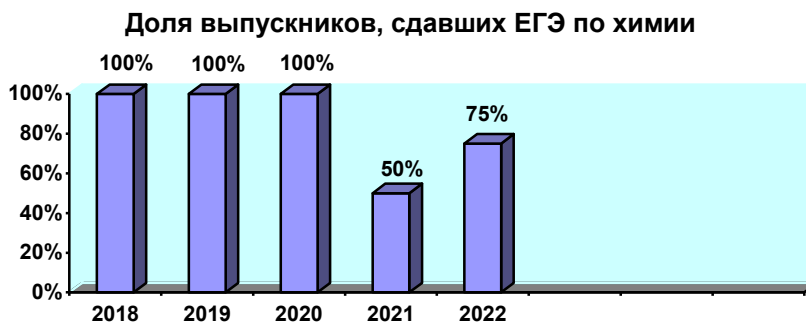


Диаграмма 79



Таблица 14

**Результаты ЕГЭ по химии:**

Школа	Сдавали ЕГЭ	Сдали		Набрали 70 баллов и более		Средний тестовый балл
		чел.	%	чел.	%	
Оленинская СОШ	3	2	66			42
Мостовская СОШ	1	1	100			61
<b>Всего 2021:</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>100</b>			<b>38</b>
<b>Всего 2022:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>75</b>			<b>46</b>

Нужно отметить, что химию выбирает небольшое число выпускников.

ЕГЭ по литературе сдавало 3 выпускника, из Оленинской СОШ - 2, Мостовской СОШ - 1. Сдали успешно все выпускники. Наивысший балл (82) набрал выпускник Оленинской СОШ (Алексеева Полина).

Диаграмма 80

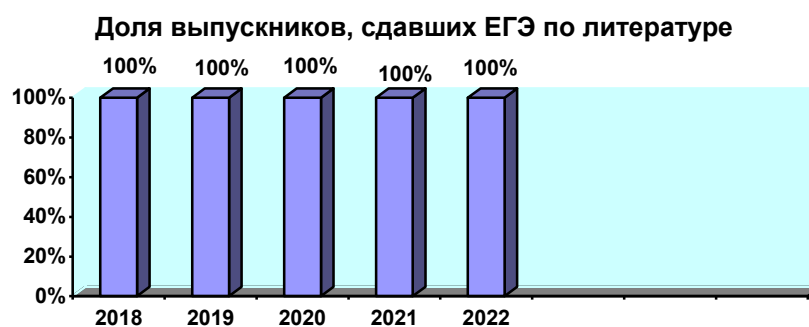


Диаграмма 81



Таблица 15

**Результаты ЕГЭ по литературе:**

Школа	Сдавали ЕГЭ	Сдали		Набрали 70 баллов и более		Средний тестовый балл
		чел.	%	чел.	%	
Мостовская СОШ	1	1	100			53
Оленинская СОШ	2	2	100	1	50	70
<b>Всего 2021:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>			<b>62</b>
<b>Всего 2022:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>100</b>			<b>64</b>

Средний тестовый балл по литературе в 2022 году составил 62 балла, что осталось на уровне 2021 году.

ЕГЭ по информатике сдавали 2 выпускника Оленинской СОШ, сдали успешно.

