

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ОЛЕНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

от 16.01.2023 г.

ПРИКАЗ

№ 08

Об утверждения Положения о
муниципальной системе организации
воспитания и социализации обучающихся
образовательных организаций
Оленинского муниципального округа

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.05.2015г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025г.», приказом Министерства образования Тверской области № 1376/ПК от 30.12.2022г., в целях совершенствования системы воспитания и оценки качества образования Оленинского муниципального округа, получения объективной информации о состоянии образования в Оленинском муниципальном округе, динамике изменений его результатов, условиях осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях Оленинского муниципального округа,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе организации воспитания и социализации обучающихся Оленинского муниципального округа (Приложение 1).
2. Руководителям образовательных организаций Оленинского муниципального округа руководствоваться Положением о системе организации воспитания и социализации обучающихся Оленинского муниципального округа при проведении мониторинговых исследований состояния системы воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на главного специалиста Управления образования Прохорову Д.А.

Начальник Управления образования
Оленинского муниципального округа



А.А. Соболева

Положение
о муниципальной системе организации воспитания и социализации
обучающихся образовательных организаций Оленинского муниципального округа

Раздел 1

Общие положения

Нормативно-правовой базой для осуществления организации системы организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций Оленинского муниципального округа и мониторинга данной системы являются Конституция Российской Федерации, Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ», «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, «Концепция развития дополнительного образования детей», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВВ- 1011/08 «О методических рекомендациях», «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях», другие нормативные акты федерального, регионального, муниципального уровней, отражающие вопросы воспитания обучающихся в образовательных учреждениях.

Муниципальная система организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций Оленинского муниципального округа предназначена для обеспечения условий для всестороннего, гармоничного развития личности обучающихся, ее успешной социализации и самоопределения в мире ценностей и традиций, удовлетворения актуальных потребностей современного общества, укрепление духовно-нравственных основ общественной жизни. Так же данная система направлена на определение качества организации воспитания и социализации обучающихся, включая формирование воспитательного пространства на основе государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся, выстраивание и реализацию системы воспитания, укрепление воспитательного потенциала, условий, необходимых для успешной жизнедеятельности и социализации обучающихся, активацию деятельности социальных институтов, что обеспечивает объективность и обоснованность выводов о качестве воспитания и социализации обучающихся Оленинского муниципального округа.

Раздел 2

Цель, задачи, направления.

Цель: создание условий в общеобразовательных организациях Оленинского муниципального округа по обновлению воспитательного процесса, с учетом современных достижений науки, обеспечивающие становление российской гражданской идентичности, укрепление нравственных основ общественной жизни, успешную социализацию детей, их самоопределение в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации, межкультурное взаимопонимание и уважение.

Задачи:

- построение полноценной системы воспитания и социализации обучающихся в соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года;
- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственно-патриотических, духовно-нравственных личностных ориентиров обучающихся через использование новых воспитательных технологий, активных, интерактивных и дистанционных форм работы;
- усиление роли семьи в процессе воспитания через обновление и систематизацию форм взаимодействия семьи и школы, оказание психолого-педагогической помощи родителям в воспитании детей.

Направления функционирования системы организации воспитания и социализации обучающихся Оленинского муниципального округа:

- гражданское воспитание обучающихся;
- патриотическое воспитание обучающихся и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризация научных знаний среди детей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- разработка и реализация комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов;
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности детей;
- подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- организация и осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;
- организация и осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Реализация системы организации воспитания и социализации обучающихся Оленинского муниципального округа осуществляется через создание социально открытого пространства, направленного на развитие воспитания в системе образования, через создание программ воспитания; расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов; поддержку общественных объединений в сфере воспитания.

Раздел 3

Методы сбора информации, мониторинг, анализ.

Методы сбора информации, используемые в системе организации воспитания и социализации обучающихся, определяют порядок получения показателей системы организации воспитания и социализации обучающихся Оленинского муниципального округа. В системе организации воспитания и социализации используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (аналитическая справка).

Источники данных, используемые для сбора информации в системе организации воспитания и социализации обучающихся:

- открытые статистические данные, опросы (данные полученные от образовательных организаций Оленинского муниципального округа);
- региональная информационная система программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся;
- региональная информационная система учета добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;

- нормативно-правовые, локальные акты Министерства образования Тверской области;
- мониторинги и диагностики Управления образования Оленинского муниципального округа.

Получение актуальной информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций и результатах воспитательной деятельности в Оленинском муниципальном округе, осуществляется через систему диагностических исследований, направленных на комплексную оценку результатов эффективности системы организации воспитания и социализации обучающихся - мониторинг.

Мониторинг состояния системы организации воспитания и социализации обучающихся направлен на получение актуальной информации о воспитательном пространстве и является составной частью муниципальной системы оценки качества образования.

Цель мониторинга: комплексная оценка результатов эффективности организации муниципальной системы воспитания и социализации обучающихся.

