

**Состояние и результаты деятельности
системы образования Оленинского района
Тверской области**

Муниципальный доклад

2020 год

Муниципальный доклад о состоянии и результатах деятельности системы образования Оленинского района Тверской области в 2020 году был разработан Управлением образования Оленинского района Тверской области.

Доклад является аналитическим описанием и имеет своей целью привлечь широкую общественность к участию в управлении системой образования.

В докладе рассматриваются такие вопросы, как: ресурсы системы образования и эффективность их использования, доступность образования, результативность деятельности системы образования, проблемы и основные направления деятельности.

Задача настоящего доклада – представить информацию о деятельности муниципальной системы образования, познакомить с проблемами и перспективами системы образования, привлечь общественность к обсуждению этих проблем, наметить пути их решения.

Содержание

Введение.....	4
I. Цели и задачи муниципальной системы образования.....	5
1.1. Роль системы образования в социально-экономическом развитии региона.....	5
1.2. Общая характеристика системы образования.....	5
1.3 Соответствие основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране.....	6
II. Доступность образования.....	6
2.1. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста	6
2.2. Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений.....	7
2.3. Обеспечение равного доступа к качественному образованию	8
III. Результаты деятельности системы образования	11
3.1. Учебные результаты.....	11
3.2. Внеучебные достижения обучающихся.....	24
3.3. Социализация.....	28
3.4. Востребованность выпускников учреждений профессионального образования на рынке труда	28
4.1. Финансирование образования	29
4.2. Условия обучения.....	29
4.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья.....	30
4.4. Организация летнего труда и отдыха	31
4.5. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий	32
4.6. Кадровый потенциал	32
V. Меры по развитию системы образования.....	34
5.1. Принятые за последние 2-3 года меры по развитию системы образования в рамках федеральных, региональных, муниципальных программ развития, их фактическая и ожидаемая результативность ...	34
Заключение	39
Приложение.....	40

Введение

Общая социально-экономическая характеристика муниципалитета как фактор, определяющий условия функционирования территориальной образовательной системы и внешний запрос к системе образования

Оленинский район расположен в юго-западной части Тверской области в 180 км от областного центра г. Твери и граничит со Смоленской областью (Сычевский район), Ржевским, Селижаровским, Нелидовским и Бельским районами Тверской области.

Площадь района – 2675 кв.км., население - 11123 человека. Социальная инфраструктура сконцентрирована в районном центре – пгт. Оленино.

Социально-экономическое положение в районе, как и в целом по стране, остается тяжелым, сельское хозяйство находится в упадке, качество и уровень жизни населения низкий. В районе доминирует отрасль непродовольственной сферы: жилищно-коммунальное хозяйство, социальное обслуживание населения (здравоохранение, культура, образование), транспорт, связь. Малый бизнес в районе представлен в основном торговыми предприятиями. Отрасль производственной сферы представлена сельскохозяйственным производством, лесной и деревообрабатывающей промышленностью, предприятием ООО «Хлебокомбинат Тверского ОПС». Работают районные предприятия газо- и электроснабжения, Поселковое потребительское общество.

На территории муниципального образования имеются исторические памятники и памятники архитектуры:

- бывшая усадьба С.А. Рачинского в с. Татево;
- бывшая усадьба помещиков Долгоруких в с. Молодой Туд;
- Софийская церковь в д.Новоселки;
- Колокольня Преображенской церкви (погост Береза).

На территории Оленинского района находятся 29 воинских захоронений и 3 гражданских могилы, в том числе 2 мемориала – в селе Холмец, посвященный воинам 158 стрелковой дивизии московского ополчения, и в поселке Оленино: могила Героя Советского Союза И.М. Струкова, могила «партизанской матери» А.Д. Фроловой; захоронение воинов-казахов в с. Молодой Туд. Всего захоронено на территории района 38000 воинов. В пгт Оленино установлен памятник в честь героев-оленинцев, погибших во время Великой Отечественной войны, мемориальная плита героям Оленинского района, погибшим при выполнении интернационального долга в Чеченской республике и Афганистане, и Аллея Славы 13 Героев Советского Союза, уроженцев нашего района.

Местное самоуправление муниципального образования осуществляется на территориях 7 поселений: 1 поселкового и 6 сельских.

Занятость населения

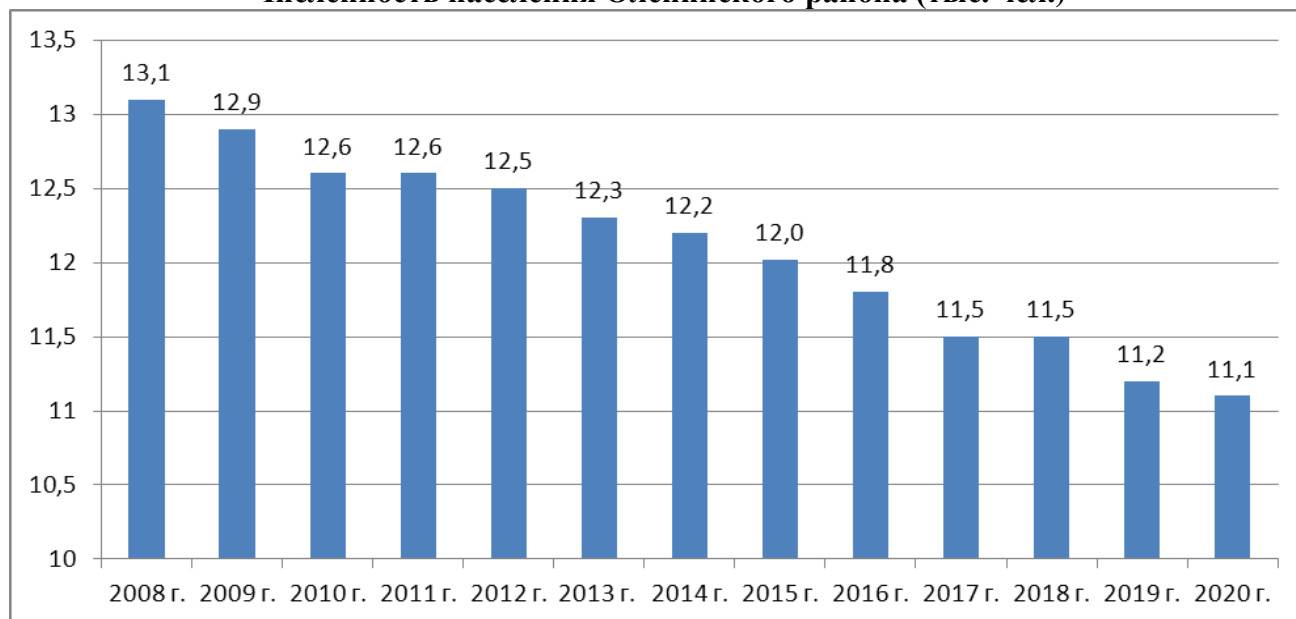
На начало сентября 2020 года численность ищущих работу граждан, состоящих на учете в центре занятости населения Оленинского района, составила 383 человека, из них 368 признаны безработными. Уровень регистрируемой безработицы 5,82 процента от численности экономически активного населения. Коэффициент напряженности на рынке труда (количество незанятых граждан на одну вакансию) составил 4,35 единицы.

В связи с низкой оплатой труда и малым количеством рабочих мест в Оленинском районе, ежегодно растет количество работающих за пределами округа.

Демографическая ситуация

Характерным для района, как, впрочем, и по всей России, является демографический спад.

Численность населения Оленинского района (тыс. чел.)



С 2000 года в Управлении образования ведется статистика несовершеннолетних детей. По статистическим данным в 2019-2020 году детей в возрасте от 0 до 18 лет в Оленинском муниципальном округе – 2220 чел., что составило 20 % от всей численности населения.

I. Цели и задачи муниципальной системы образования

1.1. Роль системы образования в социально-экономическом развитии региона

Образование - это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций, в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека. Роль системы образования в социально-экономическом развитии региона велика, так как уровень образования определяет интеллектуальный потенциал округа и обеспечивает накопление и сохранение человеческого капитала, поэтому деятельность системы образования является важным условием развития всего района. Необходимо создать условия для обеспечения доступности и высокого качества образования.

Все образовательные учреждения являются центрами социальной и культурной жизни поселений, влияющими на культурно-образовательный уровень внешней среды через работу образовательных, досуговых, спортивных объединений.

На базе школ функционируют 6 музеев крестьянского быта, 7 музеев Боевой славы, 4 краеведческих музея.

1.2. Общая характеристика системы образования

Система образования Оленинского района представлена 26 образовательными учреждениями разного типа и включает в себя:

- средних общеобразовательных школ – 4,
- основных общеобразовательных школ – 13, в том числе основных общеобразовательных школ с дошкольной группой – 6,

- дошкольных образовательных учреждений – 8,
- учреждений дополнительного образования детей – 1.

1.3 Соответствие основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране

Система образования Оленинского района соответствует основным направлениям и приоритетам образовательной политики в РФ.

В системе дошкольного образования сохраняется 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, повышается качество дошкольного образования посредством внедрения федерального государственного образовательного стандарта и совершенствования содержания и технологий обучения и воспитания.

В системе общего образования обеспечивается доступность качественного общего образования независимо от места жительства, доходов родителей и состояния здоровья ребенка. Осуществляется поэтапный переход общеобразовательных учреждений на новые федеральные государственные образовательные стандарты. Создаются условия для обеспечения роста самосознания и гражданского взросления общества путем воспитания толерантной, поликультурной личности, с высоким уровнем экологической культуры, активно участвующей в общественной жизни, осознающей свой долг перед Отечеством и малой родиной. Созданы условия для сохранения и укрепления здоровья школьников, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни. Обеспечен всеобщий доступ к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет.

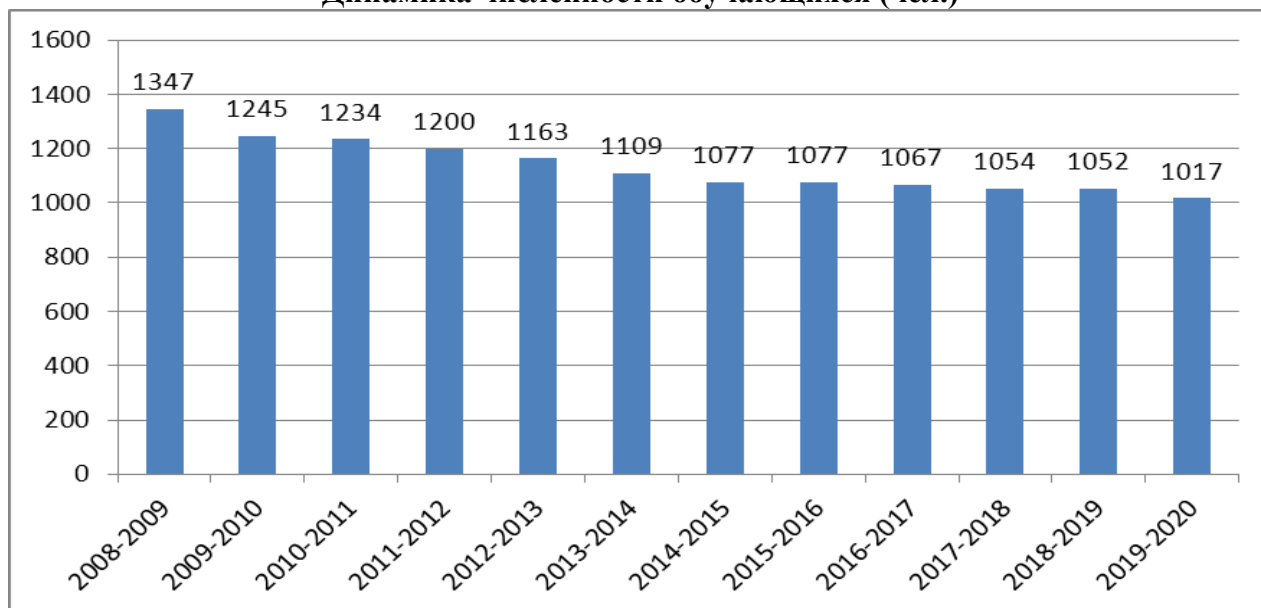
II. Доступность образования

2.1. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста

Демографическая ситуация в сильной мере затрагивает и систему образования. За последние десять лет численность обучающихся в районе уменьшилась на 194 человека.

Диаграмма 2

Динамика численности обучающихся (чел.)



Распределение школ по численности обучающихся

Наполняемость школы	2017-2018 г.		2018-2019 г.		2019-2020 г.	
	Количество школ	Доля, %	Количество школ	Доля, %	Количество школ	Доля, %
Всего	19		17		17	
До 20 чел.	13	68%	13	69%	12	71%
20 – 40 чел.	3	16%	2	11%	2	12%
41 – 100 чел.	0	0%	1	5%	0	
101 – 200 чел.	2	11%	2	11%	2	12%
400 чел. и более	1	5%	1	4%	1	5%

В связи с сокращением общей численности обучающихся преобладает число школ с наполняемостью менее 20 человек.