Диаграмма 82

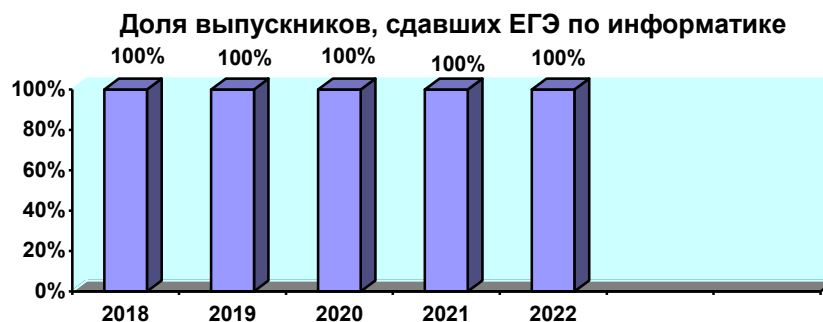


Диаграмма 83

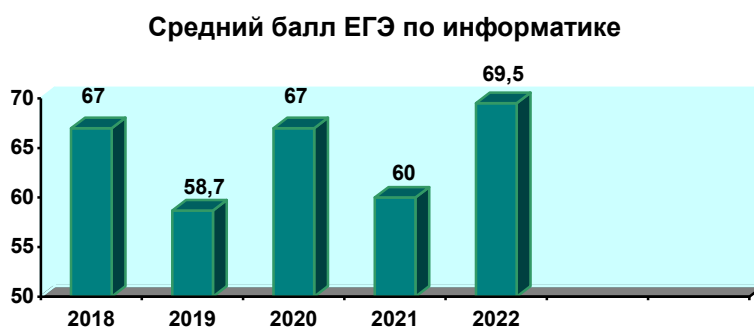


Таблица 16

**Результаты ЕГЭ по информатике:**

Школа	Сдавали ЕГЭ	Сдали		Набрали 70 баллов и более		Средний тестовый балл
		чел.	%	чел.	%	
Оленинская СОШ	2	2	100	1	50	69,5
Всего 2021г:	2	2	100			60
<b>Всего 2022г:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>50</b>	<b>69,5</b>



Результат по информатике в 2022 году выше, чем в 2021 г.

Таким образом, государственная итоговая аттестация позволяет сделать вывод о том, что не все выпускники школы выполнили требования образовательных программ среднего общего образования и получили необходимую базу знаний для прохождения дальнейшего обучения. В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла систематический контроль за ведением классных электронных журналов выпускных классов, регулярностью проведения родительских собраний и классных часов с выпускниками, выполнением учебных программ по предметам и практической части программ, преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью и посещаемостью слабоуспевающих учащихся. Большая часть педагогического коллектива участвовала в обеспечении процедуры проведения ЕГЭ-2022 в качестве организаторов, координаторов, ГЭК на ППЭ. Все лица, привлекаемые к проведению ЕГЭ, были предупреждены письменно о привлечении к ответственности в соответствии с действующим законодательством за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей. Педагоги выполнили свои обязанности добросовестно, без замечаний. В целях обеспечения прозрачности процедуры проведения экзамена, как и в прошлые годы, функционировал институт общественного наблюдения с привлечением родительской общности ОУ. К основным итогам ЕГЭ-2022 следует отнести следующее: с введением ЕГЭ в штатный режим, доля выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования, существенно увеличилась, что свидетельствует о высокой эффективности прохождения государственной итоговой аттестации в форме и по материалам единого государственного экзамена.

## 3.2. Внеучебные достижения обучающихся

### **Работа по направлению «Одаренные дети».**

Одним из основных мероприятий по данному направлению является Всероссийская олимпиада школьников.

Олимпиада проводилась по 12 предметам: русскому языку, литературе, математике, физике, географии, обществознанию, биологии, истории, физической культуре, химии, немецкому языку, английскому языку.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 54 обучающихся 7 – 11 классов. Доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады, составляет 16%, что в 2 раза меньше от уровня прошлого года.

В 2021-2022 учебном году увеличилось число участников муниципального этапа олимпиады в 11-х классах. Значительно сократилось число участников муниципального этапа олимпиады в 7,8,9,10-х классах.

Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах по одному предмету – 33 человека, что составляет 61 % от общего количества участников. В олимпиадах по двум и трем предметам участвовало соответственно 16 человек (30%) и 4 человека (7%). Количество участников олимпиад по 4 предметам и более составил всего 2% (1 участник). В 2021-2022 учебном году 3 обучающихся участвовали в олимпиадах по 5 предметам.

Наиболее активное участие отмечено в олимпиаде по математике, географии, биологии, литературе. Наименьшее число участников в олимпиадах по истории, физике, немецкому языку.

Заявки на участие в муниципальном этапе ВсОШ подали обучающиеся из 9 школ округа, что составляет 53% от общего количества школ. Но, в связи с болезнью участников олимпиады, приняли участие обучающиеся 7 общеобразовательных организаций.

Наиболее активно участвовали в муниципальном этапе обучающиеся МКОУ Оленинская СОШ, МКОУ Мостовская СОШ. Обучающиеся МКОУ Ленинская ООШ, МКОУ Свисталовская

ООШ, МКОУ Белейковская ООШ, МКОУ Оленинская ООШ, МКОУ Татевская СОШ приняли участие лишь в одной олимпиаде. Не участвовали в муниципальном этапе олимпиады МКОУ Молодотудская СОШ, МКОУ Первомайская ООШ, МКОУ Глазковская ООШ, МКОУ Гришинская ООШ, МКОУ Гусевская ООШ, МКОУ Никулинская ООШ, МКОУ Холмецкая ООШ, МКОУ Шоптовская ООШ.

