

Анализ
работы окружного методического кабинета Управления образования
администрации Оленинского муниципального округа
за 2021-2022 учебный год.

В 2021-2022 учебном году деятельность методического кабинета была организована в соответствии с требованиями Закона об образовании, приоритетными направлениями национального проекта «Образование», нормативными документами Министерства образования Тверской области, Управления образования, планом ОМК на учебный год и была направлена на раскрытие методической темы: «Совершенствование уровня профессиональной компетентности педагога как инструмент повышения качества образования».

Приоритетными направлениями в деятельности ОМК являлись:

- сохранение единого образовательного пространства на территории Оленинского муниципального округа с учетом принципов вариативности и преемственности образовательных программ и единых предметных линий;

- развитие форм методической работы для создания условий по освоению педагогами современных образовательных технологий;

- совершенствование муниципальной системы оценки качества образования;

- усиление работы по диагностике и мониторингу профессиональных проблем педагогов и проецирование их на деятельность методического кабинета;

- организация системы повышения квалификации педагогов через работу районных методических объединений; семинаров, конкурсов, конференций, курсов повышения квалификации;

- информационно-методическое обеспечение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов;

- работа с одаренными детьми через организацию олимпиадной работы, проведение конкурсов для обучающихся;

- организация проведения и сопровождение всероссийских проверочных работ, региональных проверочных работ, национального исследования качества образования;

- организация в общеобразовательных организациях работы по формированию у обучающихся функциональной грамотности;

- организация проведения окружных конкурсов для педагогов, всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года».

Эти направления реализовывались через систему практической работы со всеми категориями педагогических кадров, включая работу методических объединений, научно-практические конференции, консультации, собеседования, конкурсы профессионального мастерства.

Анализ состояния и результатов методической работы в образовательных организациях.

Руководители школ, окружных и школьных методических объединений включили данную тему в планы методической работы, продолжили ее практическое освоение. В течение года изучалось и анализировалось состояние результатов методической работы в образовательных организациях, были определены направления ее совершенствования. По результатам предоставленных анализов методической работы с педагогическими кадрами в школах выявлено, что работа с учителями выстроена в соответствии с общешкольными планами, имеется вся необходимая документация. Для углубленной проработки частно-

предметных и дидактических проблем были созданы и работали школьные методические объединения (ШМО), они являлись главным звеном методической работы.

Каждое школьное методическое объединение работало над своей методической темой, связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

В методической работе школ использовались классические формы работы:

- тематические педсоветы;
- заседания методического объединения;
- работа по самообразованию;
- предметные недели;
- педагогические мониторинги;
- участие в вебинарах;
- обучение на курсах повышения квалификации и др.

Созданные в школах методические объединения способствовали решению приоритетных психолого-педагогических проблем, координировали взаимодействие методических объединений, оказывали помощь педагогическому коллективу в работе над единой методической темой.

Для повышения педагогического мастерства учителей и распространения лучшего опыта систематически проводились заседания районных методических объединений, совмещенных с проведением открытых уроков, мастер-классов. С целью ознакомления педагогов с основными тенденциями в российском образовании проводились педагогические советы, совещания при директоре. На педагогических советах изучались и обсуждались такие актуальные документы, как ФГОС начального, основного общего образования третьего поколения, ФГОС для детей с ОВЗ, воспитательные программы, рассматривались вопросы нормативно-правового и научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе школ:

- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу в той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм методической работы;
- недостаточно ведется работа по обобщению педагогического опыта.

Направления совершенствования методической работы:

На основе результатов анализа регионального мониторинга на муниципальном уровне принимаются меры, направленные на повышение профессионального мастерства педагогических работников:

- организация профессионального взаимодействия педагогов (в том числе сетевого);
- организация работы муниципальных методических объединений;
- сопровождение наставничества и менторства;
- развитие внутришкольной системы профессионального роста;
- вовлечение педагогов в экспертную деятельность;
- проведение конкурсов профессионального мастерства;
- реализация программ повышения квалификации для педагогических работников школ с низкими образовательными результатами;
- организация системы методической работы в школе с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов;
- максимальное привлечение учителей через различные формы (от постоянных до единовременных) к методической работе школы, применение в работе новых формы методической работы;
- усиление работы школьных методических объединений по поиску, обобщению передового педагогического опыта, его распространению, что позволит поднять уровень методической работы в школе, отразится на результатах обучения и воспитания учащихся;

- создание условий для использования на уроках современных информационных технологий;
- сопровождение школ с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях;
- сопровождение деятельности педагогов в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО третьего поколения в штатном режиме;
- организация рефлексивной деятельности учителей в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений;
- для обеспечения успеха в руководстве методической работы в школе необходимо более глубоко использовать самоанализ педагогических процессов и формирование умения обобщать опыт своей образовательной деятельности.

Образовательный процесс в общеобразовательных учреждениях района на 01.06.2022 г. осуществляют 164 педагога.

Систему общего образования в округе представляют 17 общеобразовательных учреждений:

- МКОУ Оленинская СОШ (с филиалом коррекционной школы);
- МКОУ Мостовская СОШ имени Сергея Козлова;
- МКОУ Молодотудская СОШ;
- МКОУ Татевская СОШ им.С.А.Рачинского;
- МКОУ Оленинская ООШ;
- МКОУ Белейковская ООШ;
- МКОУ Глазковская ООШ;
- МКОУ Гусевская ООШ;
- МКОУ Гришинская ООШ;
- МКОУ Знаменская ООШ;
- МКОУ Ленинская ООШ;
- МКОУ Никулинская ООШ имени М.А.Борисова;
- МКОУ Первомайская ООШ;
- МКОУ Рогалевская ООШ;
- МКОУ Свисталовская ООШ;
- МКОУ Холмецкая ООШ;
- МКОУ Шоптовская ООШ.

1.Повышение квалификации педагогических кадров.

Важным показателем результативности деятельности методического кабинета является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики» число высококвалифицированных работников должно составлять не менее трети от числа квалифицированных работников. Методический кабинет совместно с образовательными организациями округа создает условия для непрерывного образования педагогов.

Новый закон об образовании закрепляет за педагогическим работником право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года.