2.2. Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений

Структура сети образовательных учреждений и ее динамика

	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
	Город	Село	Всего	Город	Село	Всего	Город	Село	Всего
Общее образование									
Общее количество ОУ	2	17	19	2	15	17	2	15	17
в том числе:									
начальных ОУ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
основных ОУ	1	14	15	1	14	15	1	12	13
средних ОУ	1	3	4	1	3	4	1	3	4
Общеобразовательная специальная (коррекционная) школа	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Дошкольное образование									
Детские сады	3	5	8	3	5	8	3	5	8
Дошкольные группы в ОУ									
Дошкольные группы в ОУ	-	7	7	-	7	7	-	6	6
Дополнительное образование									
Учреждения дополнительного образования	1	-	1	1	-	1	1	-	1

В Оленинском районе в 2017 году ликвидированы МКДОУ Шиздеровский детский сад и МКДОУ Первомайский детский сад, в 2019 году закрылись МКОУ Холминская ООШ и МКОУ Бобровская ООШ.

**Динамика общей численности обучающихся в районе выглядит следующим образом
(без коррекционных классов)**

Показатель учебный год	2014-2015г	2015-2016г	2016-2017г	2017-2018г	2018-2019г	2019-2020г
Число классов-комплектов	139	135	127	136	125	125
Общая численность учащихся	1036	1031	1017	1007	1053	1011
В т.ч. на селе	427	418	404	411	384	384

2.3. Обеспечение равного доступа к качественному образованию

Дошкольное образование

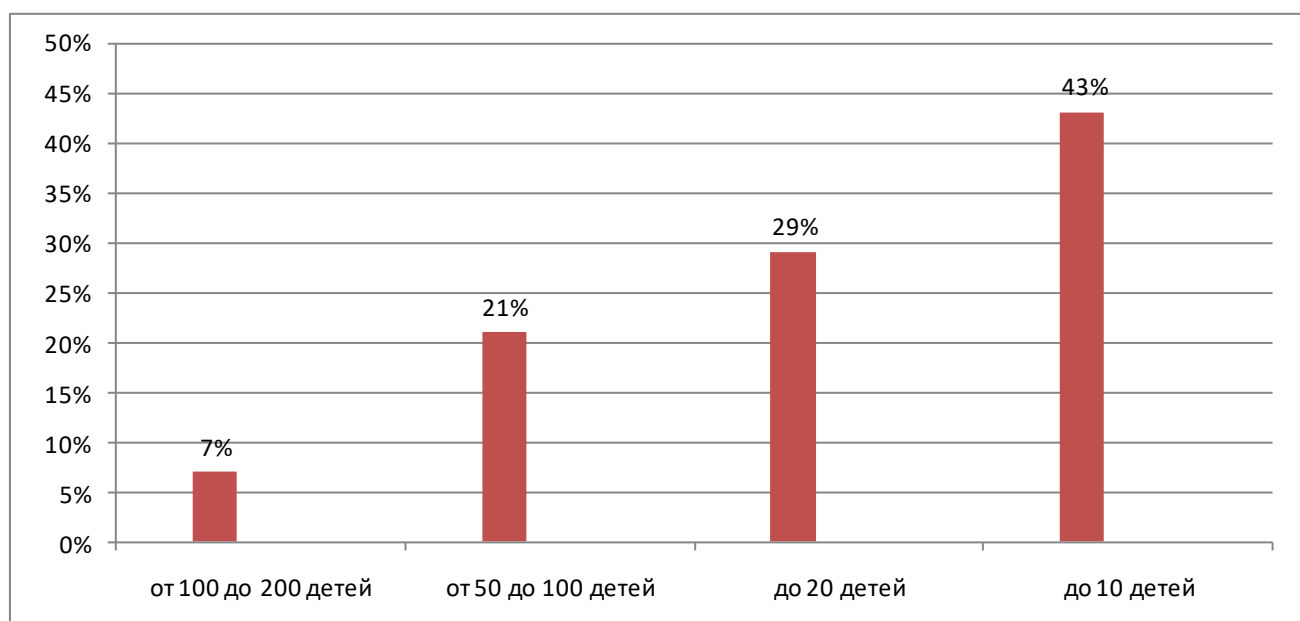
Для удовлетворения потребностей населения в услугах дошкольного образования в районе функционирует сеть дошкольных образовательных учреждений, которая обеспечивает качественную подготовку детей к школе.

Образование детей дошкольного возраста в Оленинском районе осуществляет 8 муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждений и 6 дошкольных групп для детей дошкольного возраста на базе муниципальных казенных общеобразовательных учреждений: Белейковской ООШ, Знаменской ООШ, Свисталовской ООШ, Холмецкой ООШ, Шоптовской ООШ, Гришинской ООШ.

В Оленинском районе 2 детских сада являются детскими садами общеразвивающего вида с приоритетным направлением по физическому воспитанию (Оленинский детский сад № 2) и по художественно-творческому развитию (Оленинский детский сад № 4). Остальные дошкольные образовательные учреждения являются детскими садами третьей категории.

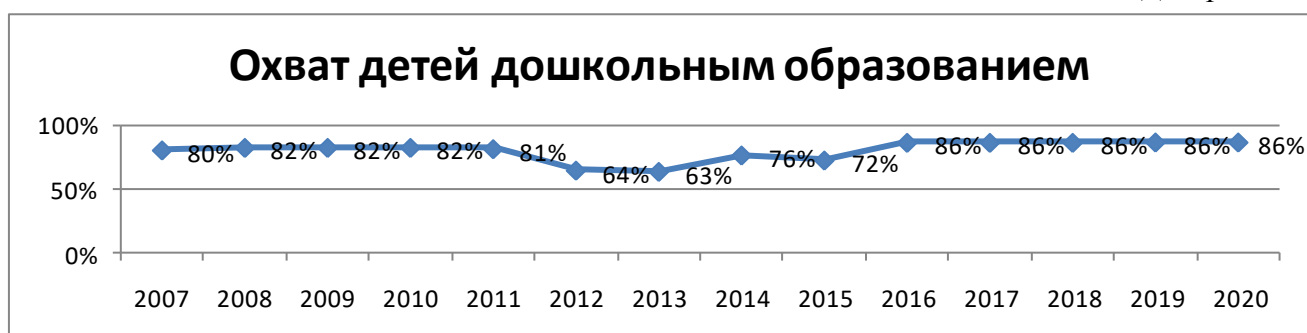
Диаграмма 3

Наполняемость детских садов



Охват детей дошкольным образованием составляет 100% от числа желающих и 86,3% от числа детей дошкольного возраста в районе. Всего детские сады посещает 391 ребенка, из них на селе – 123 ребенка. Группу для детей дошкольного возраста при школах посещают 43 ребенка. В 2019-2020 учебном году дошкольные учреждения Оленинского района посещали 2 ребенка с инвалидностью, которые по медицинским показаниям не нуждались в создании особых образовательных условий.

Диаграмма 4



Работу с детьми в дошкольных образовательных учреждениях осуществляют 65 педагогов, из них 8 заведующих, 3 старших воспитателя, 4 музыкальных руководителя. В группах для детей дошкольного возраста при общеобразовательных школах работают 9 воспитателей. 45% педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений имеют квалификационные категории.

Повышается качество образовательной работы с детьми на основе личностно-ориентированного подхода в работе с воспитанниками и их родителями, систематизации работы по профилактике заболеваемости, улучшения питания и оздоровления детей.

В своей деятельности дошкольные образовательные учреждения реализуют комплексную программу «Радуга», используют дополнительные программы по основным направлениям развития детей: физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому, социально-личностному.

В 2019-2020 учебном году дошкольные образовательные учреждения Оленинского района продолжали работать в соответствии с федеральными государственными стандартами по образовательным программам, принятым учреждениями по 5 образовательным областям: физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие. Образовательный процесс носит интегрированный характер, все направления деятельности взаимосвязаны.

Охват дополнительным образованием

В Оленинском районе дополнительное образование детей осуществляется в учреждениях дополнительного образования (Оленинский Дом детского творчества, Оленинская детская музыкальная школа, Мостовская детская музыкальная школа) и учреждениях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования детей и взрослых: в общеобразовательных организациях (МКОУ Оленинская СОШ, МКОУ Никулинская ООШ, МКОУ Гришинская ООШ, МКОУ Гусевская ООШ), в дошкольных образовательных организациях (МКДОУ Оленинский д/с №2, МКДОУ Оленинский д/с №4). Дополнительное образование осуществляется по различным направленностям: музыкальному, художественно – эстетическому, естественно-научному,

техническому, гражданско-патриотическому, туристско – краеведческому, физкультурно – спортивному.

Таблица 4

Система дополнительного образования

№ п/п	Учреждения, реализующие дополнительное образование	Охват учащихся в 2019-2020гг. (чел.)	Основные направления деятельности
1.	Муниципальные казенные учреждения дополнительного образования (Оленинский ДДТ, Оленинская ДМШ, Мостовская ДМШ)	313	музыкальное, художественно – эстетическое, физкультурно – спортивное.
2.	Муниципальные казенные образовательные учреждения (Оленинская СОШ, Никулинская ООШ, Гришинская ООШ, Гусевская ООШ)	452	художественно – эстетическое, естественно-научное, техническое, туристско – краеведческое, физкультурно – спортивное, гражданско-патриотическое.
3.	Муниципальные казенные дошкольные образовательные организации (Оленинский д/с №2, Оленинский д/с №4)	78	художественно – эстетическое, физкультурно – спортивное

В Оленинском районе общее количество детей в возрасте от 5 до 18 лет – 1573, из них 843 ребёнка получают дополнительное образование, т.е. 54 % от общего количества детей в Оленинском районе охвачены дополнительным образованием.

В 2020 г. в рамках программы «Успех каждого ребенка» МКОУ Оленинская СОШ было получено оборудование для увеличения охвата обучающихся дополнительным образованием по художественно-эстетическому направлению. Также в ноябре 2019 года МКОУ Оленинская СОШ стала победителем в региональном отборе «Лучшая школа» и получила 1 млн.руб. на приобретение оборудования для лаборатории Программирования и прототипирования, что дало возможность привлечь к дополнительному образованию ещё 100 обучающихся.

Согласно плану мероприятий по «Дорожной карте» Управления образования к 2022г. охват дополнительным образованием детей Оленинского района в возрасте от 5 до 18 лет должен составить 75% от общего количества детей в Оленинском районе.

Подвоз обучающихся в школы района

В Оленинском районе есть дети, которые проживают в сельской местности, не имеющей образовательных учреждений, поэтому осуществляется подвоз детей специальным транспортным средством к образовательному учреждению, ближайшему от их места жительства. Например, детей из д. Холмина для обучения доставляют в МКОУ Оленинская ООШ, детей из д. Бобровка - в МКОУ Глазковская ООШ. Подвоз обучающихся в школы района составляет 100% от числа нуждающихся. Подвоз организован в МКОУ Оленинской СОШ, МКОУ Оленинской ООШ, МКОУ Татевской СОШ, МКОУ Мостовской СОШ, МКОУ Первомайской ООШ, МКОУ Ленинской ООШ, МКОУ Глазковская ООШ, МКОУ Знаменской ООШ. Для организации подвоза обучающихся приобретены автобусы по программе софинансирования: в 2012 году – «Газель» в МКОУ Ленинскую ООШ, в 2016 году - «Газель» в МКОУ Знаменскую ООШ. Получили «Газели» МКОУ Оленинская ООШ в 2019 году, МКОУ Оленинская СОШ - в 2020 г. и «Ford»- в МКОУ Мостовскую СОШ, соответствующие ГОСТ Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования». Разработано и утверждено

Положение о перевозке детей школьными автобусами. В каждом общеобразовательном учреждении составлены паспорта автобусных маршрутов, а также паспорта дорожной безопасности, где отражены общие сведения об учреждении, информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом), план-схемы по организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения, маршруты движения детей и др.

Все паспорта согласованы с ОГИБДД МО МВД России «Нелидовский».

Предпрофильная подготовка

Предпрофильная подготовка - это система педагогической, психолого-педагогической, информационной и организационной деятельности, содействующая самоопределению учащихся общеобразовательной школы относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения. Предпрофильная подготовка может вводиться на уровне начального и основного образования. Во всех учебных заведениях Оленинского района программа начальной школы построена так, что в курсе изучения окружающего мира, трудового обучения, изобразительного искусства уже заложены темы, где дети знакомятся с различными профессиями людей, также профориентационная работа ведётся на классных часах, в период внеурочной деятельности.

Элективные курсы (курсы по выбору) играют важную роль в системе профильного обучения на старшей ступени школы и связаны, прежде всего, с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника. Элективные курсы для старшеклассников являются обязательными. Например, в МКОУ Оленинская СОШ есть элективные курсы в 9 классе по истории, математике, русскому языку, биологии, химии, обществознанию и географии.

Для организации предпрофильной подготовки используются различные формы учебных занятий: традиционные уроки, классные часы, экскурсии, индивидуальные консультации с преподавателем, ролевые игры, тренинги, проведение научных исследований, подготовка и защита проектов, рефератов. Во всех образовательных учреждениях есть информационный стенд для выпускников, где вывешиваются брошюры профессиональных учебных заведений. С целью просветительской профориентационной работы представители из профессиональных учебных заведений посещают школы для беседы со старшеклассниками и проводят Дни открытых дверей.

В рамках деятельности центра профессионального образования при МКОУ Оленинской СОШ в течение учебного года проводилась профориентационная работа с учащимися старших классов. Для обучающихся МКОУ Оленинской СОШ были организованы учебные занятия по автоделу.

III. Результаты деятельности системы образования

3.1. Учебные результаты

Мониторинги качества образования во 2,5,8 классах в 2019-2020 учебном году.