В этом году только на олимпиаде по физической культуре выявилось 6 победителей, по литературе – 4. По результатам всех олимпиад выявилось 10 призеров по следующим олимпиадам: биология (1), литература (4), русский язык (3), химия (2).

По результатам муниципального этапа и в соответствии с установленными проходными баллами на региональный этап по литературе направлены двое обучающихся 11 класса МКОУ Оленинская СОШ.

#### **Вывод:**

Результаты муниципального этапа олимпиады свидетельствуют о низком уровне подготовки обучающихся по большинству предметов. Это говорит о том, что в большинстве сельских образовательных учреждениях отсутствует стройная система подготовки одаренных детей к участию в олимпиадах.

### **3.3. Социализация**

#### **Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних**

Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершении преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

В систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят Управление образования, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделение по делам несовершеннолетних МО МВД России, отдел опеки и попечительства, территориальный отдел социальной защиты населения.

При Управлении образования создан и функционирует Координационный Совет. В состав Совета входят работники Управления образования, старший инспектор ПДН, ответственный секретарь КДН, руководители образовательных учреждений. На заседаниях Совета рассматриваются персональные дела несовершеннолетних, нарушающих дисциплину, не посещающих занятия в школе по неуважительным причинам, неуспевающих, заслушивается информация из учреждений о проводимой профилактической работе.

В каждой школе на начало учебного года составляется план работы по профилактике правонарушений. Эти планы предусматривают сотрудничество с Прокуратурой, ОВД, ОГИБДД МО МВД, ГПН, ГБУЗ «Оленинская ЦРБ». Один раз в четверть проводится анализ движения и успеваемости обучающихся. Учащиеся школ участвуют в районных акциях: «Нет –наркотикам», «Мы выбираем жизнь», «За здоровье и безопасность наших детей», «Дети против жестокости», «Спешите делать добро», в конкурсах сочинений, плакатов и других значимых мероприятиях.

В 2021-2022 учебном году на различных видах учёта состояли 30 несовершеннолетних, из них 9 человек состояли на учёте в КДН, 14 человек на учёте в ПДН, все 30 человек были задействованы в летней оздоровительной кампании.

### **3.4. Выпускники**

В 2021-2022 учебном году 11 класс окончили 22 человека, из них:

- в высшие учебные заведения поступили - 15 выпускников, из них 10 человек поступили на бюджетные места;
  - в средние учебные заведения поступили - 6 выпускников, из них 3 человека поступили на бюджетные места;
  - трудоустроен - 1 выпускник.
- 9 класс окончили 97 чел.:
- продолжили обучение в 10 классе – 32 человека;
  - в средние учебные заведения поступили - 68 выпускников, из них 65 человек поступили на бюджетные места;
  - трудоустроен - 1 выпускник;
  - не продолжили обучение по состоянию здоровья – 2 человека.

#### **IV. Условия обучения и эффективность использования ресурсов**

##### **4.1. Финансирование образования**

Все учреждения муниципальной системы образования финансируются за счёт бюджетных средств, доля которых в общем объеме финансирования составляет 98,9%.

Доля расходов местного бюджета в общем объёме расходов по образованию составила 30,3%.

Средняя заработанная плата в системе образования Оленинского муниципального округа составила 25178,82:

- общее образование: педагогических работников – 35933,5 руб.;
- дошкольное образование: педагогических работников – 30419,7 руб.;
- дополнительное образование: педагогических работников – 32624,1 руб.

Выплачено стимулирующих выплат в 2022 году на общую сумму 28 391 720,00 рублей.

##### **4.2. Условия обучения**

Школьная библиотека неразрывно связана со всеми процессами обучения и воспитания. Модернизация школьных библиотек в условиях введения ФГОС третьего поколения является одним из главных задач по комплектованию универсального фонда библиотеки учебными, художественными, справочными пособиями на традиционных носителях. В образовательных организациях был проведен мониторинг обеспеченности обучающихся учебной литературой. В образовательном процессе используются учебники по предметным линиям, что способствует более качественному обеспечению образовательных организаций учебной литературой. В работе с учебной литературой использовался федеральный перечень учебников, допущенных к использованию в учебном процессе в 2021-2022 уч. году. По заказу учебной литературы администрации школ работали напрямую с издательством ООО «Просвещение» через АИС «Книгозаказ».