На основе анализа регионального мониторинга на муниципальном уровне принимаются меры, направленные на повышение квалификации педагогических

работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ:

- информирование педагогических работников образовательных организаций Оленинского муниципального округа о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников;

- информирование педагогического сообщества Оленинского муниципального округа о реализации программ повышения квалификации в рамках приоритетных федеральных программ;

- формирование муниципальной заявки на повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

На курсах повышения квалификации, которые предоставляет ГБУ ДПО Тверской институт усовершенствования учителей, в 2021-2022 учебном году обучилось 39 человек и более 80 педагогов прошли курсы повышения квалификации дистанционно. Из них 9 педагогов и 1 руководитель из школ с низкими образовательными результатами (МКОУ Оленинская ООШ и МКОУ Молодотудская СОШ).

9 педагогов округа из общего числа прошедших курсы повышения квалификации прошли подготовку как эксперты оценки профессиональной деятельности педагогических работников по предметам: история, биология, математика, русский язык и литература, иностранный язык, химия, начальное образование, дошкольное воспитание.

Приоритетными направлениями повышения квалификации являлась подготовка учителей к введению стандартов третьего поколения в начальной и основной школе, обучение педагогов содержательному и методическому аспекту подготовки учащихся к ГИА, обучение педагогов использованию ресурсов Точек роста и ЦОС.

В 2022-2023 учебном году запланирована дальнейшая работа по повышению квалификации педагогических работников Оленинского муниципального округа.

На сегодняшний день для педагогов округа является востребованным использование дистанционных форм обучения при повышении квалификации, что дает возможность сделать сам учебный процесс удобным и индивидуально ориентированным для педагога.

В целом план курсовой подготовки педагогов в ОО района выполняется и по очередности курсовых мероприятий и по количеству часов, отвечающих требованиям к курсовой подготовке педагогических кадров.

В 2022 - 2023 году муниципальной методической службе и администрациям образовательных организаций необходимо обращать особое внимание на:

- строгий учет и своевременное фиксирование количества часов пройденной курсовой подготовки в течение 3-х лет;
- отслеживание прохождения каждым педагогом ОО курсов повышения квалификации, при необходимости – курсы профессиональной переподготовки.

2. Организация работы окружных методических объединений педагогических работников образовательных организаций.

Система методической службы района представлена традиционным взаимодействием структур при методическом кабинете: окружной методический совет, окружные методические и школьные предметные объединения.

Работа окружного методического совета планировалась в соответствии с текущими задачами ОМК. В повестку заседаний включались вопросы:

- Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в 2021 году;
- Создание системы учительского роста на основе независимой оценки профессиональных компетенций;
- Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы;
- Методическое сопровождение процесса разработки и внедрения образовательных маршрутов обучающихся;

- Деятельность администрации общеобразовательных учреждений по обеспечению проведения ГИА выпускников;
- Построение индивидуальной образовательной траектории обучающегося средствами внеурочной деятельности;
- Организация выполнения комплекса ГТО обучающимися образовательных учреждений Оленинского муниципального округа;
- Результаты проведения всероссийских проверочных работ;
- Повышение качества знаний в школах с низкими образовательными результатами;
- Формирование функциональной грамотности обучающихся;
- Введение ФГОС НОО И ООО третьего поколения.

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, значительную роль играют окружные методические объединения, семинары, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста.

В 2021-2022 учебном году в районе действовало:

- **10** районных методических объединений учителей – предметников:
 - русского языка и литературы;
 - математики и физики, астрономии;
 - иностранного языка;
 - биологии;
 - химии;
 - географии;
 - начальных классов;
 - физической культуры и ОБЖ;
 - истории и обществознания;
 - ОРКСЭ и ОДНКНР;

Их возглавляли педагоги, имеющие большой опыт работы:

- Шилова Татьяна Константиновна;
- Васильева Анна Алексеевна;
- Гаврилова Елена Александровна;
- Соболева Анна Александровна;
- Морозова Ирина Николаевна;
- Громова Ирина Алексеевна;
- Алимова Елена Леонидовна;
- Можарова Наталья Алексеевна;
- Тарасенкова Ирина Николаевна;
- Федорова Татьяна Анатольевна;

Под их руководством содержательная работа с педагогами района проводилась в деятельностных формах: мастер-классы, круглые столы, презентации опыта, открытые уроки, семинары, практикумы и т.п.

В связи с соблюдением санитарно-гигиенических норм в инфекционный период, заседания ОМО проводились в онлайн-формате. Последние два заседания прошли в очной форме.

По итогам работы методических объединений можно сделать следующие выводы:

1. Работа ОМО была спланирована в соответствии с основными приоритетными направлениями национального проекта «Образование».
2. Темы заседаний отражали основные проблемные вопросы образования.

Например:

- ✓ Особенности работы с одаренными и слабоуспевающими обучающимися в условиях ФГОС.
- ✓ Технологии обучения на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС. Подготовка к ВПР по истории и обществознанию.

- ✓ Анализ пробных экзаменов по математике и русскому языку. Обмен опытом по коррекции знаний. Подготовка к ГИА.
- ✓ Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- ✓ Педагоги и инновации: идеи, опыт, практика. Цифровое образование.
- ✓ Информационные технологии в учебном процессе.
- ✓ Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС.
- ✓ Современная образовательная среда в начальной школе.
- ✓ Использование цифровой образовательной среды на уроках иностранного языка.
- ✓ Оценивание образовательных результатов (достижений) обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и другие;
- ✓ Организация выполнения комплекса ГТО обучающимися образовательных учреждений Оленинского МО;
- ✓ Формирование функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ Разработка рабочих программ по предметам учебного плана и по внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО И ООО третьего поколения;
- ✓ Использование ресурсов Точек роста и ЦОС в образовательной и внеурочной деятельности.

Наряду с положительными достижениями в работе ОМО имеются и отдельные существенные недостатки, например:

- недостаточное применение деятельностных форм организации заседаний ОМО и семинаров.

3. Муниципальные конкурсы для педагогов.