В соответствии с приказами Управления образования от 10.09.2019г № 55, от 05.12.2019 г № 89, в сентябре и декабре текущего учебного года были проведены мониторинги качества образования по русскому языку и математике в 5 и 8 классах, по русскому языку во 2 классе общеобразовательных учреждений Оленинского района. В связи с дистанционной формой обучения, мониторинг, запланированный на май 2020 года, был отменен.

Всероссийские и региональные проверочные работы, национальные исследования качества образования, метапредметные исследования.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой проведение всероссийских проверочных работ было перенесено на сентябрь 2020 года.

В соответствии с планом-графиком проведения мониторинга качества образования в образовательных организациях Тверской области в 2019-2020 учебном году и приказом Управления образования от 25.02.2020 г № 19.2 «О проведении мониторингового исследования уровня сформированности метапредметных результатов – читательской грамотности (смысловое чтение) обучающихся 9-х классов в 2020 году» с 26 по 27 февраля 2020 года в 4 школах округа (МКОУ Гришинской ООШ, МКОУ Знаменской ООШ, МКОУ Мостовской СОШ имени Сергея Козлова, МКОУ Татевской СОШ им.С.А.Рачинского) проводилось исследование уровня сформированности метапредметных результатов (смысловое чтение) обучающихся 9-х классов.

Результаты исследования представлены в таблице.

Таблица 5

Образовательные организации	Уровни сформированности метапредметных результатов				высокий
	недостаточный	пониженный	базовый	повышенный	
МКОУ Гришинская ООШ	0%	0%	50%	50%	0%
МКОУ Знаменская ООШ	0%	0%	50%	50%	0%
МКОУ Мостовская СОШ	0%	0%	60%	40%	0%
МКОУ Татевская СОШ	0%	0%	50%	50%	0%

Результаты мониторинга вынесены в повестку дня на заседании РМО учителей русского языка и литературы.

В соответствии с приказом Министерства образования Тверской области от 06.03.2020 г № 363/ПК «О проведении регионального исследования качества образования по английскому языку в 8 и 9 классах общеобразовательных организаций, расположенных на территории Тверской области, в 2020 году» и приказом Управления образования от 10.03.2020 г № 24 «О проведении РИКО по английскому языку в 8 и 9 классах общеобразовательных организаций Оленинского района в 2020 году», в связи с введением в 2020 году ЕГЭ по иностранному языку как обязательного предмета при сдаче ГИА и в целях мониторинга качества подготовки обучающихся 12 марта 2020 года проводилось региональное исследование качества образования (РИКО) по английскому языку в 8 классах МКОУ Оленинской ООШ и в 9 классе МКОУ Оленинской СОШ. В исследовании принимали участие 13 обучающихся 8 классов и 33 обучающихся 9 класса.

Исследования показали очень низкий уровень качества образования по английскому языку:

Таблица 6

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»
8 класс	13 (100%)	-	-	-
9 класс	13 (39%)	10 (30%)	9 (27%)	1 (3%)

Результаты исследования рассмотрены на РМО учителей иностранного языка. Выработаны рекомендации по повышению качества обучения английскому языку.

В соответствии с приказом Министерства образования тверской области от 06.03.2020г №364/ПК «О проведении РПР по обществознанию в 10 классах ОО, расположенных на территории Тверской области, в 2020 году» и приказом Управления образования от 10.03.2020г № 25 19 марта в МКОУ Мостовской СОШ имени Сергея Козлова проводилась региональная проверочная работа по обществознанию в 10 классе. В работе принимали участие 8 обучающихся. Неудовлетворительных оценок нет, оценку «4» получили 4 обучающихся, оценку «3» - 4 обучающихся. Таким образом, качество обучения по обществознанию в 10 классе МКОУ Мостовской СОШ составило 50%.

Результаты РПР рассмотрены на заседаниях РМО учителей русского языка и литературы, на педагогических советах в школах.

Динамика качества подготовки выпускников 9-х классов.

В 2019-2020 учебном году доля выпускников, успевающих по итогам учебного года на «4 и 5», осталась без изменения (без учета результатов ГИА). В этом учебном году нет выпускников, награжденных Почвальной грамотой.

В 2020 году государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов в общеобразовательных учреждениях Оленинского района проводилась в соответствии с действующим законодательством. Выпускники 11-х классов сдавали единый государственный экзамен. Выпускники 9-х классов не сдавали обязательные экзамены по русскому языку, математике и экзамены по выбору в форме ОГЭ согласно приказа Министерства Просвещения РФ от 18.05.2020 № 237/588.

В целом государственная (итоговая) аттестация прошла организованно, в соответствии с действующими нормативными документами.

В целях обеспечения организованного завершения 2019-2020 учебного года, подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов Управлением образования Оленинского района проведена следующая работа:

- Разработана Дорожная карта по подготовке и проведению единого государственного экзамена выпускников 11-х классов (утвержденная приказом от 08.10.2019 г. № 69.2);
- Издан приказ от 30.04.2020г. № 57 «О порядке окончания 2019/2020 учебного года, сроках проведения государственной (итоговой) аттестации».
- Издан приказ от 11.11.2019 г. № 80 «О проведении пробного итогового сочинения (изложения)»;
- Издан приказ от 25.11.2019г. № 85 «О проведении итогового сочинения (изложения) 04 декабря 2019 года»;
- На совещаниях руководителей общеобразовательных учреждений района рассматривались вопросы подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2019 году, результаты пробных экзаменов в 9-х и 11-х классах по русскому языку и математике;
- Во время подготовки и проведения итоговой аттестации работала «Горячая линия» по вопросам проведения ЕГЭ для выпускников и их родителей.

В каждом общеобразовательном учреждении изданы приказы о порядке окончания 2019-2020 учебного года.

В течение учебного года Управлением образования и общеобразовательными учреждениями проводилась работа по подготовке к ЕГЭ:

- своевременно сформирована база данных на выпускников 11-х классов,
- определены пункты проведения экзамена,
- утвержден состав работников ППЭ;
- проведено обучение персонала ППЭ,
- разработана схема доставки выпускников на ЕГЭ,

- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку и математике в 11-х классах, а также пробные экзамены в форме ОГЭ по русскому языку и математике в 9-х классах на школьном, муниципальном и региональном уровнях.

Анализ результатов итоговой аттестации в 11-х классах

В 2019-2020 учебном году в 11-х классах 35 выпускников. Согласно приказа Министерства Просвещения РФ от 11.06.2020 г. № 294/651 п. 2 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» 26 выпускников приняли решение о сдаче экзаменов в 2020 году.

Допущены к итоговой аттестации – 35 чел. (100%). Сдавали экзамены 26 чел. (74%).

Таблица 7

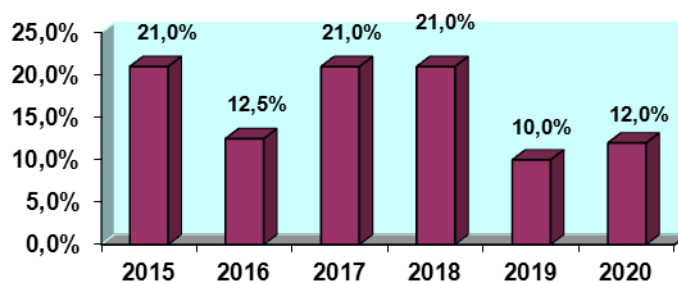
Динамика качества подготовки выпускников 11-х классов:

Показатели	2014-2015гг.	2015-2016гг.	2016-2017гг.	2017-2018гг.	2018-2019гг.	2019-2020гг.
Всего выпускников	43	40	39	39	40	35
Получили аттестат о среднем общем образовании	43- 100%	40- 100%	39	39	40	35
Успевают на «4 и 5»	27 – 63%	21 - 52,5%	24 – 62%	22- 57%	27-67,5%	24- 69%
Награждены золотой медалью	9 -21%	5-12,5%	8-21%	8-21%	4-10%	4 – 12%
Награждены серебряной медалью	-	2- 5%	0	0	0	0
Награждены Почвальной грамотой	2 -0,5%	0	5	1		

В 2020 году доля выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» держится на уровне прошлых лет - 69%.

Диаграмма 5

Динамика награждения выпускников золотыми и серебряными медалями за 5 лет



В 2020 году награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» 4 выпускника: МКОУ Оленинская СОШ (1 выпускник), МКОУ Мостовская СОШ (1 выпускник), МКОУ

Молодотудская СОШ (2 выпускника). В МКОУ Молодотудская СОШ 100% выпускников – золотые медалисты.

В 2020 году выпускники 11-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена. Выпускники могли выбрать для сдачи математики только профиль.

Количество выпускников, выбравших предметы: математика (профиль) – 13 чел.; русский язык – 26 чел.; обществознание – 11 чел.; история – 8 чел.; биология – 5 чел.; физика – 6 чел.; химия – 5 чел.; информатика – 2 чел.; география – 2 чел.

Диаграмма 6

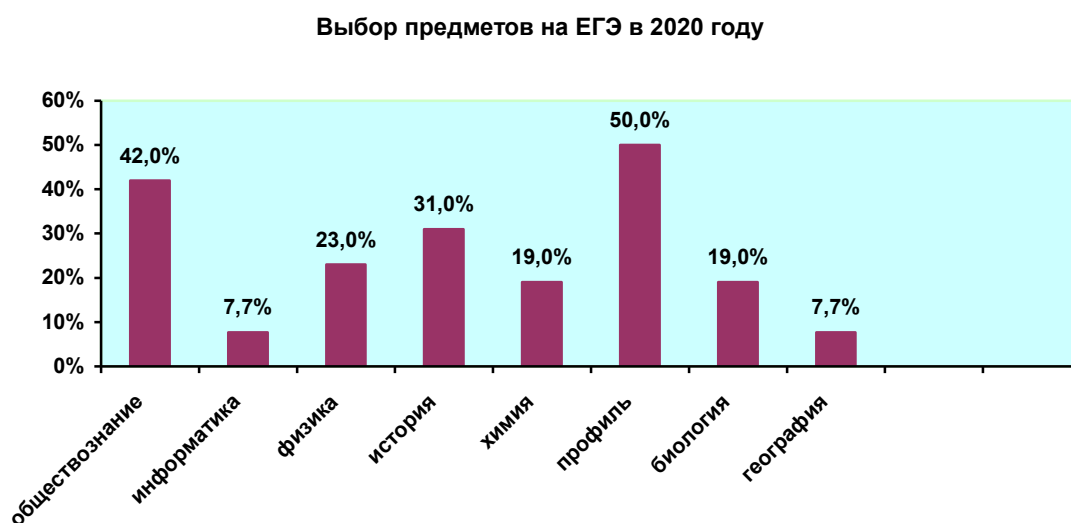


Диаграмма 7

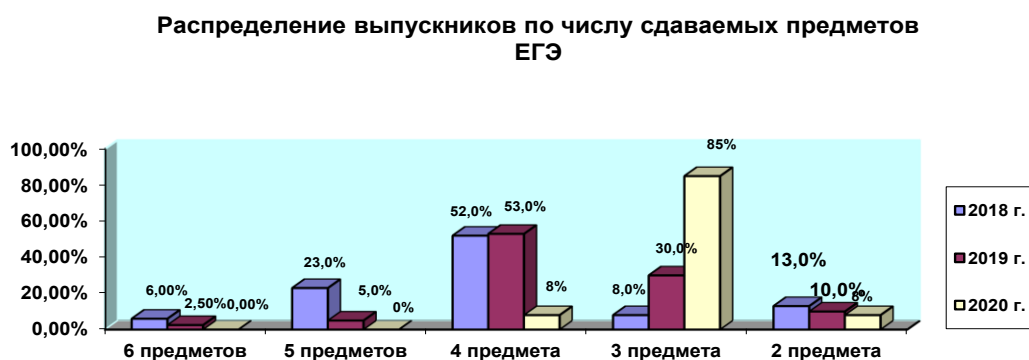


Таблица 8

Показатели уровня подготовки выпускников Оленинского района 2020 г. в сравнении с показателями 2016– 2019 гг.

Предмет	Средний тестовый балл				
	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Математика профиль	32,53	41,3	46	53,1	52
Русский язык	72,75	71,5	70	70,1	66
Обществознание	53,58	61,2	60	55,3	57
История	41,5	71,1	68,5	53,7	54
Физика	48	48,1	46	43,5	46
География	59,5	64,7	69,4	65,3	50
Биология	44	50,8	52	42	57
Химия	62	63,7	54,8	50	55
Информатика	14	51	67	58,7	67
Литература	64,5	58	-	59	-
Английский язык	64	-	-	-	-
Немецкий язык				76	-

В 2020 году в Оленинском районе отмечается положительная динамика результатов ЕГЭ.

Экзамен по математике профильной успешно сдали 12 чел. – 92 % выпускников, 1 выпускник из МКОУ Оленинская СОШ не сдал.