Задачи мониторинга:

- получение достоверной объективной информации об условиях, организации, содержании процесса воспитания и социализации обучающихся;
- систематизация информации, повышение её оперативности и доступности;
- координация деятельности всех субъектов, проводящих мониторинговые исследования;
- обеспечение всех субъектов образования значимой информацией, полученной при осуществлении мониторинга.

Характеристика (краткое описание) показателей (групп показателей).

Для анализа деятельности образовательных организаций Оленинского муниципального округа в сфере воспитания обучающихся определены ключевые направления воспитательной работы, зафиксированные в следующих показателях.

В рамках муниципальной системы организации воспитания обучающихся рассматриваются следующие треки:

- формирование ценностных ориентаций обучающихся;
- профилактика деструктивного поведения обучающихся.

Направление	Формирование ценностных ориентаций обучающихся
Цели и задачи	формирование ценностных ориентаций обучающихся
Показатели и мониторинг	- по сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека; - по сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия; - по сформированности ценностных ориентаций личностного развития
Направление	Профилактика деструктивного поведения обучающихся
Цели и задачи	профилактика деструктивного поведения обучающихся
Показатели и мониторинг	- по выявлению групп социального риска среди обучающихся; - по выявлению ОО с высокой долей обучающихся, подвергающихся буллингу; - по профилактике деструктивного поведения обучающихся

Процедура оценки качества образования по направлению «Система организации воспитания обучающихся» предусматривает мониторинг в соответствии с критериями и показателями:

Критерий 1 ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
№	Показатели	Индикаторы	%	Пр

				ИМ
1.1	Проведение работы по формированию ценностных ориентаций обучающихся	-доля ОО, в которых ведётся работа по формированию ценностных ориентаций обучающихся, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека.		
		-доля ОО, в которых ведётся работа по формированию ценностных ориентаций обучающихся, связанных с вопросами социального взаимодействия(ценность семьи, патриотизм, уважение к истории и культуре и т.д.)		
		-доля ОО, в которых ведётся работа по формированию ценностных ориентаций обучающихся, связанных с личностным развитием(ценность образования и труда, творчества и самореализации и др.)		
		-доля обучающихся охваченных мероприятиями по патриотическому, гражданскому, правовому воспитанию		
		-доля обучающихся охваченных мероприятиями биологоэкологической направленности		
		-доля обучающихся занимающихся в спортивных клубах/секциях ОО		
		-доля обучающихся вовлеченных в деятельность патриотических, военнопатриотических, поисковых организаций, клубов кадетских классов и других объединений.		
		-доля детей, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн- уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др.		
		-доля обучающихся занимающихся в объединениях и научных обществах (в том числе в организациях дополнительного образования)		
		-доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др.мероприятиях		
		-доля обучающихся участвующих в работе органов школьного самоуправления		
		-доля обучающихся, вовлечённых в деятельность детских и молодежных объединений и организаций (РДШ, РДДМ, ЮИД, Юнармия и др.)		
		-доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность		
	- доля обучающихся, охваченных отдыхом в детских оздоровительных учреждениях (лагерях), от общего количества детей			
Критерий 2 ПРОФИЛАКТИКА ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
2.1	Организация работы по профилактики	- доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		

	деструктивного поведения обучающихся	- доля обучающихся несовершеннолетних из малообеспеченных семей и в трудной жизненной ситуации		
		- доля обучающихся несовершеннолетних из неполных семей		
		- доля несовершеннолетних с задержкой психического развития		
		- доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации		
		- доля обучающихся несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении		
		- доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации		
		- доля несовершеннолетних обучающихся, прошедших социально-психологического тестирования для выявления обучающихся находящихся в различных группах риска		
2.2	Профилактика деструктивного поведения обучающихся	- доля ОО, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся		
		- доля несовершеннолетних, совершивших преступления		
		- доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия		
		- доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН, КДН, ВШК (на конец учебного года)		
		- доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них)		
		- доля обучающихся, совершивших правонарушения связанные с курением или употреблением алкоголя		
		- доля ОО, в которых выявлены случаи буллинга		
		- доля обучающихся, у которых выявлены деструктивные аккаунты в социальных сетях		
		- доля ОО, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивным проявлениям в поведении обучающихся		
		- доля ОО, чьи обучающиеся с проявлением деструктивного поведения охвачены индивидуальными профилактическими мероприятиями		
		- доля ОО, в которых охвачены индивидуальными профилактическими мероприятиями семьи, находящиеся в социально опасном положении		

Анализ результатов по итогам проведения мониторинга муниципальных показателей предназначен для осуществления фиксации состояния системы воспитания

и социализации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Оленинского муниципального округа, прогнозирования ее развития и разработки адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса по результатам проведенного анализа.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- анализ подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- анализ реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся;
- анализ развития добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- анализ профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся.

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся:

- принятие мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания;
- принятие мер, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта;
- проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности;
- проведение мероприятий, направленных на вовлечение обучающихся в деятельность детских и молодежных объединений и организаций;
- проведение мероприятий, направленных на увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием;
- проведение иных мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся;
- организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья;
- принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы организации воспитания и социализации обучающихся.