Повышение квалификации не будет являться достаточно эффективным, если оно будет направлено только на овладение психолого-педагогическими знаниями. Для воспитания подрастающего поколения как творческих и уверенных людей оно должно формировать лидерскую позицию педагога. Такой формой организации повышения квалификации являются профессиональные конкурсы и образовательные фестивали:

- муниципальный и областной этапы конкурсов «Учитель года - 2022», «Воспитатель года-2022»;

- заочные конкурсы педагогического мастерства «К вершинам профессионального успеха» и «Мой лучший урок»;

В окружном конкурсе «Учитель года - 2022» приняли участие 3 педагога из 3 образовательных организаций округа :

- Скалдина Марина Вячеславовна, учитель иностранного языка МКОУ Оленинской ООШ;

- Николаева Ольга Алексеевна , учитель начальных классов МКОУ Оленинской СОШ;

- Гордина Гульнара Камильевна, учитель музыки МКОУ Мостовской СОШ имени Сергея Козлова;

Победителем конкурса стала Скалдина Марина Вячеславовна, учитель иностранного языка МКОУ Оленинской ООШ.

В окружном конкурсе «Воспитатель года-2022» участвовали 3 педагога дошкольного образования из 3 дошкольных образовательных учреждений округа:

- Кудрявцева Инна Владимировна, воспитатель МКДОУ Мостовского д/с;

- Кулакова Ольга Николаевна, воспитатель МКДОУ Оленинского д/с № 2;

- Федорова Оксана Юрьевна, воспитатель МКДОУ Оленинского д/с № 1.

Победителем конкурса стала Кулакова Ольга Николаевна, воспитатель МКДОУ Оленинского д/с № 2.

В целях развития творческой, инновационной деятельности педагогических работников, активизации общения, обмена опытом и знаниями среди учителей, стимулирования заинтересованности педагогов в повышении своего профессионализма и качества знаний обучающихся были проведены заочные окружные конкурсы методических разработок «К вершинам профессионального успеха» и «Мой лучший урок». В этом году заявки на участие на участие поступили только на конкурс «К вершинам профессионального успеха», в котором приняли участие 16 педагогов МКОУ Оленинской СОШ (филиал), МКДОУ Оленинский д/с № 2, МКДОУ Оленинский д/с № 4, МКУ ДО Оленинский ДДТ

Победителями в этом конкурсе стали:

- Кузнецова Елена Ивановна, воспитатель МКДОУ Оленинского д/с № 2, занявшая 1 место в номинации «Мастер дошкольного воспитания»;
- Смирнова Наталья Владимировна, воспитатель МКДОУ Оленинского д/с № 2, занявшая 1 место в номинации «Мастер дошкольного воспитания»;
- Кулакова Ольга Николаевна, воспитатель МКДОУ Оленинского д/с № 2, занявшая 1 место в номинации «Мастер дошкольного воспитания»;
- Козырева Елена Владимировна, учитель биологии филиала МКОУ Оленинской СОШ, занявшая 1 место в номинации «Лучший педагог средней школы»;
- Бугрова Оксана Леонидовна, педагог дополнительного образования МКУ ДО Оленинского ДДТ, занявшая 1 место в номинации «Профессионал дополнительного образования»;
- Молодикова Галина Михайловна, воспитатель МКДОУ Оленинского д/с № 4, занявшая 1 место в номинации «Мастер дошкольного воспитания»;

Вторые места присуждены:

- Молодиковой Галине Михайловне, воспитателю МКДОУ Оленинского д/с № 4, занявшей 2 место в номинации «Мастер дошкольного воспитания»;
- - Можаровой Наталье Викторовне, воспитателю МКДОУ Оленинского д/с № 4, занявшей 2 место в номинации «Мастер дошкольного воспитания»;
- Стефановой Анастасии Павловне, педагогу дополнительного образования МКУ ДО Оленинского ДДТ, занявшей 2 место в номинации «Профессионал дополнительного образования»;
- Ершовой Наталье Евгеньевне, музыкальному руководителю МКДОУ Оленинского д/с № 2, занявшей 2 место в номинации «Мастер дошкольного воспитания»

Третьи места заняли:

- Новикова Наталья Викторовна, воспитатель МКДОУ Оленинского д/с № 2, занявшая 3 место в номинации «Мастер дошкольного воспитания»;
- Скобелева Светлана Анатольевна, воспитатель МКДОУ Оленинского д/с № 2, занявшая 3 место в номинации «Мастер дошкольного воспитания»;

Сертификаты участников конкурса получили:

- Дорогова Валентина Владимировна, воспитатель МКДОУ Оленинского д/с № 2;
- Климова Елена Юрьевна, воспитатель МКДОУ Оленинского д/с № 2;
- Петрова Ирина Николаевна, воспитатель МКДОУ Оленинского д/с № 2;
- Горбунова Валентина Игоревна, воспитатель МКДОУ Оленинского д/с № 4;
- Култашева Юлия Александровна, воспитатель МКДОУ Оленинского д/с № 4.

Проведение семинаров, подготовка к конкурсам «Учитель года» и «Воспитатель года», проведение мастер-классов, индивидуальных консультаций позволило педагогам более качественно подготовиться к конкурсам профессионального мастерства, но в этом направлении и есть свои недостатки:

- педагоги, имея достаточный педагогический опыт, не могут на должном уровне его обобщить и представить. Для решения этой проблемы необходимо включать вопросы самообобщения и описания опыта работы в тематику заседаний методических объединений;

- педагоги часто испытывают затруднения во владении деятельностными формами представления опыта своей работы (мастер-класс).

4. Работа по направлению «Одаренные дети».

Одним из основных мероприятий по данному направлению является **Всероссийская олимпиада школьников**.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в Оленинском муниципальном округе проводился по 12 предметам: русскому языку, литературе, математике, физике, географии, обществознанию, биологии, истории, физической культуре, химии, немецкому языку, английскому языку.

На уровне муниципалитета были изданы и утверждены необходимые для проведения муниципального этапа документы:

- приказ УО от 03.11.2021г «О проведении муниципального этапа ВсОШ на территории Оленинского муниципального округа в 2021-2022 учебном году»;
- организационно-технологическая модель проведения муниципального этапа ВсОШ в 2021 году;
- требования к проведению муниципального этапа ВсОШ по предметам;
- сводная заявка на участие в муниципальном этапе ВсОШ от общеобразовательных организаций округа.

На уровне общеобразовательных организаций были изданы приказы об участии в муниципальном этапе ВсОШ, собраны заявления и согласия на обработку персональных данных от родителей и педагогов, участвующих в олимпиадах. Все документы переданы для хранения в Управление образования.