Диаграмма 8

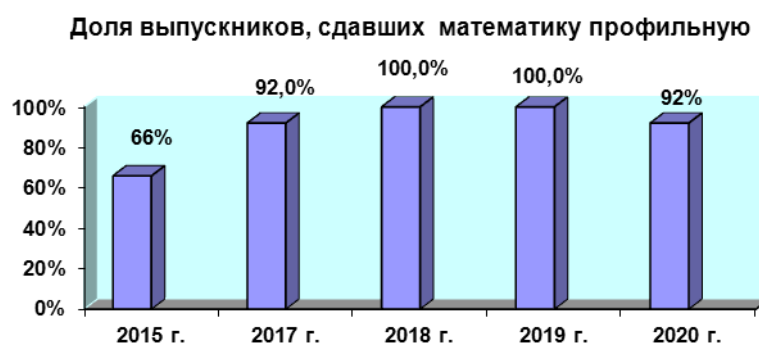


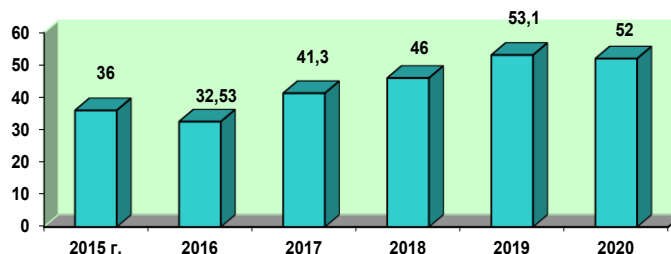
Таблица 9

Результаты ЕГЭ по математике:

Школа	Сдавали ЕГЭ	Сдали		Набрали 70 баллов и более		Средний тестовый балл
		чел.	%	чел.	%	
Оленинская СОШ	8	7	88	1	12,5	60
Мостовская СОШ	3	3	100	1	33	51
Молодотудская СОШ	2	2	100	0	0	56,5
Всего 2020 г.	13	12	92,3	2	15,3	52
Всего 2019 г.	21	2	100	0	0	53,1

Диаграмма 9

Динамика среднего балла ЕГЭ по математике



Наивысший балл по математике в Оленинском районе составил 72 балла (МКОУ Оленинская СОШ), максимальный балл (100 баллов) не получил никто из выпускников. О недостаточной математической подготовке выпускников говорит тот факт, что только 7 выпускников (54 %) имеют баллы за выполнение заданий части «С».

Таблица 10

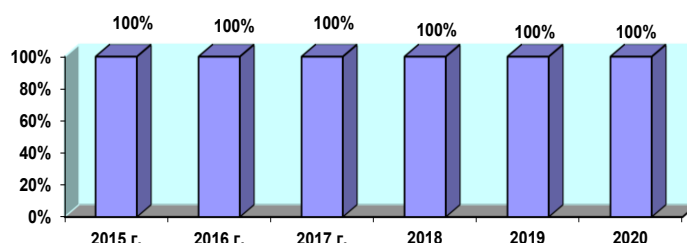
Выполнение заданий части С:

чел.	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7
Выполнили полностью	2- 15 %	0	0	0	1-7,6%	0	0
Допустили ошибки	1– 7,6 %	0	0	0	1 – 7,6%	0	2- 15%
Не выполнили	10 – 77%	13- 100%	13– 100 %	13 - 100 %	11– 84,6%	13-100%	11 – 84,6%

Обязательный экзамен по русскому языку сдали 26 выпускников – 100%.

Диаграмма 10

Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку

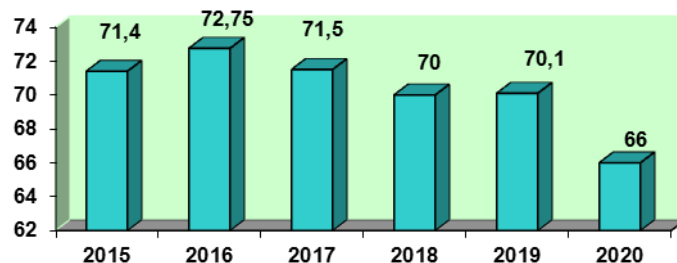


Результаты ЕГЭ по русскому языку

Школа	Сдавали ЕГЭ	Сдали		Набрали 70 баллов и более		Средний тестовый балл
		чел.	%	чел.	%	
Оленинская СОШ	20	20	100	4	20	63,2
Мостовская СОШ	4	4	100	2	50	68,5
Молодотудская СОШ	2	2	100	2	100	83
Всего 2020 г.	26	26	100	8	31	66
Всего 2019 г.	39	39	100	19	49	70,1

Диаграмма 11

Динамика среднего балла ЕГЭ по русскому языку



Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2020 году остались на уровне прошлого года.

Наибольшее количество баллов по русскому языку (96 баллов) получила выпускница МКОУ Молодотудская СОШ (Володкевич Виктория), 94 балла получила выпускница МКОУ Оленинская СОШ (Березкина Анастасия).

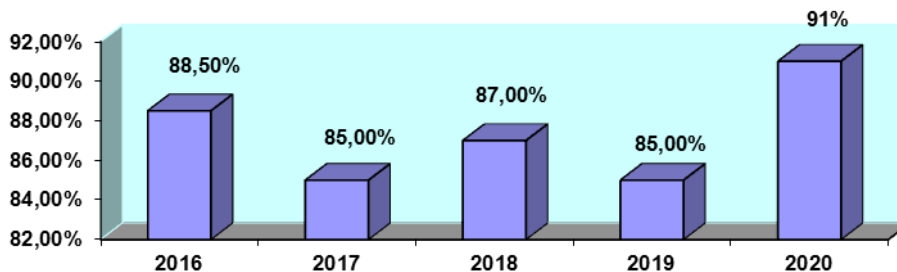
ЕГЭ по обществознанию сдавало 11 выпускников (42,3 %).

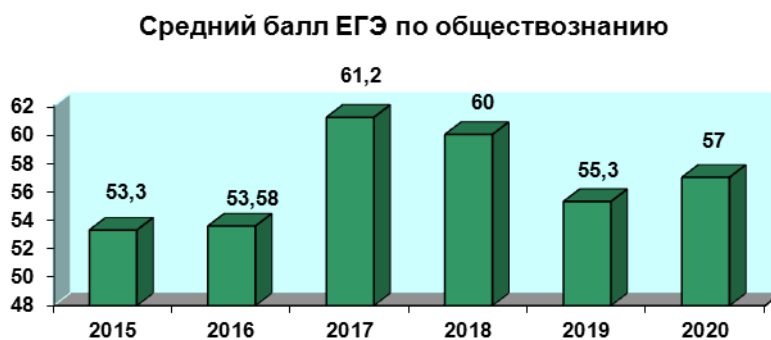
Успешно сдали обществознание 10 выпускников (91%).

Не преодолел минимальный порог 1 выпускник из МКОУ Оленинская СОШ.

Диаграмма 12

Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по обществознанию





Средний балл ЕГЭ по обществознанию в 2020 году - 57,3, что выше среднего балла прошлого года.

Таблица 12

Результаты ЕГЭ по обществознанию:

Школа	Сдавали ЕГЭ	Сдали		Набрали 70 баллов и более		Средний тестовый балл
		чел.	%	чел.	%	
Оленинская СОШ	10	9	90	2	20	57,1
Мостовская СОШ	0	0	0	0	0	0
Молодотудская СОШ	1	1	100	0	0	60
Всего 2020 г.	11	10	91	4	20	57
Всего 2019 г.	11	10	91	4	20	55,3

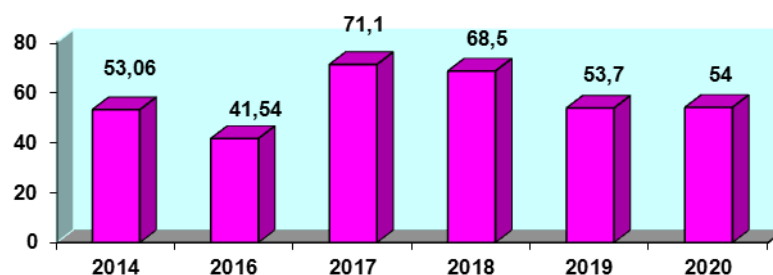
Наивысший балл по обществознанию получила выпускница Оленинской СОШ – 85 баллов (Ефимова Ольга)

Единый государственный экзамен по истории сдавали 8 выпускников (31 %).

Диаграмма 14



Средний балл ЕГЭ по истории



В 2020 году средний балл ЕГЭ по истории остался на уровне прошлого года.

Таблица 13

Результаты ЕГЭ по истории:

Школа	Сдавали ЕГЭ	Сдали		Набрали 70 баллов и более		Средний тестовый балл
		чел.	%	чел.	%	
Оленинская СОШ	8	8	100	1	12,5	54
Всего 2020г:	8	8	100	1	12,5	54
Всего 2019г:	7	7	100	0		53,7

Самый высокий результат -70 баллов, набрал Цветков Кирилл. ЕГЭ по биологии сдавали 5 выпускников- 19%, сдали успешно- 5 чел.

Диаграмма 16

Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по биологии

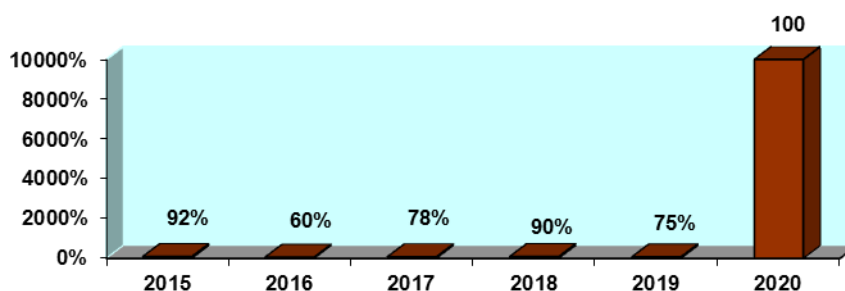
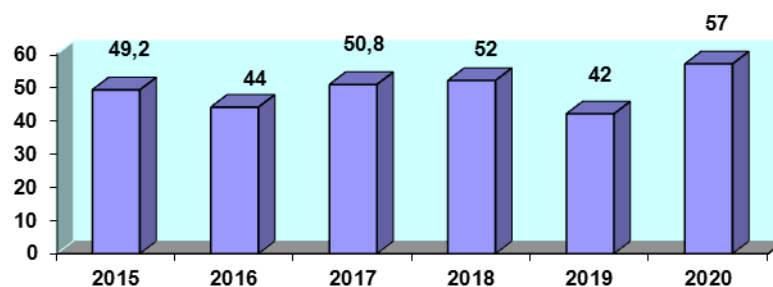


Диаграмма 17

Средний балл ЕГЭ по биологии



Средний балл ЕГЭ по биологии повысился, самый высокий за последние 6 лет.

Таблица 14

Результаты ЕГЭ по биологии:

Школа	Сдавали ЕГЭ	Сдали		Набрали 70 баллов и более		Средний тестовый балл
		чел.	%	чел.	%	
Оленинская СОШ	4	4	100	0	0	53,5
Мостовская СОШ	1	1	100	1	100	70
Всего:2020 г.	5	5	100	1	20	57
Всего:2019 г.	8	6	75	0		42

Лучший результат ЕГЭ по биологии у выпускницы МКОУ Мостовская СОШ (70 баллов) Бухаревой Варвары.

ЕГЭ по географии сдавали 2 выпускника: из МКОУ Мостовской СОШ и МКОУ Оленинской СОШ. Все преодолели минимальный порог, наибольшее количество баллов - 58.

Диаграмма 18

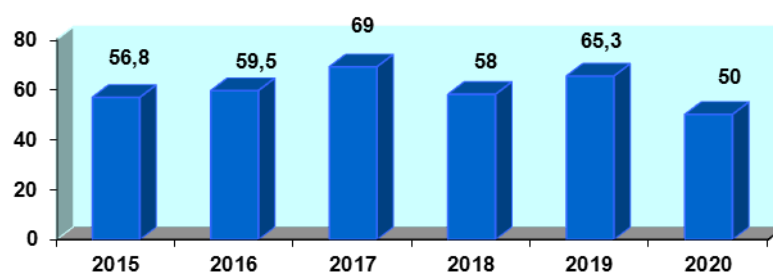
Средний балл ЕГЭ по географии

Таблица 15

Результаты ЕГЭ по географии:

Школа	Сдавали ЕГЭ	Сдали		Набрали 70 баллов и более		Средний тестовый балл
		чел.	%	чел.	%	
Мостовская СОШ	1	1	100	0	0	58
Оленинская СОШ	1	1	100	0	0	43
Всего 2020г.	2	2	100	0	0	50
Всего 2019г.	3	3	100	0	0	65,3

Средний балл по ЕГЭ в этом году составил 50 баллов, это самый низкий результат за последние 6 лет.

Единый государственный экзамен по физике сдавали 6 выпускников, преодолели минимальный порог 6 чел.-100 %.

Диаграмма 19

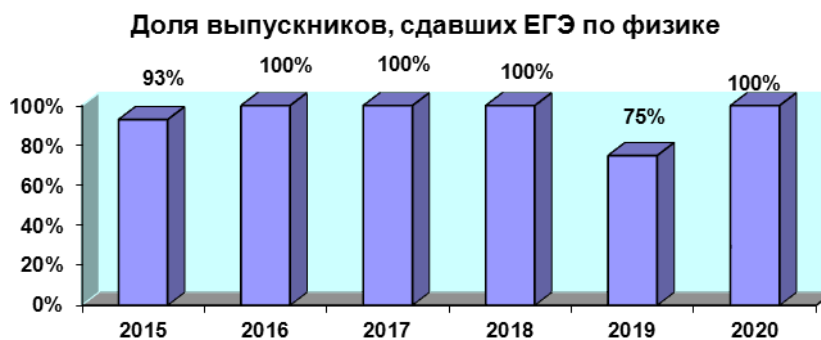


Диаграмма 20



Результаты ЕГЭ по физике по району выше уровня прошлого года.

