

**Аналитическая справка
по итогам мониторинга системы обеспечения профессионального развития
педагогических работников
образовательных учреждений Оленинского муниципального округа
в 2023 году**

Мониторинг проводился на основе «Положения о мониторинге системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Оленинского муниципального округа».

Важнейшим средством оценки и развития профессионализма педагогических работников, повышения эффективности и качества педагогического труда является аттестация. Процесс аттестации должен рассматриваться педагогами как стимул к дальнейшему профессиональному росту.

Анализ кадрового состава педагогических работников образовательных организаций Оленинского МО по квалификационным категориям показывает, что квалификационные категории в совокупности имеют 54% педагогических работников, в том числе 13% – высшую квалификационную категорию, 40% – первую квалификационную категорию. Выше этот показатель в филиале МКОУ Оленинской СОШ (коррекция) (100%), МКОУ Гусевской ООШ (100%), МКОУ Молодотудской СОШ (88%), МКОУ Оленинской СОШ (77%), МКОУ Холмецкой ООШ (57%), МКОУ Оленинской ООШ (50%), МКОУ Мостовской СОШ (59%), МКОУ Первомайской ООШ (50%), МКОУ Глазковская ООШ (80%). Этому способствовала спланированная работа администрации школы по сопровождению педагогов в межаттестационный период, повышение квалификации педагогов и заинтересованность аттестующихся в результатах своей педагогической деятельности. Отсутствуют педагоги с квалификационной категорией в МКОУ Никулинской ООШ, МКОУ Ленинской ООШ, МКОУ Свисталовской ООШ.

Сведения об аттестации педагогических работников на 01.01.2023 г.

№	ОУ	Кол-во педагогов	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Без категории	Доля педагогов с кв. категориями от общей численности педагогов (%)
1	МКОУ Оленинская СОШ	31	12	12	7	77%
2	МКОУ Оленинская ООШ	10	4	1	5	50%
3	МКОУ Мостовская СОШ	17	0	10	7	59%
4	МКОУ Молодотудская СОШ	9	1	7	1	88%
5	МКОУ Татевская СОШ	6	2	1	3	50%
6	МКОУ Белейковская ООШ	6	0	3	3	50%
7	МКОУ Глазковская ООШ	5	0	4	1	80%
8	МКОУ Гусевская ООШ	4	0	4	0	100%
9	МКОУ Гришинская ООШ	4	0	1	3	25%
10	МКОУ Знаменская ООШ	8	1	1	6	25%
11	МКОУ Ленинская ООШ	5	0	0	5	0
12	МКОУ Никулинская ООШ	2	0	0	2	0
13	МКОУ Первомайская ООШ	4	0	2	2	50%
14	МКОУ Рогалевская ООШ	5	0	1	4	20%
15	МКОУ Свисталовская ООШ	7	0	0	7	0

16	МКОУ Холмецкая ООШ	7	0	4	3	57%
17	МКОУ Шоптовская ООШ	5	0	1	4	20%
18	Филиал МКОУ Оленинской СОШ (коррекция)	12	0	8	4	66%
ИТОГО:		147	20	60	67	

Аттестация педагогических работников образовательных учреждений Оленинского МО по годам

В 2023 году в Оленинском МО на первую и высшую квалификационные категории аттестовались 5 педагогов.

Аттестация	2021 год	2022 год	2023 год
Высшая квалификационная категория	20	18	20
Первая квалификационная категория	75	75	60

Таким образом, значительно снизилась доля педагогических работников, желающих повысить квалификационную категорию в процессе аттестации, в основном это педагоги, аттестующиеся повторно по Соглашению.

Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

В целом педагоги оценивают аттестацию как сложную процедуру, имеющую больше недостатков, чем достоинств. Отчасти это объясняется тем, что аттестационная процедура большинством учителей часто воспринимается как стрессовая, негативное восприятие педагогами процедуры аттестации создает психологическое напряжение и ситуацию внутреннего конфликта, что приводит к возникновению сложностей в профессиональной деятельности педагога. Для успешного прохождения процедуры аттестации, профессионального развития педагогу необходимо иметь довольно весомую базу методических материалов, соответствующую требованиям, соответствующим ФГОС.

Однако здесь велика роль администрации – разъяснять и поддерживать педагогов, так как система аттестации педагогических кадров в современных условиях может рассматриваться как один из мощных факторов, стимулирующих дальнейшее развитие всей системы образования и каждого педагога в частности.

Рекомендации:

1. Окружному методическому кабинету Управления образования Оленинского МО:
 - 1.1 продолжить практику рассмотрения на совещаниях руководителей ОО, их заместителей вопросов организации аттестации педагогических работников, практику подготовки аналитических материалов;
 - 1.2 продолжить работу с педагогами по распространению педагогического опыта через публикации в сборниках, участие в конкурсах, научно-практических конференциях;
 - 1.3 продолжить практику оказания консультативной помощи руководителям образовательных учреждений в части организации сопровождения педагогических работников в межаттестационный период.
2. Администрации ОУ:

2.1. осуществлять планирование межаттестационного периода педагогических работников на основе выявления профессиональных дефицитов и рекомендаций по итогам аттестации;

2.2 оказывать всестороннюю помощь и консультации педагогу на нулевом этапе и в межаттестационный период, чтобы аттестуемый смог осознать свои достижения, соотнести их с требованиями, предъявляемыми к квалификационной категории в ходе аттестации.

2.3 проводить работу по повышению аналитической культуры педагогических работников

продолжить работу по освоению педагогическими работниками современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

2.4 координировать работу в части ведения мониторинга профессиональных достижений педагогических работников, предоставления аттестующимся результатов мониторинга освоения обучающимися основной образовательной программы общего образования.

Главный специалист

А.В. Михалева