*Таблица 17*

Наименование муниципального образования	Оснащенность учебниками общеобразовательных организаций (в целом по муниципалитету), %	Получено к 2022/23 учебному году (всего)	
		экз., шт.	сумма затраченных средств, тыс.руб.
Оленинский МО	100	1733	903,22

В безвозмездном пользовании организаций системы образования Оленинского округа находятся различные здания и сооружения.

В муниципальном образовании Оленинский округ, в пгт. Оленино типовые здания имеют МКОУ Оленинская СОШ, МКОУ Оленинская ООШ, МКДОУ Оленинский детский сад №2, МКДОУ Оленинский детский сад №4. В этих учреждениях присутствуют все виды благоустройства, центральное отопление.

На селе типовые здания имеют 3 средние школы: МКОУ Молодотудская СОШ, МКОУ Татевская СОШ, МКОУ Мостовская СОШ и 4 основных школы: МКОУ Холмецкая ООШ, МКОУ Знаменская ООШ, МКОУ Белейковская ООШ, МКОУ Свисталовская ООШ. Также 4 сельских МКДОУ: МКДОУ Мостовской детский сад, МКДОУ Молодотудский детский сад, МКДОУ Глазковский детский сад, МКДОУ Никулинский детский сад.

Все виды благоустройств имеют МКОУ Мостовская СОШ, МКОУ Гусевская ООШ, МКОУ Знаменская ООШ, МКОУ Свисталовская ООШ, МКОУ Холмецкая ООШ, МКДОУ Никулинский детский сад, МКДОУ Мостовской детский сад.

Частичный уровень благоустройств имеют МКОУ Татевская СОШ, МКОУ Молодотудская СОШ, МКОУ Никулинская ООШ, МКОУ Глазковская ООШ, МКОУ Гришинская ООШ, МКОУ Ленинская ООШ, МКОУ Первомайская ООШ, МКОУ Рогалевская ООШ, МКОУ Шоптовская ООШ, МКДОУ Глазковский детский сад, МКДОУ Гусевский детский сад, МКДОУ Молодотудский детский сад.

Центральное отопление имеют МКОУ Мостовская СОШ и МКДОУ Мостовской детский сад, в остальных образовательных учреждениях имеется собственная котельная.

Материально-техническое состояние школ удовлетворительное. Все образовательные учреждения имеют оборудованные столовые, теплые туалеты. Аварийных зданий и сооружений нет.

В 2021 – 2022 учебном году питание учащихся было организовано во всех учреждениях округа. С 1 сентября 2020 вступил в силу закон о предоставлении бесплатного горячего питания учащимся начальной школы (с первого по четвертый классы). Это 418 детей. На эти цели из федерального, регионального и местного бюджетов выделено более 4 миллионов руб.

Бесплатное одноразовое питание, за счёт регионального бюджета, предоставлялось детям из многодетных семей - 325 учащимся. Постановлением Администрации Оленинского муниципального округа от 21.01.2021 года №30 «Об утверждении Порядка обеспечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных организаций Оленинского муниципального округа бесплатным двухразовым питанием» урегулировано питание детей ОВЗ. Для обеспечения питанием данной категории обучающихся из местного бюджета в 2022 году направлено более 500 тысяч рублей.

#### **4.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья**

В Оленинском округе созданы условия для обучения детей с отклонениями в развитии.

В 2021-2022 учебном году 45 детей, направленных психолого-медико-педагогической комиссией на обучение по специальным программам, обучались в филиале МКОУ Оленинской СОШ «Оленинская общеобразовательная специальная (коррекционная) школа». 5 детей обучаются на дому.

Индивидуальным обучением охвачено 100% учащихся от потребности.

#### **4.4. Организация летнего труда и отдыха**

В 2022 г. на территории Оленинского муниципального округа работало 17 лагерей дневного пребывания, в которых отдохнули 520 детей, из них 179 детей из малообеспеченных семей, и 3 лагеря труда и отдыха. 26 детей отдохнули в загородных лагерях, из них: 16 человек в «Чайке» в Осташковском р-не, 5 человек - в «Зарнице» в Ржевском р-не и 5 человек в Пеновском р-не. В походах приняли участие 405 человек.

На организацию летней оздоровительной кампании в 2022 году было израсходовано:

- ЛДП - 1млн 22 тыс. 314 руб.;
- ЗОЛ - 535 700 руб.;
- многодневные походы - 115425 руб.