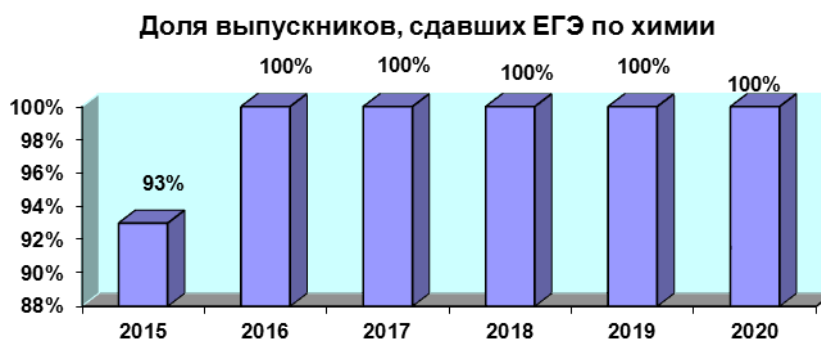
Таблица 16

Результаты ЕГЭ по физике:

Школа	Сдавали ЕГЭ	Сдали		Набрали 70 баллов и более		Средний тестовый балл
		чел.	%	чел.	%	
Оленинская СОШ	4	4	100	0	0	46
Мостовская СОШ	2	2	100	0	0	48
Всего 2020:	6	6	100	0	0	46
Всего 2019:	8	6	75	1	12	43,5

ЕГЭ по химии сдавали 5 выпускников, все сдали успешно.

Диаграмма 21



Средний балл ЕГЭ по химии



Таблица 17

Результаты ЕГЭ по химии:

Школа	Сдавали ЕГЭ	Сдали		Набрали 70 баллов и более		Средний тестовый балл
		чел.	%	чел.	%	
Оленинская СОШ	4	4	100	0	0	52,2
Мостовская СОШ	1	1	100	0		64
Всего 2020:	5	5	100	0		55
Всего 2019:	3	3	100	0		50

Средний тестовый балл по химии в этом году выше, чем в предыдущие 2 года. Нужно отметить, что химию выбирает небольшое число выпускников.

ЕГЭ по информатике сдавали 2 выпускника из МКОУ Оленинской СОШ и МКОУ Молодотудской СОШ, сдали успешно.

Диаграмма 23

Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по информатике

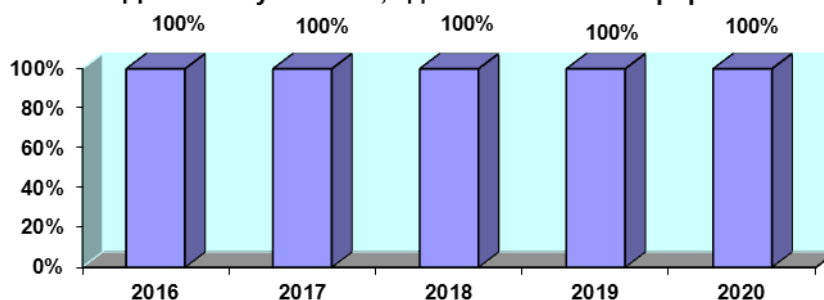
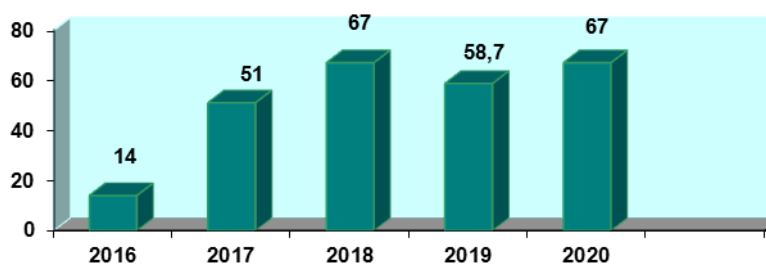


Диаграмма 24

Средний балл ЕГЭ по информатике



Результаты ЕГЭ по информатике:

Школа	Сдавали ЕГЭ	Сдали		Набрали 70 баллов и более		Средний тестовый балл
		чел.	%	чел.	%	
Оленинская СОШ	1	1	100	0	0	51
Молодотудская СОШ	1	1	100	1	100	83
Всего 2020 г:	2	2	100	1	50	67
Всего 2019 г:	3	3	100	1	33	58,9

Результат по информатике в 2020 году выше, чем в 2019 г.

Результаты ЕГЭ в 2020 году по предметам показали, что они выше, чем были в прошлом году. Положительно сказались на результатах ЕГЭ проведение пробных экзаменов на школьном, муниципальном и региональном уровнях.

В 2020-2021 учебном году предстоит решить такие проблемы:

- необходимо добиться повышения среднего балла ЕГЭ в 11 классах до уровня показателей по Тверской области;
- не реализуется профильное обучение в школах района, что негативно влияет на уровень подготовки выпускников;
- курсы по выбору в рамках предпрофильной подготовки не способствуют повышению качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации и к определению траектории их дальнейшего обучения на старшей ступени общего образования;
- необходимо продолжать работу, направленную на написание сочинения, которое служит допуском к сдаче ЕГЭ.

Таблица 19

**Результаты успеваемости учащихся общеобразовательных учреждений
(без обучающихся специальной (коррекционной) школы)**

	2014/2015 уч.год	2015/2016 уч.год	2016/2017 уч.год	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч.год	2019/2020 уч.год
Всего обучающихся	1036	1031	1017	1007	1053	1011
В т.ч. отличников	6,4%	6%	6%	6%	7%	6%
Успевают на «4» и «5»	36%	44%	40%	44%	46%	45%
Оставлены на второй год	0,8%	1%	0,2%	0,09%	0%	0%

3.2. Внеучебные достижения обучающихся

Работа по направлению «Одаренные дети».

Одним из основных мероприятий по данному направлению является Всероссийская олимпиада школьников.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в Оленинском районе проводился по 15 предметам: русскому языку, литературе, математике, физике, географии, обществознанию, биологии, истории, праву, технологии, физической культуре, химии, основам безопасности жизнедеятельности, английскому языку, информатике и ИКТ.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 96 обучающихся 7 – 11 классов. Доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады, составляет 28%,

что ниже уровня прошлого года (31%).

Таблица 20

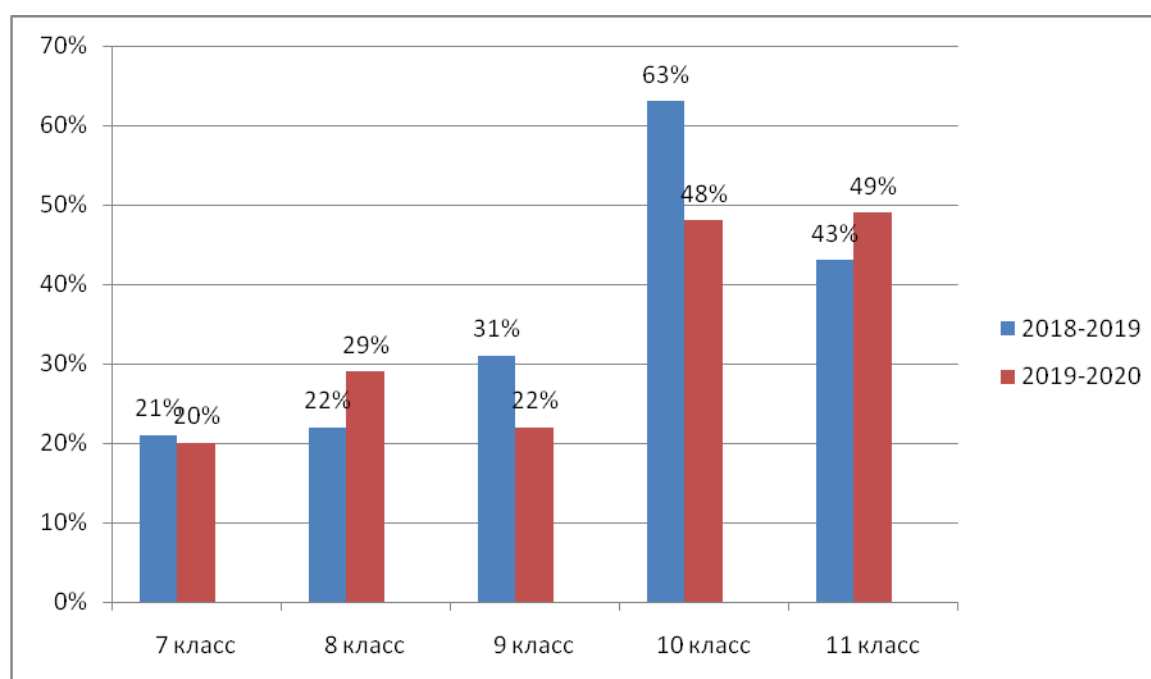
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Число участников (7-11 классы)		Число участий	Число победителей		Число призеров	
	чел.	%		чел.	%	чел.	%
2018-2019	110	30,6%	183	0	0%	10	9%
2019-2020	96	28,2%	160	3	3%	17	18%

Количество победителей и призеров выросло, не смотря на то, что количество участников олимпиады сократилось по сравнению с прошлым годом.

Диаграмма 25

Участие в муниципальном этапе олимпиады (ученик, участвующий в нескольких олимпиадах, учитывается один раз)



В 2019-2020 учебном году увеличилось число участников муниципального этапа олимпиады в 8-х и 11-х классах. Незначительно сократилось число участников муниципального этапа олимпиады в 7 классах. Резко снизилось количество участников олимпиады в 10 классе (на 15%).

Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах по одному предмету – 59 человек, что составляет 61 % от общего количества участников. В олимпиадах по двум и трем предметам участвовало соответственно 21 человек (22%) и 11 человек (11%). Количество участников олимпиад по 4 предметам и более составил всего 5% (5 участников).

**Участие обучающихся в муниципальном этапе в разрезе предметов
в 2019-2020 учебном году (7 – 11 классы)**

№ п/п	Предметы	кол-во ОУ, принявших участие в Олимпиаде	общее (суммарное) кол-во участников (чел.)	доля от общего числа обучающихся 7-11 классов, %	количество победителей	количество призеров	доля победителей и призеров (%)
1	Русский язык	8	29	9%	0	1	3%
2	Литература	2	14	4%	0	5	36%
3	Математика	3	13	4%	0	0	0
4	Физика	2	12	4%	0	0	0
5	Химия	2	2	0,6%	0	0	0
6	Биология	3	6	2%	0	3	50%
7	География	5	15	4%	0	0	0%
8	История	1	5	1%	0	0	0%
9	Обществознание	5	13	4%	0	1	8%
10	Право	1	7	2%	0	0	0
11	Английский язык	2	12	4%	0	0	0
12	Физическая культура	1	10	3%	3	7	100%
13	ОБЖ	3	7	2%	0	0	0
14	Технология	1	9	3%	0	0	0
15	Информатика и ИКТ	1	1	0,3%	0	0	0

Наиболее активное участие отмечено в олимпиаде по русскому языку, географии, обществознанию, литературе. Наименьшее число участников в олимпиадах по информатике, химии.

Участие школ Оленинского района в муниципальном этапе олимпиады в 2019-2020 учебном году.

В муниципальном этапе ВсОШ принимали участия обучающиеся из 10 школ района, что составляет 59% от общего количества школ.

Наиболее активно участвовали в районных олимпиадах обучающиеся МКОУ Оленинская СОШ, МКОУ Оленинская ООШ, МКОУ Мостовская СОШ, МКОУ Молодотудская СОШ. Обучающиеся МКОУ Гусевская ООШ, МКОУ Холмецкая ООШ, МКОУ Ленинская ООШ, МКОУ Первомайская ООШ приняли участие лишь в одной олимпиаде. В двух олимпиадах приняли участие обучающиеся МКОУ Гришинская ООШ, МКОУ Знаменская ООШ. Не участвовали в муниципальном этапе олимпиады МКОУ Свисталовская ООШ, МКОУ Шоптовская ООШ, МКОУ Белейковская ООШ, МКОУ Глазковская ООШ, МКОУ Рогалевская ООШ, МКОУ Никулинская ООШ, МКОУ Татевская СОШ.