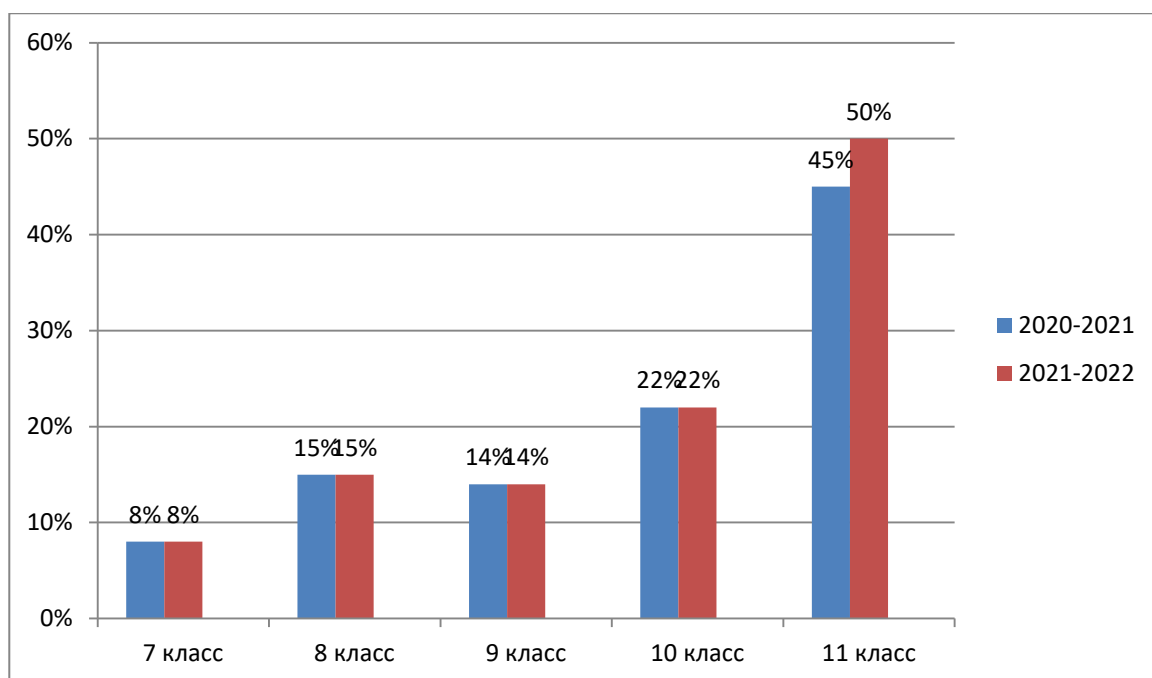
В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 54 обучающихся 7 – 11 классов. Доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады, составляет 16%, что в 2 раза меньше от уровня прошлого года.

Муниципальный этап

Учебный год	Число участников (7-11 классы)		Число участий	Число победителей		Число призеров	
	чел.	%		чел.	%	чел.	%
2020-2021	96	29%	167	9	9%	43	45%
2021-2022	54	16%	81	10	19%	10	19%

Из таблицы видно, что количество участников олимпиады уменьшилось в два раза по отношению к прошлому году. Но зато выросло количество победителей и призеров.

Участие в муниципальном этапе олимпиады (ученик, участвующий в нескольких олимпиадах, учитывается один раз)



В 2021-2022 учебном году увеличилось число участников муниципального этапа олимпиады в 11-х классах. Значительно сократилось число участников муниципального этапа олимпиады в 7,8,9,10-х классах.

Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах по одному предмету – 33 человека, что составляет 61 % от общего количества участников. В олимпиадах по двум и трем предметам участвовало соответственно 16 человек (30%) и 4 человека (7%). Количество участников олимпиад по 4 предметам и более составил всего 2% (1 участник). В этом учебном году 3 обучающихся участвовали в олимпиадах по 5 предметам.

Участие обучающихся в муниципальном этапе в разрезе предметов в 2021-2022 учебном году (7 – 11 классы)

№ п/п	Предметы	кол-во ОУ, принявших участие в Олимпиаде	Кол-во общественных наблюдателей	Кол-во (суммарное) кол-во участников (чел.)	доля от общего числа обучающихся 7-11 классов, %	количество победителей	количество призеров	доля победителей и призеров (%)
1	Русский язык	1	1	8	2%	0	3	38%
2	Литература	1	1	9	3%	4	4	89%
3	Математика	3	1	9	3%	0	0	0
4	Физика	2	1	2	0,6%	0	0	0
5	Химия	1	1	3	1%	0	2	67%
6	Биология	5	1	19	5%	0	1	5%

7	География	3	1	9	3%	0	0	0
8	История	1	1	2	0,6%	0	0	0
9	Обществознание	2	1	4	1%	0	0	0
10	Английский язык	1	1	8	2%	0	0	0
11	Немецкий язык	1	1	2	0,6%	0	0	0
12	Физическая культура	1	1	6	2%	6	0	100%

Наиболее активное участие отмечено в олимпиаде по математике, географии, биологии, литературе. Наименьшее число участников в олимпиадах по истории, физике, немецкому языку.

Участие школ Оленинского муниципального округа в муниципальном этапе олимпиады в 2021-2022 учебном году

Заявки на участие в муниципальном этапе ВсОШ подали обучающиеся из 9 школ округа, что составляет 53% от общего количества школ. Но, в связи с болезнью участников олимпиады, приняли участие обучающиеся 7 общеобразовательных организаций.