**Летняя оздоровительная кампания**

<i>Наименование ЛОУ</i>	<i>Количество ЛОУ</i>	<i>Количество смен</i>	<i>Всего детей</i>	<i>Количество детей, находящихся в ТЖС</i>	<i>Количество детей, стоящих на учёте в КДН</i>
Лагеря с дневным пребыванием детей	17	1	520	179	9
ЛТО	3	2	16	0	1
Экологические отряды	0	0	0	0	0
Детский летний непередвижной палаточный лагерь историко-краеведческой направленности	0	0	0	0	0
Многодневные походы	25	2	405	43	20
Загородный лагерь	3	3	26	26	0

Через центр занятости населения в летний период 2022 г. было трудоустроено 58 детей, из них 14 человек в школы (МКОУ Знаменская ООШ-2 чел, МКОУ Никулинская ООШ – 4чел., МКОУ Роголёвская ООШ – 4 чел., МКОУ Белейковская ООШ – 4 чел). Дети также работали в МУП «Городское хозяйство», ЖКХ «Мостовское», в учреждениях культуры Оленинского МО.

Общий охват различными формами досуговой деятельности школьников в летний период (считая трудоустройство) составил 99, 6% (1025 чел.).

Данная работа позволила не допустить роста правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в округе.

#### **4.5. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий**

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации все образовательные учреждения и учреждение дополнительного образования Оленинского округа имеют персональные сайты в сети Интернет.

На базе МКОУ Оленинская СОШ и МКОУ Мостовская СОШ имени Сергея Козлова работают информационные центры. В общеобразовательных учреждениях успешно реализуется оснащение интерактивными комплексами.

Доля обучающихся, владеющих компьютером, высокая, однако до сих пор у некоторых детей нет личного компьютера и доступа в сеть Интернет в домашних условиях .

Доля учителей, владеющих компьютером, а также доля учителей, использующих компьютер в учебно-воспитательном процессе, сохраняется на достаточно высоком уровне. Но одной из главных задач остается задача оснащения общеобразовательных учреждений современным интерактивным оборудованием.

В школы, в которых открыты центры «Точка Роста», поставлено современное оборудование.

В рамках ЦОС создается государственная информационная система, в которой каждая школа России будет размещать свои методические наработки. Этой системой смогут воспользоваться все участники образовательного процесса: и дети, и педагоги, и родители. Откроются большие возможности электронного и дистанционного обучения, обеспечивающего доступность качественного образования для учащихся, независимо от их места проживания и состояния здоровья. Внедрение цифровой образовательной среды позволит снизить "бумажную"

нагрузку на школы за счет автоматизации сбора данных и формирования отчетов автоматически.

В 2022 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» компьютерное оборудование поступило в МКОУ Глазковская ООШ.

#### 4.6. Кадровый потенциал

В 2021-2022 учебном году в общеобразовательных учреждениях Оленинского округа работает 139 педагогических работников, из них 119 учителей. 25 человек являются руководящими работниками. Доля педагогов, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – 67%, средне-профессиональное – 47%.

Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории – 93 человека, из них: имеют высшую категорию – 18 человек, имеют первую квалификационную категорию – 75 человек.

Если анализ возрастного состава в разрезе предыдущих учебных лет выявлял положительную динамику по показателям омоложения состава педагогических работников, то сейчас идёт увеличение показателей, указывающие на старение педагогических кадров в округе.

Таблица 19

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу				
Стаж	До 5 лет	От 5 до 15 лет	От 15 до 25 лет	Свыше 25 лет
Количество	10 (7%)	11 (8%)	16 (11%)	102(74%)

Происходит увеличение количество педагогов, имеющих педагогический стаж от 15 до 25 лет. Одновременно с этим увеличивается и так большое количество педагогов пенсионного и предпенсионного возраста.

Таблица 20

Возрастной состав педагогического коллектива					
Количество педагогических работников	Из них имеют возраст, лет				
	До 25	От 25 до 35	От 35 до 45	От 45 до 55	Старше 55
139	7 (5%)	10 (7%)	26 (19%)	60 (43%)	36 (26%)

## V. Меры по развитию системы образования

### 5.1. Принятые за последние 2-3 года меры по развитию системы образования в рамках федеральных, региональных, муниципальных программ развития, их фактическая и ожидаемая результативность

Развивается сеть образовательных учреждений округа и проводится работа по обновлению содержания образования:

1. В начальных классах МКОУ Оленинская СОШ, МКОУ Оленинская ООШ и МКОУ Молодотудская СОШ в 1-4 классах преподавание ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России». УМК «Школа России» включает в себя завершённые линии учебников по всем основным предметам начального образования. Все учебники включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации, отвечают требованиям действующего Государственного стандарта начального общего образования; обеспечивают преемственность с дошкольным и основным общим образованием.