**Охват предметов в рамках муниципального этапа Олимпиады
в 2019-2020 учебном году**

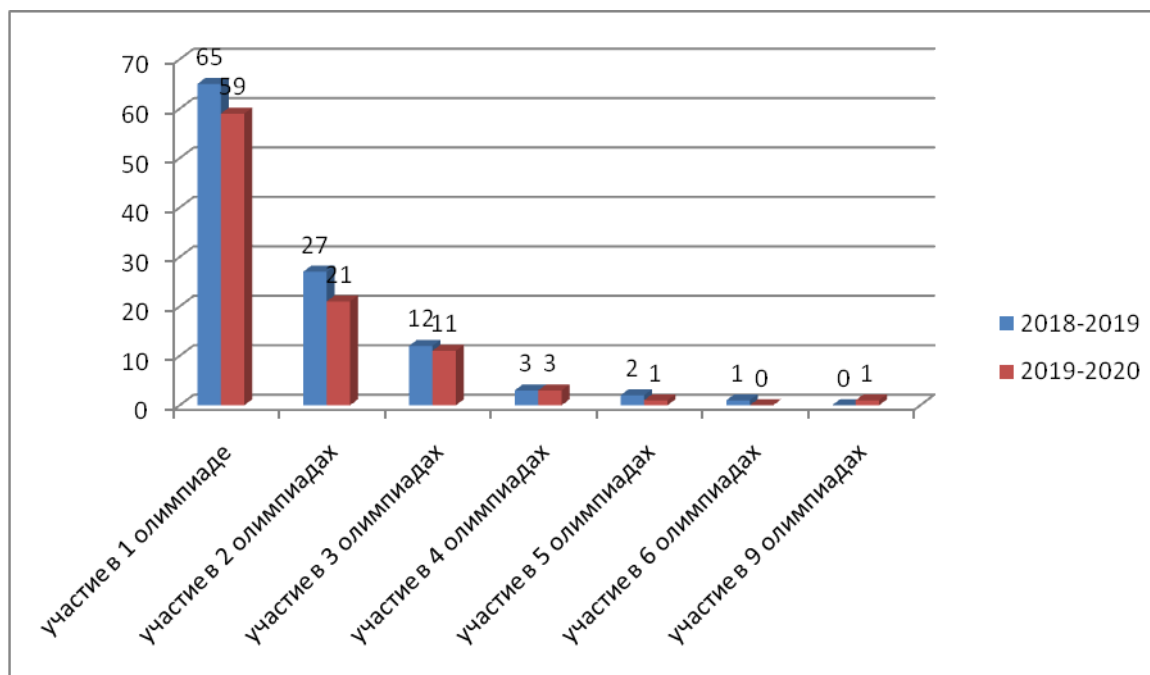


Таблица 22

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Классы	Количество обучающихся в данной параллели по МО (чел.)	Количество обучающихся, принимавших участие в муниципальном этапе Олимпиады (чел.)*	Доля участников от общего числа обучающихся в данной параллели (%)	В том числе участвовали в олимпиаде*					
				только по одному предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	по 4 предметам	по 5 предметам	по 9 предметам
7 - е	92	18	19,6%	10	4	4	0	0	0
8 - е	98	28	28,6%	17	6	3	0	1	1
9 - е	86	19	22,1%	14	1	2	2	0	0
10 - е	29	14	48,3%	8	6	0	0	0	0
11 - е	35	17	48,6%	10	4	2	1	0	0
Итого	340	96	28,2%	59	21	11	3	1	1

В этом году только на одной олимпиаде по физической культуре выявилось трое победителей. По результатам всех олимпиад выявилось 17 призеров по следующим предметам:

русский язык (1 чел), литература (5 чел.), биология (3 чел.), обществознание (1 чел.), физическая культура (7 чел.)

Результаты муниципального этапа олимпиады свидетельствуют о низком уровне подготовки обучающихся по большинству предметов. Это говорит о том, что в образовательных учреждениях отсутствует стройная система подготовки одаренных детей к участию в олимпиадах.

Районные мероприятия, которые были запланированы на 4 четверть 2019-2020 учебного года, провести не удалось по причине неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

Анализ проведенных мероприятий показал:

- существенным недостатком работы администраций образовательных учреждений является отсутствие системности в выявлении и сопровождении одаренных детей на протяжении нескольких лет;

- количество педагогов, осуществляющих подготовку учащихся к олимпиадам и конкурсам, остается небольшим, как правило, это одни и те же учителя;

- низкий процент участия обучающихся из сельских школ.

3.3. Социализация

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершении преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

В систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят Управление образования, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделение по делам несовершеннолетних ОВД, отдел опеки и попечительства, территориальный отдел социальной защиты населения.

При Управлении образования создан и функционирует Координационный Совет. В состав Совета входят работники Управления образования, старший инспектор ПДН, ответственный секретарь КДН, руководители образовательных учреждений. На заседаниях Совета рассматриваются персональные дела несовершеннолетних, нарушающих дисциплину, не посещающих занятия в школе по неуважительным причинам, неуспевающих, заслушивается информация из учреждений о проводимой профилактической работе.

В каждой школе на начало учебного года составляется план работы по профилактике правонарушений. Эти планы предусматривают сотрудничество с Прокуратурой, ОВД, ОГИБДД МО МВД, ГПН, ГБУЗ «Оленинская ЦРБ». Один раз в четверть проводится анализ движения и успеваемости обучающихся. Учащиеся школ участвуют в районных акциях: «Нет –наркотикам», «Мы выбираем жизнь», «За здоровье и безопасность наших детей», «Дети против жестокости», «Спешите делать добро», в конкурсах сочинений, плакатов и других значимых мероприятиях.

3.4. Востребованность выпускников учреждений профессионального образования на рынке труда

На территории Оленинского района находится одно учреждение среднего профессионального образования – филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Западновинский технологический колледж имени И.А. Ковалева» в п. Оленино, осуществляющее подготовку по специальностям, которые востребованы на рынке труда района.

В 2020-2021 учебном году проводился набор по специальности «Автомеханик».

Образовательные учреждения района поддерживают тесную связь с колледжем при проведении профориентационной работы среди выпускников образовательных организаций района.

IV. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

4.1. Финансирование образования

Все учреждения муниципальной системы образования финансируются за счет бюджетных средств, доля которых в общем объеме финансирования составляет около 99,9%.

Доля расходов на образование в бюджете Оленинского района.

Доля расходов местного бюджета в общем объеме расходов по образованию составила 27,3%. Затраты на одного ученика на протяжении анализируемого периода растут. Это связано с ростом цен, а так же с увеличением средств, направленных на учебные расходы.

Смета расходов на образование в 2020 году освоена на 96,4%

- Общее образование – 69.2 %
- Дошкольное образование – 21.7%
- Дополнительное образование – 1.3%

Средняя заработанная плата в системе образования Оленинского района:

- общее образование: педагогических работников - 27858.96 руб., работников в целом - 21573.95 руб.;

- дошкольное образование: педагогических работников – 26084.85 руб., работников в целом – 18651.30 руб.;

- дополнительное образование: педагогических работников – 26260.87 руб., работников в целом – 17817.63 руб.

Выплачено стимулирующих выплат в 2020 году на общую сумму 27 921 330 рублей.

4.2. Условия обучения

В безвозмездном пользовании организаций системы образования Оленинского района находятся различные здания и сооружения.

В 2020г. в 8 школах (МКОУ Шоптовская ООШ, МКОУ Никулинская ООШ, МКОУ Молодотудская СОШ, МКОУ Ленинская ООШ, МКОУ Гришинская ООШ, МКОУ Глазковская ООШ, МКОУ Первомайская ООШ, МКОУ Роголевская ООШ) печное отопление заменено на водяное отопление.

На установку котельных потрачено:

- федеральный бюджет – 17002556.72 руб.;
- областной бюджет – 1189477.19 руб.;
- местный бюджет – 2533150 руб.

В муниципальном образовании Оленинский район в пгт. Оленино типовые здания имеют МКОУ Оленинская СОШ, МКОУ Оленинская ООШ, МКДОУ Оленинский детский сад №2, МКДОУ Оленинский детский сад №4. В этих учреждениях присутствуют все виды благоустройства, центральное отопление.

На селе типовые здания имеют 3 средние школы: МКОУ Молодотудская СОШ, МКОУ Татевская СОШ, МКОУ Мостовская СОШ и 4 основных школы: МКОУ Холмецкая ООШ, МКОУ Знаменская ООШ, МКОУ Белейковская ООШ, МКОУ Свисталовская ООШ. Также 4 сельских МКДОУ: МКДОУ Мостовской детский сад, МКДОУ Молодотудский детский сад, МКДОУ Глазковский детский сад, МКДОУ Никулинский детский сад.

Все виды благоустройств имеют МКОУ Мостовская СОШ, МКОУ Гусевская ООШ, МКОУ Знаменская ООШ, МКОУ Свисталовская ООШ, МКОУ Холмецкая ООШ, МКДОУ Никулинский детский сад, МКДОУ Мостовской детский сад.

Частичный уровень благоустройств имеют МКОУ Татевская СОШ, МКОУ Молодотудская СОШ, МКОУ Никулинская ООШ, МКОУ Глазковская ООШ, МКОУ Гришинская ООШ, МКОУ Ленинская ООШ, МКОУ Первомайская ООШ, МКОУ Роголевская

ООШ, МКОУ Шоптовская ООШ, МКДОУ Глазковский детский сад, МКДОУ Гусевский детский сад, МКДОУ Молодотудский детский сад.

Центральное отопление имеют МКОУ Мостовская СОШ и МКДОУ Мостовской детский сад, в остальных образовательных учреждениях имеется собственная котельная.

Материально-техническое состояние школ удовлетворительное.

Все образовательные учреждения имеют оборудованные столовые, теплые туалеты.

Аварийных зданий и сооружений нет.

Все образовательные учреждения обеспечивают учащихся горячим питанием. В 2018 году в Оленинском районе была разработана и принята на Собрании депутатов Оленинского района «Программа совершенствования организации питания учащихся в муниципальных казенных общеобразовательных учреждениях Оленинского района на 2018 – 2020 годы» (Решение № 67 от 25.12.2017года). Организацию и обеспечение питания учащихся и работников общеобразовательных учреждений осуществляет Оленинское муниципальное бюджетное учреждение «Межшкольный центр питания».

Все обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание. В 2020 году на организацию питания школьников начальных классов было выделено 2457956,91 руб.. Детодень с января по май составлял 30 рублей. Согласно Указу Президента Российской Федерации В.В.Путина с сентября сумма детодня увеличилась до 54 рублей на ученика начальных классов.

Дети из малообеспеченных семей 2 и 3 ступеней обучения получают бесплатное горячее питание за денежные средства территориального отдела социальной защиты. Стоимость детодня составляет 40 рублей. Всего выделено в 2020 году на питание детей этой категории 2000960,00 руб.

4.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

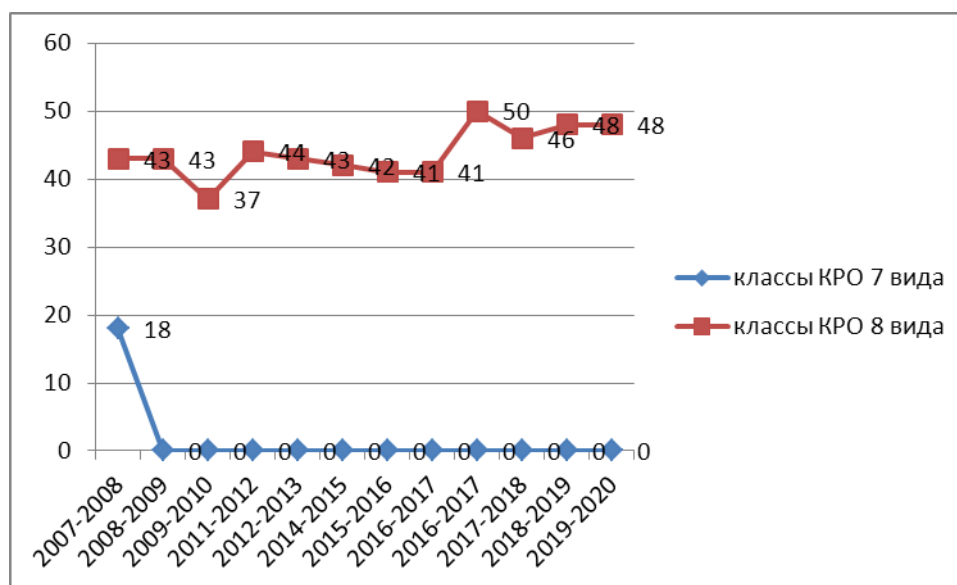
В Оленинском районе созданы условия для обучения детей с отклонениями в развитии.

В 2019-2020 учебном году 48 детей, направленных психолого-медико-педагогической комиссией на обучение по специальным программам, обучались в филиале МКОУ Оленинской СОШ «Оленинская общеобразовательная специальная (коррекционная) школа».

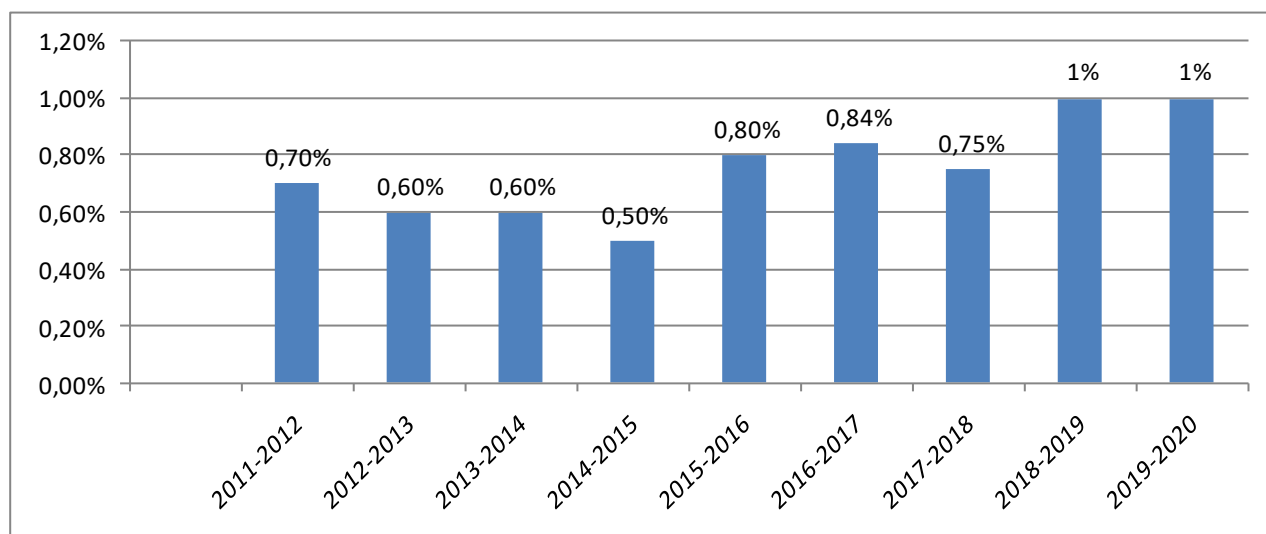
Индивидуальным обучением охвачено 100% учащихся от потребности.