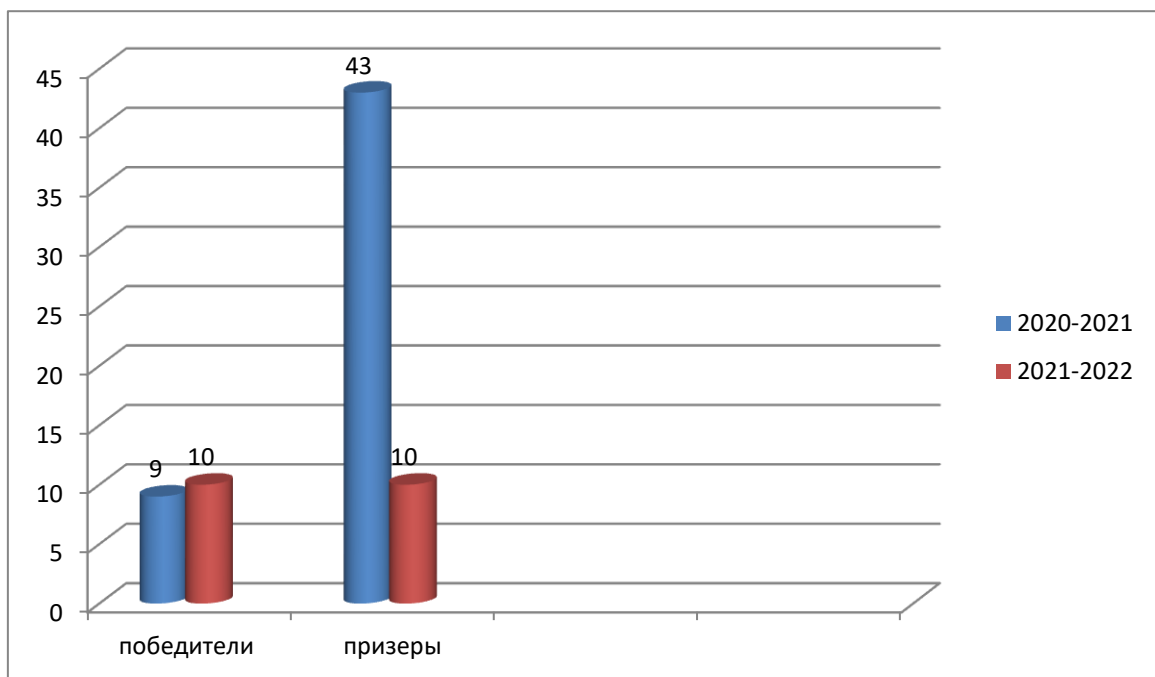
Наиболее активно участвовали в муниципальном этапе обучающиеся Оленинской СОШ, Мостовской СОШ. Обучающиеся Ленинской ООШ, Свисталовской ООШ, Белейковской ООШ, Оленинской ООШ, Татевской СОШ приняли участие лишь в одной олимпиаде. Не участвовали в муниципальном этапе олимпиады Молодотудская СОШ, Первомайская ООШ, Глазковская ООШ, Гришинская ООШ, Гусевская ООШ, Никулинская ООШ, Холмецкая ООШ, Шоптовская ООШ.

Охват предметов в рамках муниципального этапа Олимпиады в 2021-2022 учебном году

Классы	Количество обучающихся в данной параллели по МО (чел.)	Количество обучающихся, принимавших участие в муниципальном этапе Олимпиады (чел.)*	Доля участников от общего числа обучающихся в данной параллели (%)	В том числе участвовали в олимпиаде*					
				только по одному предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	по 4 предметам	по 5 предметам	
7 - е	104	8	8%	5	2	1			
8 - е	93	14	15%	10	4				

9 - е	93	13	14%	9	3	1			
10 - е	36	8	20%	5	3				
11 - е	22	11	50%	4	4	2	1		
Итого	348	54	16%	33	16	4	1		

В этом году только на олимпиаде по физической культуре выявилось 6 победителей, по литературе – 4. По результатам всех олимпиад выявилось 10 призеров по следующим олимпиадам: биология (1), литература (4), русский язык (3), химия (2).



Из диаграммы видно, что в 2021-2022 учебном году незначительно увеличилось количество победителей. количество призеров, наоборот, значительно снизилось.

По результатам муниципального этапа и в соответствии с установленными проходными баллами на региональный этап по литературе направлены двое обучающихся 11 класса МКОУ Оленинской СОШ.

**РЕЙТИНГ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

№ п/п	ФИО участника олимпиады	Наименование ОО	Класс	ФИО педагогов, подготовивших участников олимпиады
ПРЕДМЕТ: ХИМИЯ				
ПРИЗЕРЫ				
1	Соловьев Иван Алексеевич	МКОУ Мостовская СОШ имени Сергея Козлова	9	Бирюкова Марина Леонидовна
2	Гусева Яна Кирилловна	МКОУ Мостовская СОШ имени Сергея Козлова	9	Бирюкова Марина Леонидовна

ПРЕДМЕТ: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				
ПОБЕДИТЕЛИ				
1	Брицкая Алина Владимировна	МКОУ Оленинская СОШ	8	Лаврентьев Владимир Павлович
2	Королева Елизавета Сергеевна	МКОУ Оленинская СОШ	11	Можарова Наталья Алексеевна
3	Сушкова Елизавета Владимировна	МКОУ Оленинская СОШ	11	Можарова Наталья Алексеевна
4	Ершов Михаил Романович	МКОУ Оленинская СОШ	10	Лаврентьев Владимир Павлович
5	Шевелёв Павел Юрьевич	МКОУ Оленинская СОШ	10	Лаврентьев Владимир Павлович
6	Нилов Данила Николаевич	МКОУ Оленинская СОШ	11	Лаврентьев Владимир Павлович
ПРЕДМЕТ: РУССКИЙ ЯЗЫК				
ПРИЗЕРЫ				
1	Соловьева Карина Андреевна	МКОУ Оленинская СОШ	11	Тимофеева Елена Алексеевна
2	Ходонченкова Ксения Игоревна	МКОУ Оленинская СОШ	11	Тимофеева Елена Алексеевна
3	Лебедева Дарья Сергеевна	МКОУ Оленинская СОШ	10	Тимофеева Елена Алексеевна
ПРЕДМЕТ: ЛИТЕРАТУРА				
ПОБЕДИТЕЛИ				
1	Смирнов Михаил Алексеевич	МКОУ Оленинская СОШ	8	Тимофеева Елена Алексеевна
2	Алексеева Полина Геннадьевна	МКОУ Оленинская СОШ	11	Тимофеева Елена Алексеевна
3	Сушкова Елизавета Владимировна	МКОУ Оленинская СОШ	11	Тимофеева Елена Алексеевна
4	Ходонченкова Ксения Игоревна	МКОУ Оленинская СОШ	11	Тимофеева Елена Алексеевна
ПРИЗЕРЫ				
1	Петров Савелий Александрович	МКОУ Оленинская СОШ	9	Шилова Татьяна Константиновна
2	Будченко Алена Даниловна	МКОУ Оленинская СОШ	8	Тимофеева Елена Алексеевна