В городской базовой школе МКОУ Оленинская СОШ работает 4 центра:

**- информационный центр;**

Работа центра направлена на удовлетворение потребностей участников образовательного процесса в оперативном получении информации и качественном ее использовании, как в урочное, так и внеурочное время, на создание условий для личного развития и становления профессиональной ИКТ – компетентности. Все учебники и художественная литература МКОУ Оленинской СОШ занесены в электронный каталог, создана информационная база данных. Созданы условия для эффективного использования возможностей информационной среды Интернет. В центре работает видеостудия «Взгляд», издается школьная газета. Также ребята видеостудии «Взгляд» принимают активное участие в региональных, всероссийских, окружных конкурсах видеороликов, где занимают призовые места.

**- профильно-ресурсный центр;**

Деятельность профильного ресурсного центра ведется по шести направлениям: консультационное, практическое, научно-методическое, экспертное, координационное, информационно-аналитическое. Центр реализует инновационные образовательные программы и технологии, ориентированные на формирование компетентностей и развитие способностей личности ребенка к саморазвитию, самоопределению, самореализации и самообразованию.

**- центр профессионального образования;**

В течение учебного года проводилась профориентационная работа с учащимися старших классов. Проводились беседы психологами и классными руководителями школы с обучающимися 9 и 11 классов по выбору будущих профессий.

На базе автокласса МКОУ Оленинская СОШ организованы занятия по автоделу с обучающимися 10-11 классов.

**- центр дополнительного образования;**

Центр дополнительного образования занимался развитием системы дополнительного образования, основное предназначение которого – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей. Эта цель реализовывалась на основе ведения в процессе ДО программ, имеющих социальную, культурологическую, оздоровительную и досуговую направленность и внедрение современных личностно-ориентированных методик обучения и воспитания детей.

**- центр психологической службы (ЦПС)**

Деятельность ЦПС направлена на создание системы психологических средств обеспечения педагогического процесса в школах округа. Психологи и логопеды центра занимались обследованием дошкольников на психологическую готовность к обучению в школе (д/с № 1, 2, 4), организовывали занятия с дошкольниками по заранее составленной программе.

Дети обследуются на уровень утомления, уровень тревожности. Проводилась коррекционная работа. Отдельно проводилась работа по обследованию и профилактике детей с девиантным поведением.

В 2022г. открылись центры образования «Точка Роста» в МКОУ Мостовская СОШ и МКОУ Белейковская ООШ естественно-научной направленности, на данный момент в нашем округе функционирует 7 центров «Точка Роста» (МКОУ Молодотудская СОШ, МКОУ Оленинская ООШ, МКОУ Глазковская ООШ, МКОУ Холмецкая ООШ, МКОУ Свисталовская ООШ, МКОУ Мостовская СОШ и МКОУ Белейковская ООШ).

2. В 2022 году на ремонт образовательных учреждений к новому учебному году выделено 12 739 650 руб., из них на приобретение материалов для косметического ремонта выделено 210 000 руб. За счет средств регионального и местного бюджетов отремонтирована кровля в МКОУ Оленинская СОШ (9 204 000 руб.). За счет средств местного бюджета по программе Год Холмецкого поселения отремонтирована и кровля в МКОУ Свисталовская ООШ (950 000 руб.). Произведена частичная замена оконных блоков в МКОУ Оленинская СОШ (100 000 руб.), МКОУ Молодотудская СОШ (200 000 руб.), МКОУ Рогалёвская ООШ (50 000 руб.), МКДОУ Оленинский д.с. № 4 (80 000 руб.), МКДОУ Мостовской д.с. (195 000 руб.). Произведена замена дверей в МКОУ Гусевская ООШ (140 000 руб.), МКДОУ Мостовской д.с. (25 000 руб.), установлены противопожарные двери в МКОУ Глазковская ООШ (30 000 руб.), МКДОУ

Оленинский д.с. № 4 (40 000 руб.), МКДОУ Никулинский д.с. (72 000 руб.). Установлена велопарковка в МКОУ Оленинской СОШ (100 000 руб.). В МКОУ Татевская СОШ на ремонт системы отопления и установку трубы, колосников выделено 310 000 руб. В МКДОУ Никулинском д.с. на ремонт канализации выделено 95 000 руб. и 140 000 руб. на ремонт пола. МКДОУ Молодотудскому д/с выделено 166 000 руб. на замену труб отопления. 100 650 руб. выделено МКДОУ Оленинскому д/с 1 на обустройство канализации.