Диаграмма 27

Численность детей с отклонениями в развитии в ОУ



Доля больных детей, обучающихся на дому



4.4. Организация летнего труда и отдыха

В 2020 г. в связи со сложной эпидемиологической ситуацией в стране и в Оленинском районе, в частности, из-за пандемии COVID-19, организация летнего труда и отдыха прошла в особом режиме.

В муниципальном образовании накоплен опыт по организации отдыха, труда, оздоровления учащихся. Первая смена, в июне, проходила в дистанционном формате, с июля открылись лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях и лагерь труда и отдыха при МКОУ Оленинской СОШ. Отдых в лагерях с дневным пребыванием был организован в две смены: в июле и в августе, в общей сложности, было открыто 17 лагерей дневного пребывания, в которых отдохнули 503 ребёнка. Лагерь труда и отдыха при Оленинской СОШ работал одну смену, и в нём были заняты 100 детей.

За счёт средств областного и местного бюджета оплачены путёвки детям работающих родителей. За счёт ГКУ ТО «Центр социальной поддержки населения» – детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Таблица 23

Летняя оздоровительная кампания

Наименование ЛОУ	Количество ЛОУ	Количество смен	Всего детей	Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Количество детей, стоящих на учёте в КДН
Лагеря с дневным пребыванием детей	17	2	503	166	0
ЛТО	1	1	100	0	0
Экологические отряды	0	0	0	0	0
Детский летний	0	0	0	0	0

непередвижной палаточный лагерь историко-краеведческой направленности					
Малозатратные формы отдыха	0	0	0	0	0
Многодневные походы	0	0	0	0	0
Загородные лагеря	0	0	0	0	0

4.5. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации все образовательные учреждения и учреждение дополнительного образования Оленинского района имеют персональные сайты в сети Интернет.

На базе МКОУ Оленинской СОШ и МКОУ Мостовской СОШ имени Сергея Козлова работают информационные центры. В общеобразовательных учреждениях успешно реализуется оснащение интерактивными комплексами.

Доля обучающихся, владеющих компьютером, высокая, однако до сих пор у некоторых детей нет личного компьютера и доступа в сеть Интернет в домашних условиях .

Доля учителей, владеющих компьютером, а также доля учителей, использующих компьютер в учебно-воспитательном процессе, сохраняется на достаточно высоком уровне. Но одной из главных задач остается задача оснащения общеобразовательных учреждений современным интерактивным оборудованием.

В рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2020 году в школах: МКОУ Татевской и МКОУ Мостовской средних школах, МКОУ Глазковской, МКОУ Оленинской, МКОУ Холмецкой школах проведён высокоскоростной интернет. МКОУ Молодотудская СОШ получила новую компьютерную технику.

4.6. Кадровый потенциал

Общая численность педагогических работников в общеобразовательных учреждениях в 2019-2020 учебном году составляет 173 педагога. Если рассматривать соотношение учитель – ученик, то на одного учителя в учреждениях образования Оленинского района приходится 6 учеников.

В 2019-2020 учебном году был составлен план совместной работы базовой инновационной МКОУ Оленинской СОШ и РМК Управления образования Оленинского района. В ходе реализации данного плана проведена следующая работа:

- Профильным ресурсным центром для учителей и руководителей школ района была организована работа постоянно действующих семинаров «Педагогические условия обеспечения качества подготовки к ГИА выпускников 9-х и 11-х классов. Подготовка к проведению экзаменов по выбору в форме ОГЭ»;

- В ноябре 2019 года был проведен семинар для руководителей общеобразовательных учреждений по теме «Педагогические условия обеспечения качества и подготовки к итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов»;

- Психологический центр проводил необходимую работу с обучающимися МКОУ Оленинской СОШ, МКОУ Мостовской СОШ, МКОУ Оленинской ООШ. Запросов на оказание психологической помощи учащимся из других школ района не поступало.

- Руководителям образовательных учреждений, педагогам своевременно оказывалась необходимая методическая помощь.

- Информационный центр базовой МКОУ Оленинская СОШ направлял свою работу на создание условий для перехода на новый качественный уровень образования за счет использования новых информационных технологий на муниципальном уровне.

Диаграмма 29

Состав педагогических кадров по образованию

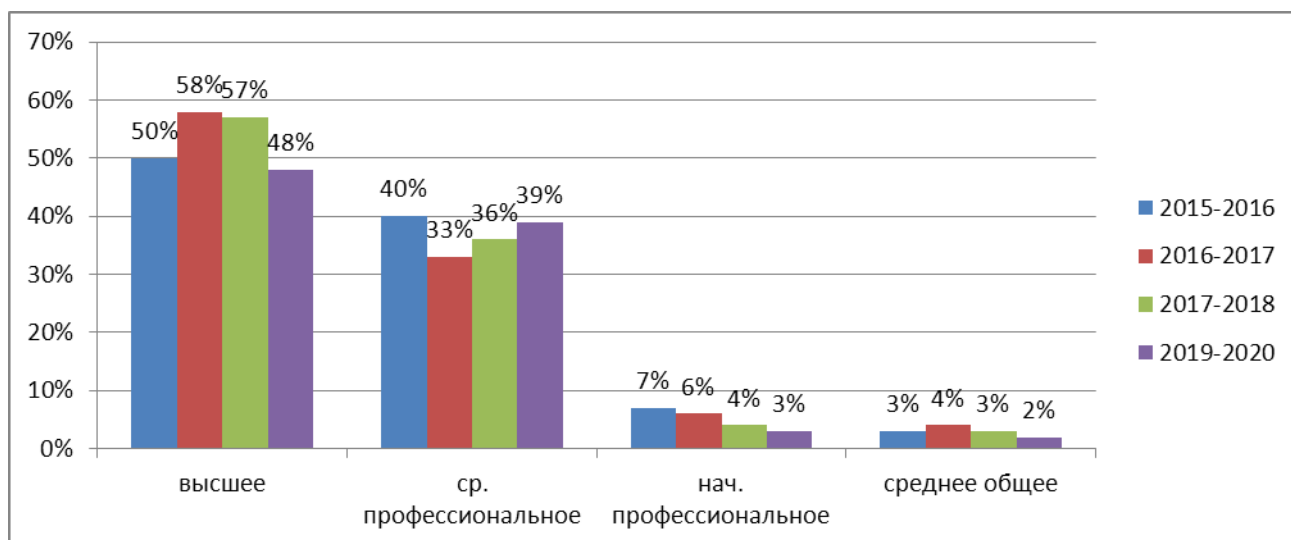
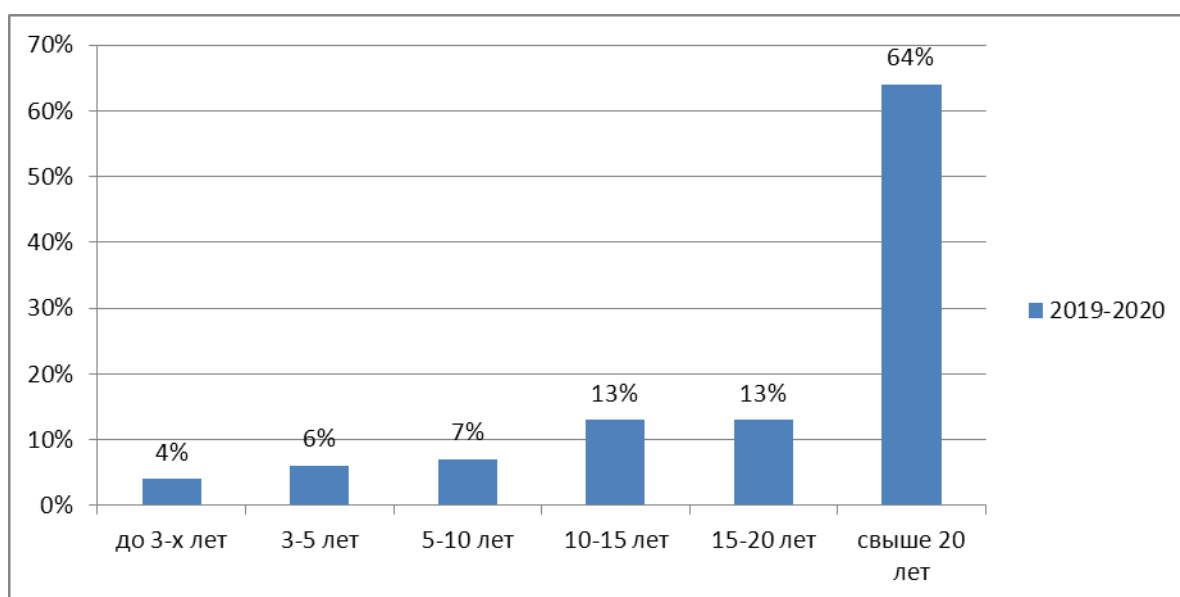


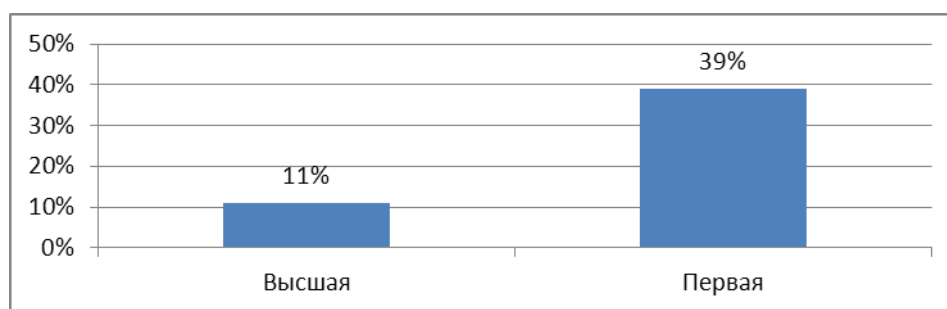
Диаграмма 30

Состав педагогических кадров по стажу



Квалификационные категории имеют 86 педагогов – 50%.

Квалификация педагогов

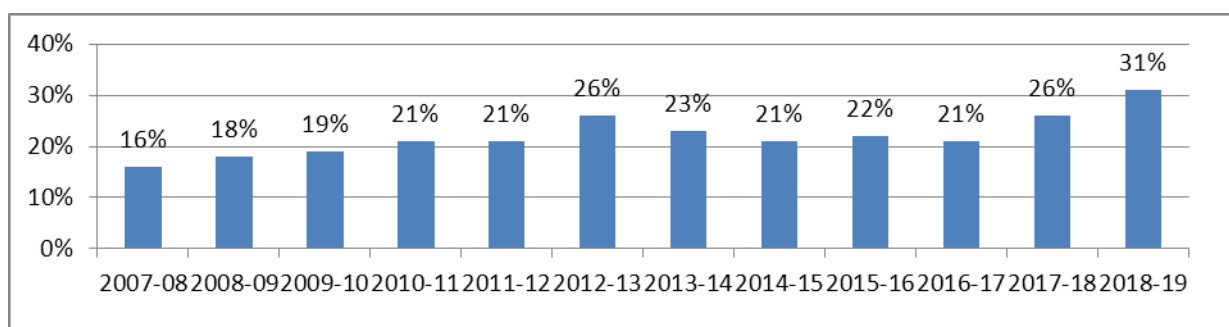


Доля преподавателей мужчин составляет всего 24 %.

В 2019 – 2020 учебном году аттестацию прошли 20 педагогов образовательных организаций Оленинского района. Из них первую категорию подтвердили 12 человек. На первую категорию аттестовались 5 человек. Повысила категорию с первой на высшую 1 педагог. Высшую категорию подтвердили 3 педагога.

К сожалению, продолжается процесс «старения» состава педагогических кадров.

Доля учителей-пенсионеров



Не преодолен дисбаланс между выбытием педагогов и прибытием молодых специалистов в школы. Поэтому актуальной остается проблема повышения качественного состава педагогических кадров в образовательных учреждениях района.

Одним из показателей признания заслуг, успехов, достижений работников образовательных учреждений является награждение их государственными и отраслевыми наградами. Воспитатель МКДОУ Детского сада №2 Крылова Серафима Алексеевна в 2017 году награждена медалью Ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени. Звание «Заслуженный учитель РФ» имеет 1 педагог, нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» награждены 11 педагогов, значком, грамотой Министерства Российской Федерации – 30 педагогов, Почетной грамотой Министерства образования – 64 педагога и 1 педагог имеет правительственные награды.

V. Меры по развитию системы образования

5.1. Принятые за последние 2-3 года меры по развитию системы образования в рамках федеральных, региональных, муниципальных программ развития, их фактическая и ожидаемая результативность

Развивается сеть образовательных учреждений района и проводится работа по обновлению содержания образования:

1. Четвертый год в начальных классах МКОУ Оленинская СОШ, МКОУ Оленинская ООШ и Молодотудская СОШ в 1-4 классах преподавание ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России». УМК «Школа России» включает в себя завершенные линии учебников по всем основным предметам начального образования. Все учебники включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации, отвечают требованиям действующего Государственного стандарта начального общего образования; обеспечивают преемственность с дошкольным и основным общим образованием.