3	Новакович Данила Ненадович	МКОУ Оленинская СОШ	8	Тимофеева Елена Алексеевна
4	Королева Елизавета Сергеевна	МКОУ Оленинская СОШ	11	Тимофеева Елена Алексеевна
ПРЕДМЕТ: БИОЛОГИЯ				
ПРИЗЕРЫ				
1	Будченко Алена Даниловна	МКОУ Оленинская СОШ	8	Морозова Ирина Николаевна

Вывод:

Результаты муниципального этапа олимпиады свидетельствуют о низком уровне подготовки обучающихся по большинству предметов. Это говорит о том, что в большинстве сельских образовательных учреждениях отсутствует стройная система подготовки одаренных детей к участию в олимпиадах.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - провести административные совещания по результатам проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ.
2. Руководителям РМО:
 - провести анализ участия обучающихся и полученных результатов школьного и муниципального этапов ВсОШ и рассмотреть этот вопрос на заседаниях методических объединений учителей-предметников;
 - продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад 2021-2022 учебного года;
 - обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, обмен опытом учителей, работающих с одаренными детьми);
3. Учителям-предметникам:
 - эффективно использовать различные формы работы по повышению мотивации обучающихся в участии в олимпиадном движении;
 - ввести в практику дифференцированный подход на уроках и внеурочной деятельности с одаренными детьми;
 - выстраивать индивидуальные образовательные траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к предмету;
 - активно использовать при подготовке к ВсОШ современные цифровые технологии;
 - обеспечить системность и качество подготовки обучающихся к ВсОШ, использовать задания повышенной трудности, метапредметного характера.

В соответствии с приказом Управления образования Оленинского муниципального округа от 11.03.2022 г. № 29/2 «О проведении **научно-практической конференции** обучающихся общеобразовательных учреждений Оленинского муниципального округа», в целях развития познавательной активности обучающихся, выявления одаренных детей, поддержки исследовательского творчества школьников 25 апреля 2022 года проводилась окружная научно-практическая конференция школьников Оленинского муниципального округа. В ней приняли участие 45 обучающихся 1-11 классов из МКОУ Оленинской СОШ, МКОУ Мостовской СОШ имени Сергея Козлова, МКОУ Молодотудской СОШ, МКОУ Холмецкой ООШ, МКОУ Шоптовской ООШ.

Обучающимися 1-4 классов было представлено 11 работ по номинациям: «Флора и фауна», «В мире спорта», «Естественные науки и современный мир», «Медицина», «Прикладное искусство»

Обучающимися 5-11 классов было представлено 29 работ, из них 3 групповых проекта, по направлениям: гуманитарное, математическое, естественнонаучное, научно-техническое, прикладное творчество.

По итогам работы конференции жюри решило:

В номинации «Медицина» (1 – 4 классы) присудить:

1 место – Уткину Артему, МКОУ Мостовская СОШ имени Сергея Козлова, 3 класс («Мед – полезный продукт»);

3 место – Климовой Дарье, МКОУ Оленинская СОШ, 2б класс («Режим дня – необходимый фактор здорового образа жизни»).

В номинации «Прикладное искусство» (1 – 4 классы) присудить:

1 место – групповому проекту «Паперкрафт»: Смирновой Елизавете, Шитиковой Дарье, 4 а класс, МКОУ Оленинская СОШ;

В номинации «Флора и фауна» (1 – 4 классы) присудить:

2 место – Смирновой Валерии, МКОУ Оленинская СОШ, 1б класс («Кто такие совы?»).

В номинации «В мире прекрасного» (1-4 классы) присудить:

1 место – Подачину Артему, МКОУ Оленинская СОШ, 1а класс («Первоцветы»).

В номинации «Естественные науки и современный мир» (1-4 классы) присудить:

2 место – Немцевой Ксении, МКОУ Оленинская СОШ, 2б класс («Волшебство в превращениях: что такое сыр?»).

В номинации «В мире спорта» (1-4 классы) присудить:

3 место – Бойковой Веронике, МКОУ Оленинская СОШ, 3б класс («Художественная гимнастика – мир красоты и грации»).

По гуманитарному направлению (5-11 классы) присудить:

1 место – Тарасенковой Полине, МКОУ Оленинская СОШ, 5а класс («Эволюция азбуки: от глаголицы до наших дней»);

1 место – Калининой Арине, МКОУ Оленинская СОШ, 9а класс («Феномен мейстрима в социальных сетях: стадный инстинкт или массовая культура»);

1 место – Емельяновой Ирине, МКОУ Оленинская СОШ, 9а класс («Портрет Дориана Грея»);

2 место – Орловой Полине, МКОУ Оленинская СОШ, 5а класс («Влияние стихотворений о Великой отечественной войне на подрастающее поколение»);

2 место – Ершову Михаилу, МКОУ Оленинская СОШ, 10а класс («М.И.Кошкин – величайший конструктор танков»);

2 место – Иванову Артему, МКОУ Холмецкая ООШ, 8 класс («История школьного музея Боевой Славы»);

3 место – Терентьевой Алесе, МКОУ Оленинская СОШ, 10а класс («Пластиковые карты»);

3 место – Лыкошевой Анне, МКОУ Оленинская СОШ, 10а класс («Из истории школьной формы»);

3 место – групповой работе: Ермолинская Полина, Звонарева Александра, Фомина Алина, МКОУ Шоптовская ООШ, 6 класс («История родного края»)

По естественнонаучному направлению (5 – 11 классы) присудить:

1 место – Шевелеву Павлу, МКОУ Оленинская СОШ, 10а класс («Влияние запахов на человека и его эмоциональное состояние»);

2 место – групповой работе: Громов Максим, Козлов Денис, МКОУ Оленинская СОШ, 10а класс («Альтернативные источники электроэнергии»);

2 место – Иванову Максиму, МКОУ Оленинская СОШ, 10а класс («Шаровая молния»);

- 2 место – Толкачевой Дарье, МКОУ Оленинская СОШ, 9а класс («Влияние цвета на настроение человека»);
- 3 место – Языковой Марии, МКОУ Оленинская СОШ, 9б класс («Проблемы занятости населения малых городов России»)

По математическому направлению (5 – 11 классы) присудить:

- 1 место – групповой работе: Будченко Алина, Иванова Снежана, Новакович Данила, МКОУ Оленинская СОШ, 8б класс («Магия чисел и судьба человека»);
- 1 место – Лаврентьеву Денису, МКОУ Оленинская СОШ, 8а класс («Математика и шифры»);
- 3 место – Балашовой Анне, МКОУ Молодотудская СОШ, 5 класс («История возникновения дробных чисел»);
- 3 место – Михайловой Полине, МКОУ Мостовская СОШ имени Сергея Козлова, 10 класс («Выгодно ли жить в долг?»)

