

Выписка из протокола совещания с руководителями образовательных учреждений Оленинского муниципального округа от 15.06.2023 года №12

По четвертому вопросу «Анализ эффективности принятых в 2022-2023 учебном году мер в рамках системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Оленинского муниципального округа» слушали заведующую методическим кабинетом Т.А.Федорову.

Татьяна Анатольевна проинформировала о результатах прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками образовательных организаций округа.

Информацию об итогах организации курсовой подготовки педагогических работников в 2022-2023 учебном году приняли все учреждения округа.

Приложение

Анализ эффективности принятых в 2022-2023 учебном году мер в рамках системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Оленинского муниципального округа

В течение 2022/2023 учебного года педагоги Оленинского округа повышали свою квалификацию по различным видам дополнительных профессиональных программ на базе ГБОУ ДПО Тверского института усовершенствования учителей в соответствии с планом-заказом. Всего в течение учебного года курсы прошли 42 человек в общеобразовательных организациях, 3 педагога дополнительного образования, 23 человек из дошкольных образовательных организаций, всего 68 человек.

Информация о прохождении курсовой подготовки педагогическим работниками общеобразовательных организаций

| № п/п | Наименование школ | Общее количество, чел |
|-------|--|-----------------------|
| 1 | МКОУ Оленинская СОШ | 7 |
| 2 | МКОУ Оленинская ООШ | 5 |
| 3 | МКОУ Мостовская СОШ имени Сергея Козлова | 0 |
| 4 | МКОУ Молодотудская СОШ | 3 |
| 5 | МКОУ Татевская СОШ им.С.А.Рачинского | 1 |
| 6 | МКОУ Белейковская ООШ | 4 |
| 7 | МКОУ Глазковская ООШ | 2 |
| 8 | МКОУ Гусевская ООШ | 0 |
| 9 | МКОУ Гришинская ООШ | 1 |
| 10 | МКОУ Знаменская ООШ | 1 |
| 11 | МКОУ Ленинская ООШ | 5 |
| 12 | МКОУ Никулинская ООШ | 1 |
| 13 | МКОУ Первомайская ООШ | 3 |
| 14 | МКОУ Рогалевская ООШ | 3 |
| 15 | МКОУ Свисталовская ООШ | 1 |
| 16 | МКОУ Холмецкая ООШ | 1 |
| 17 | МКОУ Шоптовская ООШ | 4 |

Таблица №2

**Информация о прохождении курсовой подготовки педагогическим
работниками учреждений дополнительного образования**

| № | Наименование | Общее количество, чел |
|---------------|-----------------------|------------------------------|
| 1 | МКУ ДО Оленинский ДДТ | 3 |
| ИТОГО: | | 3 |

Таблица №3

**Информация о прохождении курсовой подготовки педагогическим
работниками дошкольных образовательных организаций**

| п/п | Наименование ДОУ | Общее количество, чел |
|------------|--------------------------|------------------------------|
| 1 | МКДОУ Оленинский д/с № 1 | 3 |
| 2 | МКДОУ Оленинский дс №2 | 6 |
| 3 | МКДОУ Оленинский дс № 4 | 7 |
| 4 | МКДОУ Мостовской д/с | 3 |
| 5 | МКДОУ Молодотудский д/с | 1 |
| 6 | МКДОУ Никулинский д/с | 1 |
| 7 | МКДОУ Гусевский д/с | 1 |
| 8 | МКДОУ Глазковский д/с | 1 |
| | Итого | 23 |

Информация об организации обучения педагогических работников Оленинского муниципального округа в рамках приоритетных направлений системы образования

| Направление мероприятий | Описание ситуации | Рекомендации |
|--|--|---|
| <p>по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности</p> | <p>В течение трех последних лет организуется профессиональная переподготовка в целях ликвидации дефицита в образовательных организациях специалистов психологов и дефектологов 2022 г. - ДПП «Профессиональная деятельность педагога-психолога». Обучение прошел 1 педагог. Потребность в дефектологах и логопедах в школах сохраняется.</p> | <p>Продолжить работу по направлению педагогических работников на обучение по программ профессиональной переподготовки</p> |
| <p>по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности</p> | <p>В текущем учебном году в соответствии с запросами системы образования организовано обучение педагогов по ДПП «Способы формирования и оценивания креативного мышления обучающихся», «Формирование естественнонаучной и математической грамотности обучающихся», «Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях ФГОС», «Проектирование заданий, ориентированных на формирование и оценку глобальных компетенций обучающихся». Всего прошли обучение 85 учителей-предметников.</p> | <p>Продолжить анализ прохождения педагогов обучения по данным ДПП с целью оперативного управления ситуацией</p> |
| <p>по организации повышения квалификации педагогических работников в условиях введения обновленных ФГОС</p> | <p>Всего по данным программа прошли обучение – 112 человек, обучение педагогов, которые будет работать с 1 сентября 2023 г. в 1-х и 7-х классах, будет продолжено в августе-сентябре 2023 года.</p> | <p>Продолжить анализ прохождения педагогов обучения по данным ДПП с целью оперативного управления ситуацией</p> |
| <p>по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания обучающихся</p> | <p>Педагогические работники общеобразовательных организаций проходили повышение квалификации по актуальным вопросам воспитательной работы: «Разговоры о важном: система работы классного руководителя» - 16 педагогов</p> | <p>Активизировать работу по организации обучения педагогических работников по данному направлению</p> |

| | | |
|---|---|--|
| по организации повышения квалификации по вопросам внедрения современных (цифровых) образовательных технологий | Обучение по ДПП данного направления прошли на ГБОУ ДПО ТОИУУ прошли 23 педагога | Активизировать работу по организации обучения педагогических работников по данному направлению |
|---|---|--|

Исходя из анализа организации работы по сопровождению обучения педагогических работников по дополнительным профессиональным программам, следует отметить, что принимаемые меры по организации обучения являются эффективными, педагоги своевременно проходят курсовую подготовку. Методической службой организуется обучение педагогов не только на базе ГБОУ ДПО ТОИУУ (очно, дистанционно), но и для устранения имеющихся дефицитов привлекаются ресурсы и других организаций, в частности, ГБУ ДПО Тверской области «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников», а также организуется обучение в дистанционном формате на курсах Академии «Просвещение» и на платформе «Цифровая экосистема ДПО». Однако, в следующем учебном году следует обратить серьезное внимание на организацию профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, исходя из анализа кадрового дефицита.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- при формировании плана-заказа на прохождение курсовой подготовки на 2024 год руководителям образовательных организаций учитывать результаты диагностики профессиональных дефицитов педагогов;
- руководителям образовательных организаций мотивировать педагогов на прохождение профессиональной переподготовки, исходя из имеющихся потребностей в учреждении;
- учитывая возможность поступления детей с ОВЗ, рассмотреть возможность организации выездных курсов по вопросу организации работы с данной категорией обучающихся;
- рассмотреть возможность увеличения прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками по вопросам воспитания.