В городской базовой школе МКОУ Оленинская СОШ работает 4 центра:

- информационный центр;

Работа центра направлена на удовлетворение потребностей участников образовательного процесса в оперативном получении информации и качественном ее использовании, как в урочное, так и внеурочное время, на создание условий для личного развития и становления профессиональной ИКТ – компетентности. Все учебники и художественная литература МКОУ Оленинской СОШ занесены в электронный каталог, создана информационная база данных. Созданы условия для эффективного использования возможностей информационной среды Интернет. В центре работает видеостудия «Взгляд», издается школьная газета. Также ребята видеостудии «Взгляд» принимают активное участие в региональных, всероссийских районных конкурсах видеороликов, где занимают призовые места.

- профильно-ресурсный центр;

Деятельность профильного ресурсного центра ведется по шести направлениям: консультационное, практическое, научно-методическое, экспертное, координационное, информационно-аналитическое. Центр реализует инновационные образовательные программы и технологии, ориентированные на формирование компетентностей и развитие способностей личности ребенка к саморазвитию, самоопределению, самореализации и самообразованию.

- центр профессионального образования;

В течение учебного года проводилась профориентационная работа с учащимися старших классов. Проводились беседы психологами и классными руководителями школы с обучающимися 9 и 11 классов по выбору будущих профессий.

На базе автокласса Оленинской СОШ были организованы занятия по автоделу с обучающимися 10-11 классов.

- центр дополнительного образования;

Центр дополнительного образования занимался развитием системы дополнительного образования, основное предназначение которого – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей. Эта цель реализовывалась на основе ведения в процессе ДО программ, имеющих социальную, культурологическую, оздоровительную и досуговую направленность и внедрение современных личностно-ориентированных методик обучения и воспитания детей.

В ноябре 2020 года Оленинская средняя школа стала обладателем лаборатории программирования и прототипирования. Оборудование на сумму 1 миллион рублей приобретено на средства, выделенные по результатам регионального отбора на звание «Лучшей школы». Это позволит ввести 100 мест дополнительного образования по технологическому направлению. В 2020 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» введены 30 мест по художественному направлению.

- центр психологической службы (ЦПС)

Деятельность ЦПС направлена на создание системы психологических средств обеспечения педагогического процесса в школах района. Психологи и логопеды центра занимались обследованием дошкольников на психологическую готовность к обучению в школе (д/с № 1, 2, 4), организовывали занятия с дошкольниками по заранее составленной программе.

Дети обследуются на уровень утомления, уровень тревожности. Проводилась коррекционная работа. Отдельно проводилась работа по обследованию и профилактике детей с девиантным поведением.

2. Во всех организациях ремонтные работы и приобретения, запланированные на период лета 2020 года, выполнены в полном объеме за счет средств муниципалитета, депутатов разных уровней, областного и федерального бюджетов.

Во всех образовательных организациях выполнен косметический ремонт зданий и помещений. В 8 школах района заменено печное отопление на водогрейное. В МКОУ Белейковской ООШ, МКОУ Татевской СОШ, МКОУ Оленинской СОШ выполнена частичная замена оконных блоков. В МКОУ Молодотудской СОШ установлено видеонаблюдение. Проведены работы по ремонту крыши в МКДОУ Мостовской детский сад.

В рамках программы «Городская среда» проведена замена асфальтового покрытия на территории МКОУ Оленинской СОШ. Также благоустройство территории произведено в МКОУ Мостовской СОШ и МКДОУ Мостовской детский сад. В МКОУ Мостовской школе произведен ремонт отопительной системы в спортивном зале. В МКОУ Первомайской ООШ произведена замена электропроводки.

Выполнены работы по замене освещения на светодиодное в МКОУ Татевской СОШ, в МКОУ Холмецкой ООШ, частично в МКОУ Белейковской ООШ, МКОУ Мостовской СОШ.

3. Разработаны и успешно реализуются программы «Капитальный и текущий ремонт зданий и помещений» и «Комплексная безопасность в образовательных учреждениях».

4. Денежные вложения на подготовку учреждений к новому учебному году составили:

✓ затраты на реализацию программы «Капитальный и текущий ремонт зданий и помещений» - 1550,0 тыс. руб.;

✓ затраты на реализацию программы «Комплексная безопасность в образовательных учреждениях» в 2020 году – 1288,19 тыс. руб.;

✓ дополнительные затраты на ремонт и укрепление материально-технической базы образовательных учреждений из резервного фонда местного бюджета составили 359,2 тыс. руб.;

✓ затраты на ремонт и укрепление материально-технической базы согласно программы «Реализация предложений избирателей депутатам Собрании депутатов Оленинского района на 2020 год» составили 825 тыс. руб.;

✓ затраты на ремонт и укрепление материально-технической базы согласно программы «Реализация предложений избирателей сельских поселений органами местного самоуправления Оленинского района на 2020 год», «Реализация предложений избирателей депутатам Совета депутатов городского поселения поселок Ленино на 2020 год» составили 507 тыс. руб.;

✓ выделено депутатами Законодательного Собрания Тверской области на ремонтные работы – 450,0 тыс. руб.:

- замена оконных блоков в МКОУ Татевской СОШ, (380 тыс. руб.);

- приобретение холодильника и спортивного инвентаря для МКДОУ Оленинский детский сад №1, (70 тыс. руб).

Перечень основных приобретений на укрепление материальной базы образовательных учреждений:

- на установку и приобретение оборудования для видеонаблюдения – 168,867 тыс.руб;

- на приобретение компьютерного оборудования, спортивного инвентаря, мебели – 95 тыс. руб.;

- на оснащение пищеблоков в школах – 55 тыс. руб.;

- на приобретение кухонного оборудования в детские сады – 139 тыс.руб.;

- на приобретение линолеума в детские сады – 30 тыс.руб.;

- на приобретение спортивного инвентаря – 112,0 тыс. руб.;

- на приобретение игрушек в детские сады и дошкольные группы – 10,0 тыс. руб.;

- на приобретение раскладушек – 65 тыс.руб.;

- на приобретение формы юнармии – 40,0 тыс. руб.;

- на приобретение триммера, бензопилы – 50 тыс.руб.

Основные виды выполненных ремонтных работ:

- текущий ремонт – 210,5 тыс.руб.;
- замена оконных блоков в 7-и учреждениях – 868,0 тыс.руб.;
- замена дверных блоков в 3-х учреждениях - 109,5 тыс. руб.;
- установка и ремонт забора в 1-м учреждении - 27 тыс. руб.;
- частичный ремонт электропроводки и замена электрических светильников на светодиодные в 7 учреждениях – 433,2 тыс. руб.;
- ремонт автоматической пожарной сигнализации – 57 тыс.руб.;
- частичный ремонт кровли в 2-и учреждениях - 87,5 тыс.руб.;
- ремонт фасада – 90 тыс.руб.;
- ремонт сарая и хозпостроек – 90 тыс.руб.

5. В районе созданы 9 центров воспитательной работы для активизации деятельности педагогов по внедрению инноваций на базе образовательных учреждений. Направления работы этих центров различные: спортивно-оздоровительное, туристско-краеведческое, историко-патриотическое. Разработаны программы по каждому направлению.

6. В муниципальном образовании успешно идет реализация районной «Программы совершенствования организации питания учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях Оленинского района на 2018 – 2020 годы»

7. Разработана районная Комплексная программа «Профилактика правонарушений и преступности несовершеннолетних».

8. В 12 школах созданы и действуют детские общественные объединения.

9. В прошедшем учебном году прошли курсы повышения квалификации

Таблица 24

Прохождение курсов повышения квалификации

Категория работников	Кол-во
Учителя русского языка и литературы	2
Учителя истории и обществознания	1
Учителя математики	1
Учителя географии	1
Учителя начальных классов	4
Учителя химии	1
Эксперты по оценке деятельности педагогов	7
Учителя физики и астрономии	1
Учителя географии	1
Всего	19

В 2020 году разработан перспективный план курсовой подготовки педагогов района.

В прошлом учебном году аттестацию на высшую категорию по новой форме аттестации прошли 3 учителя, 11 учителей и 7 воспитателя ДООУ – на 1 категорию. Аттестацию на соответствие занимаемой должности имеют все педагогические работники Оленинского района, не имеющие категории.

10. Ежегодно проводятся:

а) конкурсы:

-«Учитель года»;

- конкурс педагогического мастерства «К вершинам профессионального успеха» (заочный);

- конкурс методических разработок «Мой лучший урок»;

б) мастер – классы опытных учителей.

11. Идет работа по расширению взаимодействия базовой школы со школами района.

Для организации методической деятельности был разработан план совместной работы ГБИ МКОУ Оленинской СОШ и РМК Управления образования. План был составлен на основе изучения методических запросов учителей и включал в себя проведение лабораторных и

практических работ для обучающихся сельских школ, в которых нет необходимого лабораторного оборудования.

12. Отработана модель организации обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся на старшей ступени общего образования в МКОУ Оленинской СОШ, МКОУ Мостовской СОШ; МКОУ Молодотудской СОШ;

13. В течение 2019-2020 учебного года в районе работали 6 групп для детей дошкольного возраста на базе Белейковской, Знаменской, Свисталовской, Шоптовской, Гришинской и Холмецкой основных общеобразовательных школ.

14. В августе 2019 года в МКОУ Оленинскую СОШ, в декабре 2019 года МКОУ Мостовскую были получены новые автотранспортные средства для подвоза обучающихся.

Ожидаемые конечные результаты:

- Повышение качества подготовки выпускников, позволяющей успешно сдать ГИА.
- Сохранение охвата профильным обучением обучающихся старшей ступени общего образования на уровне 100%.
 - Охват 75% детей до 18 лет дополнительным образованием к 2022 году.
 - Сохранение образовательной сети района.
 - Социализация личности в системе современного образования.
 - Создание муниципальной воспитательной системы на основе богатейшего, историко-культурного наследия и традиций района и Тверской области.
 - Создание условий для получения инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
 - Обеспечение реализации Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО.
 - Увеличение объема средств на учебные расходы, укрепление материально-технической базы образовательных учреждений.
 - Увеличение расходов на улучшение материальной базы дошкольных образовательных учреждений.
 - Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
 - Совершенствование работы базовой школы как центра работы по повышению качества обучения, информационной грамотности учащихся.
 - Совершенствование работы информационных центров на базах МКОУ Оленинской СОШ и МКОУ Мостовской СОШ, как центров методической помощи учителям общеобразовательных учреждений Оленинского района.

Заключение

Анализ состояния муниципальной системы образования позволяет сделать вывод, что в муниципальном образовании «Оленинский район» создаются все условия для решения приоритетных задач образования, определенных в разделе 1 данного муниципального доклада, а также наметить направления для дальнейшего развития:

- Повышение качества подготовки выпускников, позволяющей успешно сдать ГИА. Повышение результатов ГИА до областного уровня.
- Сохранение образовательной сети района.
- Создание муниципальной воспитательной системы на основе богатейшего, историко-культурного наследия и традиций района и Тверской области.
- Создание условий для получения инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Обеспечение реализации Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО.
- Социализация личности в системе современного образования.
- Увеличение объема средств на учебные расходы, укрепление материально-технической базы образовательных учреждений.
- Совершенствование работы базовой школы как центра работы по повышению качества обучения, информационной грамотности учащихся.
- Повышение уровня квалификации учителей: составление плана переподготовки кадров совместно с ИУУ.
- Повышение качества работы учреждения дополнительного образования.
- Обобщение и распространение опыта работающих в инновационном режиме педагогов, педагогических коллективов, воспитателей.
- Сохранение и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся.
- Участие в конкурсах областного уровня, грантах президента РФ.
- Более широкое использование возможностей информационных центров МКОУ Оленинской СОШ и МКОУ Мостовской СОШ для повышения компьютерной грамотности учителей, учащихся, овладение ИКТ и т.д.

Приложение 1

Таблица 25

Сводная таблица результатов ЕГЭ в 2020 году по Оленинскому району

Предмет	Сдавали экзамен	Минимальное количество баллов	Средний балл по району	ФИО выпускника, набравшего наибольшее число баллов
Математика (профильный уровень)	13	27	52	Березкина Анастасия (72б.) Оленинская СОШ
Русский язык	26	36	66	Володкевич Виктория (96б.) Молодотудская СОШ
География	2	37	50	Дулатова Камила (58б.) Мостовская СОШ
Химия	5	36	55	Бухарева Варвара (64 б.), Мостовская СОШ
Биология	5	36	57	Бухарева Варвара (70 б.), Мостовская СОШ
История	8	32	54	Цветков Кирилл (70 б.), Оленинская СОШ
Обществознание	11	42	57	Ефимова Ольга (85 б.) Оленинская СОШ
Информатика	2	40	67	Володкевич Виктория (83 б.), Оленинская СОШ
Физика	6	36	46	Петров Александр (57 б.) Мостовская СОШ

Выписка

из протокола №1

Муниципального государственного-общественного Совета по образованию Оленинского района
от 20 ноября 2020 года

Слушали А. А. Соболеву, начальника Управления образования Оленинского района, об утверждении структуры муниципального доклада «Состояние и результаты деятельности системы образования Оленинского района Тверской области» и основных рассматриваемых в докладе показателей.

В обсуждении данного вопроса приняли участие все руководители образовательных учреждений.

Решение:

1. Утвердить структуру муниципального доклада «Состояние и результаты деятельности системы образования Оленинского района Тверской области»
2. Утвердить основные показатели, рассматриваемые в докладе.
3. Выдать тексты доклада для ознакомления педагогам, родителям по месту нахождения образовательных организаций.
4. Разместить муниципальный доклад на официальном сайте Управления образования.

Председатель:

А.А. Соболева

Секретарь:

А.В. Михалёва