Выдать сертификаты участникам научно-практической конференции:

- групповому проекту «Библиотека – души аптека»: Уткину Артему, Шамшурина Алиса, Маркварт Макар, 3 класс, МКОУ Мостовская СОШ имени Сергея Козлова;
- Горбуновой Екатерине, МКОУ Оленинская СОШ, 3б класс («Кукла вчера, сегодня, завтра»);
- Павловой Карине, МКОУ Оленинская СОШ, 3б класс («Вред и польза комнатных растений»);
- Ершовой Виктории, МКОУ Оленинской СОШ, 3а класс («Кактус – колючий друг»);
- Ефимову Кириллу, МКОУ Оленинская СОШ, 10а класс («Фразеологизмы»);
- Сушковой Елизавете, МКОУ Оленинская СОШ, 11 класс («Что читают в нашей школе?»);
- Королевой Елизавете, МКОУ Оленинская СОШ, 11 класс («Истоки нравственности и пороков в баснях И.А.Крылова»);
- Наслян Нэлли, МКОУ Оленинская СОШ, 10а класс («Человек и сон»);
- Козловой Елизавете, МКОУ Оленинская СОШ, 10б класс («Статистика в школьной жизни»);
- Цветкову Николаю, МКОУ Оленинская СОШ, 9б класс («Народные промыслы центральной России»);
- Мицько Валерии, МКОУ Оленинская СОШ, 9а класс («Откуда берется пыль?»);
- Лебедевой Ксении, МКОУ Оленинская СОШ, класс («Возникновение плесени»);
- Казакбаеву Ашрафходже, МКОУ Мостовская СОШ имени Сергея Козлова, 10 класс («Золотое сечение»);
- Хосровян Алле, МКОУ Оленинская СОШ, 9а класс («Образ «маленького человека» в русской классической литературе», «Заимствование английских слов в русском языке»).

Объявить благодарность Управления образования Оленинского муниципального округа учителей-предметников, подготовивших победителей и призёров окружной научно-практической конференции:

- Алимовой Елене Леонидовне, учителю начальных классов МКОУ Оленинской СОШ;
- Домашовой Татьяне Ивановне, учителю математики МКОУ Оленинской СОШ;
- Орловой Елене Дмитриевне, учителю начальных классов МКОУ Оленинской СОШ;
- Тарасенковой Ирине Николаевне, учителю истории МКОУ Оленинской СОШ;
- Тимофеевой Елене Алексеевне, учителю русского языка и литературы МКОУ Оленинской СОШ;
- Чикмаревой Светлане Вячеславовне, учителю физики МКОУ Оленинской СОШ;
- Шиловой Татьяне Константиновне, учителю русского языка и литературы МКОУ Оленинской СОШ;
- Васильевой Анне Алексеевне, учителю математики МКОУ Оленинской СОШ;

- Мирзаханян Ануш Рафиковне, учителю английского языка МКОУ Оленинской СОШ;
- Кондрашовой Марине Юрьевне, учителю начальных классов МКОУ Оленинской СОШ;
- Николаевой Ольге Алексеевне, учителю начальных классов МКОУ Оленинской СОШ;
- Смирновой Светлане Геннадьевне, учителю начальных классов МКОУ Оленинской СОШ;
- Медведевой Марии Константиновне, учителю русского языка и литературы МКОУ Оленинской СОШ;
- Соболевой Анне Александровне, учителю биологии МКОУ Оленинской СОШ;
- Новиковой Лиане Владимировне, учителю истории и обществознания МКОУ Оленинской СОШ;
- Барабанщиковой Елене Александровне, учителю географии МКОУ Оленинской СОШ;
- Клиновой Людмиле Алексеевне, учителю математики МКОУ Молодотудской СОШ;
- Матвеевой Елене Владимировне, учителю математики МКОУ Мостовской СОШ имени Сергея Козлова;
- Раевской Татьяне Николаевне, учителю начальных классов МКОУ Холмецкой ООШ;
- Уваровой Ирине Вячеславовне, учителю русского языка и литературы МКОУ Шоптовской ООШ;
- Коробковой Ольге Анатольевне, учителю начальных классов МКОУ Мостовской СОШ имени Сергея Козлова;
- Колосовой Анне Алексеевне, учителю начальных классов МКОУ Оленинской СОШ.

5. Обеспечение образовательного процесса учебной литературой

Школьная библиотека неразрывно связана со всеми процессами обучения и воспитания. Модернизация школьных библиотек в условиях введения ФГОС третьего поколения является одним из главных задач по комплектованию универсального фонда библиотеки учебными, художественными, справочными пособиями на традиционных носителях. В образовательных организациях был проведен мониторинг обеспеченности обучающихся учебной литературой. В образовательном процессе используются учебники по предметным линиям, что способствует более качественному обеспечению образовательных организаций учебной литературой. В работе с учебной литературой использовался федеральный перечень учебников, допущенных к использованию в учебном процессе в 2021-2022 уч. году. По заказу учебной литературы администрации школ работали напрямую с издательством ООО «Просвещение» через АИС «Книгозаказ».

Информация об обеспеченности учебниками

Наименование муниципального образования	Оснащенность учебниками общеобразовательных организаций (в целом по муниципалитету), %	Получено к 2022/23 учебному году (всего)	
		экз., шт.	сумма затраченных средств, тыс.руб.
Оленинский район	100	1733	930,22

6. Всероссийские и региональные проверочные работы, национальные исследования качества образования, метапредметные исследования.

В соответствии с письмом Роспотребнадзора от 22.03.2022 года № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях в 2022 году» и в связи с прогнозированием развития эпидемиологической ситуации и сохранения рисков распространения COVID-19, проведение ВПР в

общеобразовательных организациях Оленинского муниципального округа было перенесено с весеннего на осенний период 2022 года.

7. Независимая оценка качества образования.