На обновление материально-технической базы выделено 396 500 руб., на них приобретены:

- триммеры в МКОУ Гришинская ООШ и МКОУ Татевская СОШ (25 000 руб.),
- линолеум в МКОУ Гришинская ООШ (40 000 руб.),
- жалюзи в МКОУ Знаменская ООШ (15 000 руб.),
- кухонное оборудование в МКОУ Белейковская ООШ (32 000 руб.),
- мойки в МКОУ Шоптовская ООШ, МКОУ Первомайская ООШ (27 000 руб.),
- вытяжки в МКОУ Первомайская ООШ, МКОУ Оленинская ООШ (36 000 руб.),
- посуда в МКДОУ Оленинский д.с. № 4 (10 000 руб.),
- водонагреватели в МКДОУ Мостовской д.с. (14 000 руб.),
- мебель в МКОУ Молодотудская СОШ и Оленинский ДДТ (122 500 руб.),
- спортивный инвентарь в МКОУ Свисталовская ООШ (30 000 руб.),
- интерактивное оборудование в Оленинский ДДТ (35 000 руб.),
- микрофоны в МКОУ Молодотудская СОШ (10 000 руб.).

Также на устройство детской площадки МКОУ Холмецкая ООШ (в рамках Года поселения) – 100 000 руб.

На выполнение мероприятий по антитеррористической защищенности объектов выделено 162 440 руб. (из них: 136 440 руб. - замена ограждения в МКОУ Никулинская ООШ и 26 000 руб. - замена и установка наружного освещения в Оленинском д.с. №4 и Глазковском д.с.).

На выполнение требований пожарной безопасности выделено 1 306 446 руб.

В 2021-2022 учебном году стартовал региональный проект поддержки школьных инициатив. От нашего округа был представлен проект по обновлению школьной раздевалки в МКОУ Оленинская СОШ. На реализацию данного мероприятия было затрачено 475 000 руб., из них 123 тыс. руб. из регионального бюджета и 350 тыс. руб. – депутатские средства председателя Законодательного собрания Тверской области Голубева С.А.

3. Разработаны и успешно реализуются программы «Капитальный и текущий ремонт зданий и помещений» и «Комплексная безопасность в образовательных учреждениях».

4. В округе созданы 9 центров воспитательной работы для активизации деятельности педагогов по внедрению инноваций на базе образовательных учреждений. Направления работы этих центров различные: спортивно-оздоровительное, туристско-краеведческое, историко-патриотическое. Разработаны программы по каждому направлению.

5. Разработана Комплексная программа «Профилактика правонарушений и преступности несовершеннолетних».

6. В 12 школах созданы и действуют детские общественные объединения.

7. На курсах повышения квалификации, которые предоставляет ГБУ ДПО Тверской институт усовершенствования учителей, в 2021-2022 учебном году обучилось и проходят обучение в настоящее время 42 человека и более 80 педагогов прошли курсы повышения квалификации дистанционно. 9 педагогов округа из общего числа прошедших курсы повышения квалификации прошли подготовку как эксперты оценки профессиональной деятельности педагогических работников по предметам: история, биология, математика, русский язык и литература, иностранный язык, химия, начальное образование, дошкольное воспитание.

Приоритетными направлениями повышения квалификации являлась подготовка учителей к введению стандартов третьего поколения в начальной и основной школе, обучение педагогов



содержательному и методическому аспекту подготовки учащихся к ГИА, обучение педагогов использованию ресурсов Точек роста и ЦОС.

8. Ежегодно проводятся:

а) конкурсы:

- «Учитель года» и «Воспитатель года».

В окружном конкурсе «Учитель года - 2022» приняли участие 3 педагога из 3 образовательных организаций округа:

- Скалдина Марина Вячеславовна, учитель иностранного языка МКОУ Оленинской ООШ;

- Николаева Ольга Алексеевна, учитель начальных классов МКОУ Оленинской СОШ;

- Гордина Гульнара Камильевна, учитель музыки МКОУ Мостовской СОШ имени Сергея Козлова.