В соответствии с приказом Управления образования от № в апреле-июне 2022 года ООО «Электронный ресурсный центр», г.Смоленск, была проведена независимая оценка качества образования в 18 образовательных организациях Оленинского муниципального округа:

МКДОУ Оленинский д/с № 1
МКДОУ Оленинский д/с № 2
МКДОУ Оленинский д/с № 4
МКДОУ Мостовской д/с
МКДОУ Никулинский д/с
МКДОУ Гусевский д/с
МКДОУ Молодотудский д/с
МКДОУ Глазковский д/с
МКУ ДО Оленинский ДДТ
МКОУ Оленинская ООШ
МКОУ Мостовская СОШ имени Сергея Козлова
МКОУ Первомайская ООШ
МКОУ Татевская СОШ им.С.А.Рачинского
МКОУ Свисталовская ООШ
МКОУ Гусевская ООШ
МКОУ Шоптовская ООШ
МКОУ Белейковская ООШ
МКОУ Знаменская ООШ

Отчет о результатах независимой оценки качества образования опубликован на сайте bus.gov и рассмотрен на заседании Общественного совета при Управлении образования Оленинского муниципального округа.

8. Работа со школами с низкими образовательными результатами.

По результатам проведения ВПР в 2021 году в Оленинском муниципальном округе выявлены две общеобразовательных организации с низкими образовательными результатами – МКОУ Оленинская ООШ и МКОУ Молодотудская СОШ.

На уровне муниципалитета была разработана Дорожная карта работы с этими организациями и План мероприятий по повышению в них образовательных результатов. В рамках методической помощи руководителям этих учреждений были проведены консультации специалистами методического кабинета управления образования. Для руководителей школ были организованы вебинары и курсы повышения квалификации специалистами ГБУ ДПО ТОИУУ.

В мае 2022 года проведен мониторинг системы работы со школами с низкими образовательными результатами на основе показателей работы МКОУ Оленинской ООШ, как школы со стабильно низкими результатами в течение двух лет.

Так как ВПР в 2022 году перенесены на осенний период, мониторинг эффективности работы этих учреждений по повышению образовательных результатов тоже переносится на осень 2022 года.

9. Мониторинг эффективности деятельности общеобразовательных организаций и руководителей общеобразовательных организаций Оленинского муниципального округа

В соответствии с приказом Управления образования от № с 01.06. по 30.06.2022 года проведен мониторинг эффективности деятельности общеобразовательных организаций округа. По результатам мониторинга составлена аналитическая справка и определен рейтинг общеобразовательных организаций округа.

10. Выводы, направления работы на 2022-2023 учебный год

Выводы

- Рост образовательного и квалификационного уровня педагогов осуществляется, прежде всего, за счет курсов повышения квалификации, проводимых специалистами ГБУ ДПО ТОИУУ.
- Наблюдается творческая активность учителей, обмен опытом. Подтверждением этому являются семинары, заседания районных методических объединений, конкурсы.
- Педагоги района проходят курсы повышения квалификации по ФГОС третьего поколения, в том числе в дистанционной форме с получением лицензированных сертификатов, удостоверений.
- Повышается ИКТ-компетентность педагогических работников, активнее используются в учебном процессе, а также в методической деятельности электронные образовательные ресурсы.
- Ведение официального сайта в школах позволяет обеспечить открытость деятельности образовательных учреждений.
- Формируется банк межрайонного, зонального обмена опытом педагогической деятельности.
- Педагоги активно используют ресурсы Точек роста и цифровой образовательной среды.
- Повышается эффективность использования педагогами в своей работе банка заданий РЭШ.

Направление деятельности РМК на 2022-2023 учебный год.

- Организация выездов методистов в ОУ с целью оказания методической помощи по всем направлениям деятельности, входящих в функциональные обязанности.
- внедрение ФГОС НОО и ООО третьего поколения в 1-х, 5-х классах;
- организация деятельности методического совета, ОМО (окружных метод. объединений), творческих и рабочих групп педагогов, оказание практической помощи педагогическим и руководящим работникам в подборе и овладении актуальным содержанием образования и методами его реализации;
- осуществление мониторинга организации и содержания учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях, разработка рекомендаций по его совершенствованию и оказание адресной методической помощи;
- деятельность методической службы по совершенствованию системы непрерывного обучения педагогических кадров через работу ОМО, творческих групп и других профессиональных объединений, внедрение достижений науки и передового педагогического опыта в практику работы образовательных учреждений,
- научно-методическое сопровождение инновационной и опытно-экспериментальной деятельности;
- оказание поддержки и помощи педагогическим и руководящим работникам образовательных учреждений в проведении итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов, а также в подготовке педагогических работников к аттестации;

- осуществление методического сопровождения по направлению введения ФГОС НОО для детей с ОВЗ, ФГОС НОО и ООО третьего поколения во всех образовательных организациях округа;

Данные направления деятельности осуществлять через:

- Организацию и осуществление непрерывного повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений

- ✓ обеспечить участие педагогов района в курсах повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров по различным направлениям;
- ✓ организовать мониторинг повышения квалификации педагогических кадров, профессиональной компетентности педагогов;
- ✓ оказывать методическую помощь при подготовке к конкурсам лучших учителей в рамках ПНПО и конкурсам профессионального мастерства;
- ✓ способствовать прохождению переподготовки работниками образовательных учреждений, не имеющими подготовки по направлению «Образование и педагогика»;
- ✓ введение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального общего и основного общего образования в 1-х и 5-х классах в общеобразовательных организациях округа;
- ✓ обеспечить прохождение курсовой подготовки учителями, работниками администрации школ, а так же педагогами учреждений дополнительного образования.

- Информационное и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

- ✓ оказывать методическую помощь ОО и педагогам в подготовке и оформлении материалов для участия в конкурсах, в т.ч. в рамках ПНПО;

- Внедрение информационно-коммуникативных технологий в практику работы ОО

- ✓ продолжить работу по активному использованию информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе;

- Создание условий для развития творческого потенциала и поддержки талантливых детей;

- ✓ развитие олимпиадного движения;
- ✓ провести научно-практическую конференцию обучающихся, занимающихся исследовательской работой;
- ✓ в рамках ОМО организовать интеллектуальные марафоны, игры.

- Оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса

- ✓ оказывать информационно-методическое и организационно-технологическое сопровождение единого государственного экзамена;
- ✓ продолжить ознакомление педагогов с современными образовательными технологиями.

- Организация и проведение мониторинга учебных достижений

- проводить мониторинг учебных достижений педагогов и обучающихся ОО.