Победителем конкурса стала Скалдина Марина Вячеславовна, учитель иностранного языка МКОУ Оленинской ООШ.

В окружном конкурсе «Воспитатель года-2022» участвовали 3 педагога дошкольного образования из 3 дошкольных образовательных учреждений округа:

- Кудрявцева Инна Владимировна, воспитатель МКДОУ Мостовского д/с;

- Кулакова Ольга Николаевна, воспитатель МКДОУ Оленинского д/с № 2;

- Федорова Оксана Юрьевна, воспитатель МКДОУ Оленинского д/с № 1.

Победителем конкурса стала Кулакова Ольга Николаевна, воспитатель МКДОУ Оленинского д/с № 2;

- конкурс педагогического мастерства «К вершинам профессионального успеха» и «Мой лучший урок».

б) мастер – классы опытных учителей.

9. Отработана модель организации обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся на старшей ступени общего образования в МКОУ Оленинская СОШ, МКОУ Мостовская СОШ; МКОУ Молодотудская СОШ.

#### **Ожидаемые конечные результаты:**

- Повышение качества подготовки выпускников, позволяющей успешно сдать ГИА.
- Сохранение охвата профильным обучением обучающихся старшей ступени общего образования на уровне 100%.
- Охват 75% детей до 18 лет дополнительным образованием до конца 2022 года.
- Сохранение образовательной сети округа.
- Социализация личности в системе современного образования.
- Создание муниципальной воспитательной системы на основе богатейшего, историко-культурного наследия и традиций округа и Тверской области.
- Создание условий для получения инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Обеспечение реализации Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО.
- Увеличение объема средств на учебные расходы, укрепление материально-технической базы образовательных учреждений.
- Увеличение расходов на улучшение материальной базы дошкольных образовательных учреждений.
- Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
- Совершенствование работы базовой школы как центра работы по повышению качества обучения, информационной грамотности учащихся.
- Совершенствование работы информационных центров на базах МКОУ Оленинская СОШ и МКОУ Мостовская СОШ, как центров методической помощи учителям общеобразовательных учреждений Оленинского округа.

## Заключение

Анализ состояния муниципальной системы образования позволяет сделать вывод, что в Оленинском муниципальном образовании создаются все условия для решения приоритетных задач образования, определенных в разделе 1 данного муниципального доклада, а также наметить направления для дальнейшего развития:

- Повышение качества подготовки выпускников, позволяющей успешно сдать ГИА. Повышение результатов ГИА до областного уровня.
- Сохранение образовательной сети округа.
- Создание муниципальной воспитательной системы на основе богатейшего, историко-культурного наследия и традиций района и Тверской области.
- Создание условий для получения инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Обеспечение реализации Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО.
- Социализация личности в системе современного образования.
- Увеличение объема средств на учебные расходы, укрепление материально-технической базы образовательных учреждений.
- Совершенствование работы базовой школы как центра работы по повышению качества обучения, информационной грамотности учащихся.
- Повышение уровня квалификации учителей: составление плана переподготовки кадров совместно с ИУУ.
- Повышение качества работы учреждения дополнительного образования.
- Обобщение и распространение опыта работающих в инновационном режиме педагогов, педагогических коллективов, воспитателей.
- Сохранение и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся.
- Участие в конкурсах областного уровня, грантах президента РФ.
- Более широкое использование возможностей информационных центров МКОУ Оленинская СОШ и МКОУ Мостовская СОШ для повышения компьютерной грамотности учителей, учащихся, овладение ИКТ и т.д.
- Повышение эффективности работы общеобразовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

## Выписка

из протокола №2 Общественного совета при Управлении образования  
Оленинского муниципального округа

от 11 ноября 2022 года

Слушали А.А. Соболеву, начальника Управления образования Оленинского муниципального округа, об утверждении структуры муниципального доклада «Состояние и результаты деятельности системы образования Оленинского муниципального округа Тверской области» и основных рассматриваемых в докладе показателей.

В обсуждении данного вопроса приняли участие все руководители образовательных учреждений.

### Решение:

1. Утвердить структуру муниципального доклада «Состояние и результаты деятельности системы образования Оленинского муниципального округа Тверской области»
2. Утвердить основные показатели, рассматриваемые в докладе.
3. Выдать тексты доклада для ознакомления педагогам, родителям по месту нахождения образовательных организаций.
4. Разместить муниципальный доклад на официальном сайте Управления образования.

Председатель:

А.А. Соболева

Секретарь:

Д.А. Прохорова